ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большетумановская основная школа

ОРИГИНАЛ

607253, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Большое Туманово, ул. Школьная, д.1

Директор МБОУ Большетумановская ОШ	_____	Уткина Ираида Викторовна
(руководитель ОУ)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

МП

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим Уставом:			
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большетумановская основная школа			
	ИНН	5202001278	ОГРН	1025201336247
1.2	Юридический адрес ОО:			
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1			
1.3	Место ведения образовательной деятельности			
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1			
	телефон:	8(83147)5-55-55		
	факс:	8(83147)5-55-55		
	e-mail	b.tumanovo@mail.ru		
1.4	Учредитель: администрация Арзамасского муниципального района			
	адрес	г. Арзамас, ул. Советская, д.10		
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 45 от 20 февраля 2015 года	Серия 52Л01	№0001892
	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Министерства образования Нижегородской области от 20 февраля 2015 года №434			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации	№2484 от 12 января 2016 года		
	Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации	Приказ Министерства образования Нижегородской области	От 12.01.2016г.	№87
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	до 12 января 2028 года		

ОРИГИНАЛ

1.7	Адрес официального сайта образовательной организации	http://btums.ucoz.ru

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Наполняемость классов 2015/2016	
				Класс	Кол-во обуч.
1	2	3	4	5	6
2.1.	ООП НОО	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	1 2 3 4	16 14 16 8
2.2.	ООП ООО	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем учебным предметам базисного учебного плана	5	12
				6 7 8 9	8 16 13 7

ОРИГИНАЛ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Начало учебных занятий в ОО: 8 ч.30 мин.

3.2. Режим работы ОО:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь - декабрь по 35 мин., январь - май по 45 мин.	5	33
2	45	6	34
3	45	6	34
4	45	6	34
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34

8	45	6	34
9	45	6	34

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени.

4.1.1. Начальное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
1	**2**	**3**	**4**
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД	1 класс	Обучение чтению	100%
		Обучение письму	100%
		Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	2 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	3 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%

ОРИГИНАЛ

		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	4 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		ОРКСЭ	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%

4.1.2. Основное общее образование

Учебный год	**Класс**	**Наименование учебного предмета**	**Процент выполнения программ**
1	**2**	**3**	**4**
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД	5 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Всеобщая история	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%

ОРИГИНАЛ

	6 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Экономика	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Экология	100%
	7 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Краеведение	100%
		Обществознание	100%
		Экономика	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Музыка	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%

ОРИГИНАЛ

		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Экология	100%
	8 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Экономика	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		ИЗО	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Практикум решения химических задач	100%
		Основы аграрной технологии	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
	9 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Экономика	100%
		Обществознание	100%

ОРИГИНАЛ

		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		ИЗО	100%
		Музыка	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
		Твоя профессиональная карьера	100%
		«Физика в твоём доме»	100%
		«Химия в сельском хозяйстве»	100%
		«Математика в быту и профессиях»	100%

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Начальное общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом ООП НОО	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Обучение письму	16	16	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Обучение чтению	16	16	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	15	214
4.	Литературное чтение	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	15	214
5.	Английский язык	0	0	0	14	14	100	16	16	100	7	15	214

ОРИГИНАЛ

6.	Математика	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	15	214
7.	Информатика	0	0	0	14	16	114	16	16	100	7	15	214
8.	Окружающий мир	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	15	214
9.	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15	214
10.	Музыка	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	15	214
11.	Изобразительное искусство	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	15	214
12.	Технология	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	15	214
13.	Физическая культура	16	16	100	14	16	114	16	16	100	7	9	128

5.2.Основное общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
2.	Литература	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
3.	Английский язык	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
4.	Математика	12	12	100	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	16	16	100	13	13	100	7	7	100
6.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	16	16	100	13	13	100	7	7	100
7.	Информатика	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
8.	Всеобщая история	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
9.	История России	-	-	-	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
10.	Обществознание	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
11.	География	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
13.	Биология	12	12	0	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100

ОРИГИНАЛ

14.	Физика	-	-	-	-	-	-	16	16	100	13	13	100	7	7	100
15.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	100	7	7	100
16.	Музыка	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
17.	Изобразительное искусство	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
18.	Физическая культура	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100
20.	Технология	12	12	100	8	8	100	16	16	100	13	13	100	7	7	100

6. Кадровое обеспечение образовательной программы (2015-2016 учебный год)

№	Учебные предметы	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
6.1. Начальное общее образование						
1 2 3 4 5 6 7	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физкультура	Лобанова Валентина Владимировна	ВПО	Преподавание дошкольной педагогики и психологии	«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС» 108ч., 2012г. «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2013г., ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.	Высшая, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					"Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 2015г., 108ч.	
		Семеннова Елена Павловна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 108ч., 2013г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского " "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 2015 г., 108ч.	Первая, 2013г.
		Покровская Светлана Гавриловна	ВПО	Математика	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 108ч., 2011г. «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 72ч. 2013г «Информационно-	Первая, 2013г.

