

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕТУМАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
Протокол от 14.04.2023г. №7

Утверждена приказом
по МБОУ Большетумановская ОШ
от 14.04.2023г. № 59а

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАСС
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ реализации плана внеурочной деятельности
за 2022-2023 учебный год в МБОУ Большетумановская ОШ

План внеурочной деятельности 2022-2023 учебного года выполнен полностью.

В апреле 2021-2022 учебного года было проведено родительское собрание обучающихся 5-8 классов в дистанционной форме, на котором были предложены различные виды внеурочной деятельности. В ходе диагностики родителей и детей были выбраны те виды внеурочной деятельности, которые отвечали требованиям и запросам и осуществляли свою работу в течение учебного года.

Примерные программы были составлены в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Школа работала по шести **направлениям:**

- Физическое направление
- Гражданско-патриотическое направление
- Социальное направление
- Общекультурное направление
- Интеллектуальное направление
- Творческое направление

В соответствии с направлениями для учащихся 5-9 классов были разработаны и внедрены в практику следующие **программы:**

1. Физическое направление – «Каратэ»
2. Гражданско-патриотическое направление – «Разговор о важном»
3. Социальное направление – «Мир профессий»
4. Общекультурное направление - «Умелые ручки»
5. Интеллектуальное направление – «Функциональная грамотность»
6. Творческое направление – «Музыкальная школа».

Программы разрабатывались на основе примерных программ в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. Все они структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, и в их основу входят следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом,
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности,
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования,
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Цель всех программ – дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в разных видах деятельности.

В 5-9 классах осуществлялось шесть видов внеурочной деятельности. При освоении программ «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном» учащиеся занимались в полном составе (63 человека).

Все виды внеурочной деятельности проходили на базе МБОУ Большетумановская ОШ.

1. Физическое направление

* Программа «Спортивное ориентирование» обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через систему мероприятий средствами спортивного ориентирования, туризма, краеведения. возможностей. Реализуется по договору сотрудничества с районной детской спортивной школой.

2. Гражданско-патриотическое направление

* Программа «Разговор о важном» определяет развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирует соответствующие внутренние позиции личности школьника, необходимые ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. Общекультурное направление

* Программа «Эрудит» направлена на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Реализуется через систему дополнительного образования.

4. Социальное направление

* Программа «Мир профессий» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

5. Интеллектуальное направление

* Программа «Функциональная грамотность» направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

6. Творческое направление

* Программа «Музыкальная школа» направлена на обучение по классу сольфеджио, фортепиано, хоровое пение. Реализуется по договору сотрудничества с районной Выездновской музыкальной школой им.Л.И.Холод.

Таким образом, использование всех направлений внеурочной деятельности дает возможность развивать разные стороны личности детей, причем, в соответствии с их запросами и интересами.

В будущем учебном году работа по развитию индивидуальности обучающихся будет продолжена. Внеурочная деятельность планируется по шести направлениям:

- Физическое направление

- Гражданско-патриотическое направление
- Социальное направление
- Общекультурное направление
- Интеллектуальное направление
- Творческое направление

Нормативно-правовое обеспечение.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации «О преподавании учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2022-2023 учебном году»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Большетумановская ОШ.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая творческие объединения и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе создаются необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности:

1. Физическое направление

* Программа «Спортивное ориентирование» обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через систему мероприятий средствами спортивного ориентирования, туризма, краеведения. возможностей. Реализуется по договору сотрудничества с районной детской спортивной школой.

2. Гражданско-патриотическое направление

* Программа «Разговоры о важном» определяет развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирует соответствующие внутренние позиции личности школьника, необходимые ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. Общекультурное направление

* Программа «Эрудит» направлена на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Реализуется через систему дополнительного образования.

4. Социальное направление

* Программа «Мир профессий» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в

школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

5. Интеллектуальное направление

* Программа «Функциональная грамотность» направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

* Программа «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) направлена на углубленное изучение общечеловеческих ценностей (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) и является продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

* Программа «Вероятность» направлена на повышенное изучение учащимися 9 класса проекта «Математическая вертикаль», на подготовку к Единому Государственному Экзамену.

6. Творческое направление

* Программа «Музыкальная школа» направлена на обучение по классу сольфеджио, фортепиано, хоровое пение. Реализуется по договору сотрудничества с районной Выездновской музыкальной школой им.Л.И.Холод.

* Программа «Школьный театр» направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ БОЛЬШЕГУМАНОВСКАЯ ОШ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основное общее образование
5-9 класс
(5-ти дневная учебная неделя)**

Направление	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Мир профессий»	1
Общекультурное	«Эрудит»	1
Интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
	«ОДНКНР»	1
	«Вероятность»	1
Творческое	«Музыкальная школа»	1
	«Школьный театр»	1
Физическое	«Спортивное ориентирование»	1
	Всего	9