

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большетумановская основная школа

607253, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Большое Туманово, ул. Школьная, д.1

Директор МБОУ Большетумановская ОШ
(руководитель ОУ)

МП

01.04.2021г.



Кульпина Ирина Николаевна
(фамилия, имя, отчество)

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим Уставом:					
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большетумановская основная школа					
	ИНН	5202001278	ОГРН	1025201336247		
1.2	Юридический адрес ОО:					
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1					
1.3	Место ведения образовательной деятельности					
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1					
	телефон:		8(83147)5-55-55			
	факс:		8(83147)5-55-55			
	e-mail		b.tumanovo@mail.ru			
1.4	Учредитель: администрация Арзамасского муниципального района					
	адрес		г. Арзамас, ул. Советская, д.10			
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности		№ 45 от 20 февраля 2015 года	Серия 52Л01	№0001892	
	Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «24» декабря 2010г. №1530					
	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от «27» декабря 2018г. №2949 года №807					
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно					
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации		№2484 от 12 января 2016 года			
	Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации		Приказ Министерства образования Нижегородской области		От 12.01.2016г.	№87
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		до 12 января 2028 года			
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации			http://btums.ucoz.ru		

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Наполняемость классов	
				2019/2020	
				Класс	Кол-во обуч.
1	2	3	4	5	6
2.1.	ООП ДО	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	Младшая группа Старшая группа	18 14
2.2.	ООП НОО	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1 2 3 «а» 3 «б» 4	20 17 16 13 10
2.3	ООП ООО	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 6 7 8 9	14 11 14 6 15

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Начало учебных занятий в ОО: 8 ч.30 мин.

3.2. Режим работы ОО:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь - декабрь по 35 мин., январь - май по 40 мин.	5	33
2	45	6	35
3	45	6	35
4	45	6	35
5	45	6	35
6	45	6	35
7	45	6	35

8	45	6	35
9	45	6	34

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени.

4.1.1. Начальное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
1	2	3	4
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	1 класс	Обучение чтению	100%
		Обучение письму	100%
		Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Родной (русский) язык	100%
		Литературное чтение на родном (русском) языке	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	2 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Родной (русский) язык	100%
		Литературное чтение на родном (русском) языке	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	3 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%

		Родной (русский) язык	100%
		Литературное чтение на родном (русском) языке	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	4 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Родной (русский) язык	100%
		Литературное чтение на родном (русском) языке	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		ОРКСЭ	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%

4.1.2. Основное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
1	2	3	4
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	5 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Родной (русский) язык	100%
		Родная (русская) литература	100%
		Английский язык	100%
		Второй иностранный язык. Немецкий язык	100%
		Математика	100%

		История	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	100%
	6 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Родной (русский) язык	100%
		Родная (русская) литература	100%
		Английский язык	100%
		Второй иностранный язык. Немецкий язык	100%
		Математика	100%
		История	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
	7 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Родной (русский) язык	100%
		Родная (русская) литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%

		История	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
	8 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Родной (русский) язык	100%
		Родная (русская) литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика	100%
		История	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Музыка	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Практикум решения химических задач	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
	9 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%

2.	Обучение чтению	20	21	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	20	21	105	17	18	105	16	17	106	13	14	107	10	12	120
4.	Литературное чтение	20	21	105	17	17	100	16	17	106	13	14	107	10	12	120
5.	Родной (русский) язык	20	21	105	17	17	100	16	17	106	13	14	107	10	12	120
6.	Литературное чтение на родном (русском) языке	20	21	105	17	17	100	16	17	106	13	14	107	10	12	120
7.	Английский язык	-	-	-	17	17	100	16	17	106	13	14	107	10	12	120
8.	Математика	20	21	105	17	20	117	16	17	106	13	14	107	10	12	120
9.	Окружающий мир	20	21	105	17	18	105	16	17	106	13	14	107	10	12	120
10.	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12	120
11.	Музыка	20	21	105	17	21	123	16	17	106	13	14	107	10	29	290
12.	Изобразительное искусство	20	21	105	17	24	141	16	17	106	13	14	107	10	15	150
13.	Технология	20	21	105	17	20	117	16	17	106	13	14	107	10	13	130
14.	Физическая культура	20	21	105	17	28	164	16	17	106	13	14	107	10	12	120