ОРИГИНАЛ

					коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ГБОУ ДПО "НИРО" "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС"108 ч., 2015г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.	
		Коренкова Ирина Александровна	ВПО	Дошкольная педагогика и психология	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2014г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского " "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Формирование системы менеджмента качества	Первая, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.	
8	Иностранный язык (английский язык)	Карлина Мария Николаевна	ВПО	Английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО)", 108ч., 2015г. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.	СЗД, 2015г.
9	Основы православной культуры	Покровская Светлана Гавриловна	ВПО	Математика	«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 72ч. 2013 г.,	Первая, 2013г.

6.2. Основное общее образование

№	Учебные предметы	ФИО учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Тенеткова Валентина Николаевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по русскому языку», 18ч., 2014г. «Информационно-коммуникационные технологии в	СЗД, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					образовательном процессе», 108ч., 2013г.	
		Кучерова Юлия Юрьевна	ВПО	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 108ч.. 2014г.	
2	Литература	Тенеткова Валентина Николаевна	ВПО	Русский язык и литература	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы", 108ч., 2015г.	СЗД, 2014г.
		Боровкова Елена Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	"Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы", 108ч., 2015г.	Первая, 2014 г.
3	Иностранный язык (английский язык)	Карлина Мария Николаевна	ВПО	Английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО)", 108ч., 2015г. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания английского языка в условиях	СЗД, 2015г.

ОРИГИНАЛ

					реализации ФГОС», 108ч. 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.	
4	Математика	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского " "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", 108ч. , 2015г.	СЗД, 2014г.
		Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

					«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	
5	Алгебра	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики», 108ч., 2012г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского " "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", 108ч. , 2015г.	СЗД, 2014г.
		Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

					условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ГБОУ ДПО НИРО_«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС» 108ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с помощью интерактивной доски» 36ч., 2014г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.	
6	Геометрия	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики», 108ч., 2012г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет	СЗД, 2014г.

ОРИГИНАЛ

					им. Н.И. Лобачевского " "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", 108ч. , 2015г.	
7		Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ГБОУ ДПО НИРО_«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС» 108ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с помощью	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

					интерактивной доски» 36ч., 2014г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.	
8	Всеобщая история	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Музейная педагогика», 72ч., 2014г. «Современные подходы в преподавании истории и обществознания», 108 ч., 2011г . ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. Курсы муниципальных тьюторов, 72 ч., 2015 г.	Высшая, 2012г.

ОРИГИНАЛ

9	История России	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания», 108 ч., 2011г . ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. Курсы муниципальных тьюторов, 72 ч., 2015 г.	Высшая, 2012г.
10	Обществознание	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию», 18ч., 2014г. «Современные подходы в преподавании истории и обществознания», 108 ч., 2011г . ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного	Высшая, 2012г.

ОРИГИНАЛ

					обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. Курсы муниципальных тьюторов, 72 ч., 2015 г.	
11	География	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей», 72ч., 2014г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. НИРО – «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей», 76ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2014г.	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

					ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.	
12	Биология	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2014г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

13	Физика	Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г., «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.
14	Химия	Уткина Ираида Викторовна	ВПО	Биология и химия	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	СЗД, 2014г.
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 144ч.	Первая, 2015г.
16	Информатика	Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Физика с дополнительной специальностью «математика»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	Первая, 2015г.

ОРИГИНАЛ

					«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», 144ч., 2014г. «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с помощью интерактивной доски», 36ч., 2014г.	
17	Экономика	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы «Экономика»,144ч., 2014г.	Высшая, 2012г.
18	Математика, физика, информатика	Маркина Ольга Ивановна	ВПО	Математика	ГБОУ ДПО «НИРО» «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС» 108ч., 2015 г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики", 108ч., 2015г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.	Стаж в ОО до 2 лет
19	Физическая культура	Плотников Алексей Николаевич	ВПО		"Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность	Стаж в ОО до 2 лет

ОРИГИНАЛ

					педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках технологии", 108ч. , 2015г. "Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.	

ОРИГИНАЛ

Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной	человек/	32/37%

	аттестации, в общей численности учащихся	%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	75/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	31/41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	6/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	2/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	4/5%

ОРИГИНАЛ

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/86%
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/14%
1.29.2	Первая	человек/ %	6/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	14/100%

ОРИГИНАЛ

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	82,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	110/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1260/ на 1 об. – 11,4кв.м

ОРИГИНАЛ