ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большетумановская основная школа

607253, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Большое Туманово, ул. Школьная, д.1

ОРИГИНАЛ

Директор МБОУ Большетумановская ОШ	_____	Уткина Ираида Викторовна
(руководитель ОУ)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

МП

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим Уставом:			
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большетумановская основная школа			
	ИНН	5202001278	ОГРН	1025201336247
1.2	Юридический адрес ОО:			
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1			
1.3	Место ведения образовательной деятельности			
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1			
	телефон:	8(83147)5-55-55		
	факс:	8(83147)5-55-55		
	e-mail	b.tumanovo@mail.ru		
1.4	Учредитель: администрация Арзамасского муниципального района			
	адрес	г. Арзамас, ул. Советская, д.10		
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 45 от 20 февраля 2015 года	Серия 52Л01	№0001892
	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от 20 февраля 2015 года №434			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации	№866 от 20 июня 2011 года		
	Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации	от 20 июня 2011 года	№ 1652	

ОРИГИНАЛ

	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	по 20 июня 2016 года		
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации		http://btums.ucoz.ru	

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Наполняемость классов 2014/2015	
				Класс	Кол-во обуч.
1	2	3	4	5	6
2.1.	ООП НОО	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	1 2 3 4	13 15 8 11
2.2.		Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем учебным предметам базисного учебного плана	5 6 7 8 9	9 15 12 8 10

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Начало учебных занятий в ОО: 8 ч.30 мин.

3.2. Режим работы ОО:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь - декабрь по 35 мин., январь - май по 45 мин.	5	33
2	45	6	34
3	45	6	34
4	45	6	34
5	45	6	34
6	45	6	34

ОРИГИНАЛ

7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени.

4.1.1. Начальное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
1	**2**	**3**	**4**
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	1 класс	Обучение чтению	100%
		Обучение письму	100%
		Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	2 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%

ОРИГИНАЛ

	3 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	4 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		ОРКСЭ	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%

4.1.2. Основное общее образование

Учебный год	**Класс**	**Наименование учебного предмета**	**Процент выполнения программ**
1	**2**	**3**	**4**
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	5 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Всеобщая история	100%

ОРИГИНАЛ

		Экономика	100%
		Природоведение	100%
		Музыка	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Экология	100%
		Физическая культура	100%
	6 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Экономика	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Экология	100%
	7 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Краеведение	100%

ОРИГИНАЛ

		Обществознание	100%
		Экономика	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Музыка	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Экология	100%
	8 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Экономика	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Практикум решения химических задач	100%
		Основы аграрной технологии	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
	9 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%

ОРИГИНАЛ

		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Экономика	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
		Твоя профессиональная карьера	100%
		«Физика в твоём доме»	100%
		«Химия в сельском хозяйстве»	100%
		«Математика в быту и профессиях»	100%

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Начальное общее образование

№	Учебные предметы,	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

ОРИГИНАЛ

	предусмотренные учебным планом ООП НОО	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100
2.	Литературное чтение	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100
3.	Английский язык	0	0	0	15	15	100	8	8	100	11	11	100
4.	Математика	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100
5.	Окружающий мир	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100
6.	Музыка	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100
7.	Изобразительное искусство	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100
8.	Технология	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100
9.	Физическая культура	13	13	100	15	15	100	8	8	100	11	11	100

5.2.Основное общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
2.	Литература	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100

ОРИГИНАЛ

3.	Английский язык	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
4.	Математика	9	9	100	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Алгебра	0	0	0	0	0	0	12	12	100	8	8	100	10	10	100
6.	Геометрия	0	0	0	0	0	0	12	12	100	8	8	100	10	10	100
7.	Информатика	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
8.	Всеобщая история	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
9.	История России	0	0	0	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
10.	Обществознание	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
11.	География	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
12.	Природоведение	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Биология	0	0	0	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
14.	Физика	0	0	0	0	0	0	12	12	100	8	8	100	10	10	100
15.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	100	10	10	100
16.	Музыка	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
17.	Изобразительное искусство	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
18.	Физическая культура	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100
20.	Технология	9	9	100	15	15	100	12	12	100	8	8	100	10	10	100

6. Кадровое обеспечение образовательной программы (2014-2015 учебный год)

№	Учебные предметы	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификацион-ная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
6.1. Начальное общее образование						
1 2 3 4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Лобанова Валентина Владимировна	ВПО	Преподавание дошкольной педагогики и психологии	«Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения»., 108ч., 2012г.	Высшая, 2014г.

ОРИГИНАЛ

5 6 7	Изобразительное искусство Технология Физкультура				«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС» 108ч., 2012г. «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2013г.,	
		Семеннова Елена Павловна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 108ч., 2013г.	Первая, 2013г.
		Покровская Светлана Гавриловна	ВПО	Математика	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 108ч., 2011г. «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 72ч. 2013г «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	Первая, 2013г.
		Коренкова Ирина Александровна	ВПО	Дошкольная педагогика и психология	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания в начальной школе	Первая, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2014г.	
8	Иностранный язык (английский язык)	Карлина Мария Николаевна	ВПО	Английский язык		СЗД, 2015г.
9	Основы православной культуры	Покровская Светлана Гавриловна	ВПО	Математика	«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 72ч. 2013 г., «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	Первая, 2013г.

6.2. Основное общее образование

№	Учебные предметы	ФИО учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Тенеткова Валентина Николаевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по русскому языку», 18ч., 2014г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	СЗД, 2014г.
		Кучерова Юлия Юрьевна	ВПО	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 108ч.. 2014г.	
2	Литература	Тенеткова Валентина Николаевна	ВПО	Русский язык и литература	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»,	СЗД, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					108ч., 2013г.	
		Кучерова Юлия Юрьевна	ВПО	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 108ч.. 2014г.	
3	Иностранный язык (английский язык)	Карлина Мария Николаевна	ВПО	Английский язык		СЗД, 2015г.
4	Математика	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	СЗД, 2014г.
		Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.
5	Алгебра	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики», 108ч., 2012г.	СЗД, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	
		Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.
6	Геометрия	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики», 108ч., 2012г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	СЗД, 2014г.
		Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

					естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	
7	Всеобщая история	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Музейная педагогика», 72ч., 2014г. «Современные подходы в преподавании истории и обществознания», 108 ч., 2011г .	Высшая, 2012г.
8	История России	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания», 108 ч., 2011г .	Высшая, 2012г.
9	Обществознание	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию», 18ч., 2014г. «Современные подходы в преподавании истории и обществознания», 108 ч., 2011г .	Высшая, 2012г.
10	География	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей», 72ч., 2014г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

11	Природоведение	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г.,	Первая, 2015г.
12	Биология	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.
13	Физика	Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.
14	Химия	Уткина Ираида Викторовна	ВПО	Биология и химия	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС», 108ч., 2013г.	СЗД, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 144ч.	Первая, 2015г.
16	Информатика	Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», 144ч., 2014г. «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с помощью интерактивной доски», 36ч., 2014г.	Первая, 2015г.
17	Экономика	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы «Экономика»,144ч., 2014г.	Высшая, 2012г.

ОРИГИНАЛ

Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	28/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/	-

ОРИГИНАЛ

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	75/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	66/67%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	7/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	2/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	5/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/91%
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/20%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

ОРИГИНАЛ

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/73%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	82,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	101/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1260/ на 1 об. – 12,7кв.м

ОРИГИНАЛ

ОРИГИНАЛ