Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большетумановская основная школа

Утвержден:
приказом № 59а от 14 апреля 2023г.
по МБОУ Большетумановская ОШ

План организации системы дополнительного образования

на 2023-2024 учебный год

Принят решением
педагогического совета
(протокол № 7 от 14 апреля 2023г.)

Пояснительная записка
к плану организации системы дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год

Дополнительное образование обучающихся – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

План организации системы дополнительного образования учащихся МБОУ Большетумановская ОШ разработан на основании Конституции Российской Федерации; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504; санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4..1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 03.апреля 2003 года, Устава ОУ.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, модифицированные, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель обучения: повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся

Задачи:

- воспитание личности ребенка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора;
- профилактика асоциального поведения, адресное сопровождение детей «группы риска»;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграция в систему мировой и отечественной культур;
- развитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование учащихся в МБОУ Большетумановская ОШ осуществляется через проведение занятий в творческих объединениях.

План организации системы дополнительного образования ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры. План достаточно полно удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. План организации системы дополнительного образования;
2. Приказ ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказ о зачислении учащихся в творческие объединения дополнительного образования;
4. Должностная инструкция руководителя объединения;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утвержденная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

План организации системы дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий определяется в учебных часах и включает в занятия перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется 1 раз в четверть по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании творческого объединения учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы творческого объединения, переход из одного объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году следующие:

1. Естественно-научная;
2. Художественная;
3. Физкультурно-спортивная;
4. Туристско-краеведческая;
5. Техническая

В системе дополнительного образования занимаются учащиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по адаптированным (модифицированным), как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий творческих объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Естественно-научная направленность: «Эрудит»

Отличительной особенностью программы данной направленности можно считать ориентированность на исследовательскую деятельность как на основной вид деятельности и возможности ознакомления учащихся с правилами правильного оформления результатов своих исследований.

Художественная направленность: «Умелые ручки», «Хоровое пение», «Школьный театр»

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»

Целями и задачами данный программы является приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся.

Туристско-краеведческая направленность: «История и современность»

Программа туристско-краеведческой направленности способствует развитию у воспитанников знаний по краеведению, истории и культурному наследию Арзамасского края, своей малой Родины, знакомит с укладом жизни, их промыслами, традициями и обрядами, изучают судьбы выдающихся земляков, героев Великой Отечественной войны, историей школы.

Техническая направленность: «Робототехника»

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие учащимися критического мышления, коммуникабельности, креативности и т.д., формирует базовые технические и инженерные навыки, знания и умения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой общеобразовательной программе.

Дополнительное образование реализуется для учащихся 1-9 классов: 1-9 классы – «Хоровое пение» (1 часа в неделю), «Умелые ручки» - 1-9 класс (1 часа в неделю), 4-9 класс - «Робототехника» (1 час в неделю), 5-9 класс - «Эрудит» (2 час в неделю), «Волейбол» (2 час в неделю), «Школьный театр» (1 час в неделю).

По срокам реализации программы:

1 годичные программы - 7 программ («История и современность», «Волейбол», «Робототехника», «Умелые ручки», «Хоровое пение», «Школьный театр», «Эрудит».)

План работы творческих объединений

Направленность дополнительного образования	Название творческого объединения	День недели	Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Итого в направленности:
Художественная	«Хоровое пение»	Четверг	1	1	30	7-15 лет	**70**
	«Умелые ручки»	Вторник	1	1	25	7-15 лет	
	«Школьный театр»	Среда	1	1	15	11-15 лет	
Туристско-краеведческая	«История и современность»	Понедельник	1	1	15	11-15 лет	**15**
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Пятница	1	1	25	11-15 лет	**25**
Естественно-научная	«Эрудит»	Среда	1	1	15	11-15 лет	**15**
Техническая	«Робототехника»	Четверг	1	1	15	10-15 лет	**15**
Итого:					140		**140**