5.2.Основное общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	14	16	114	11	13	118	14	15	107	6	15	250	14	15	107
2.	Литература	14	16	114	11	13	118	14	15	107	6	15	250	14	15	107
3.	Родной (русский) язык	14	16	114	11	13	118	14	15	107	6	15	250	14	15	107
4.	Родная (русская) литература	14	16	114	11	13	118	14	15	107	6	15	250	14	15	107
5.	Английский язык	14	16	114	11	12	109	14	15	107	6	15	250	14	15	107

6	Второй иностранный язык. Немецкий язык	14	15	107	11	12	109	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Математика	14	16	114	11	13	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Алгебра	-	-	-	-	-	-	14	15	107	6	15	250	14	15	107
9	Геометрия	-	-	-	-	-	-	14	15	107	6	15	250	14	15	107
10	Информатика	-	-	-	11	13	118	14	15	107	6	15	250	14	15	107
11	Всеобщая история. История России	14	16	114	11	13	118	14	15	107	6	15	250	14	15	107
12	Обществознание	-	-	-	11	12	109	14	14	100	6	15	250	14	15	107
13	География	14	16	114	11	12	109	14	16	114	6	15	250	14	15	107
14	Биология	14	16	114	11	13	118	14	13	108	6	15	250	14)	15	107
15	Физика	-	-	-	-	-	-	14	16	114	6	15	250	14	15	107
16	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	15	250	14	15	107
17	Музыка	14	21	150	11	15	136	14	14	100	6	15	250	-	-	-
18	Изобразительное искусство	14	16	114	11	13	118	14	15	107	6	15	250	-	-	-
19	Физическая культура	14	16	114	11	12	109	14	15	107	6	15	250	14	15	107
20	Основы безопасности жизнедеятельности	14	16	114	11	14	127	14	14	100	6	15	250	14	15	107
21	Технология	14	16	114	11	12	109	14	15	107	6	15	250	-	-	-

6. Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
6.1. Начальное общее образование						
1	Русский язык	Лобанова	ВПО	Преподавание	«Современные подходы к обучению и воспитанию	Первая, 2020 г.
2	Литературное чтение	Валентина		дошкольной	обучению и воспитанию	
3	Родной (русский) язык	Владимировна		педагогике и психологии	младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.,	

4	Литературное чтение на родном (русском) языке				АНО «СПБ ЦДПО», 2019 г. «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2022 г.	
5	Математика					
6	Окружающий мир					
7	Изобразительное					
8	искусство					
9	Технология					
10	Музыка					
		Семенова Елена Павловна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2019 г. «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2020 г.	Первая, 2018г.
		Покровская Светлана Гавриловна	ВПО	Математика	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2021 г. «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2020 г.	Первая, 2018г.
		Коренкова Ирина	ВПО	Дошкольная педагогика и	«Современные подходы у обучению и воспитанию	Первая, 2019г.

		Александровна		психология	младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского», 2020 г. «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2019 г. «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2019 г.	
		Кукушкина Валентина Владимировна	ВПО	Математика и физика	«Современные подходы у обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского», 2020 г. «Информационно-коммуникационные технологии в	СЗД, 2019г.

					деятельности современного педагога», 72 ч., АНО «СПБ ЦДПО», 2019 г. «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72ч., АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2019 г.	
8	Английский язык	Фатнасси Мария Сергеевна	ВПО	Английский язык	«Теория и методика преподавания дисциплин гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)», НИНГУ им. Н.И.Лобачевского, 2019 г., 108ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	Первая, 2018г.
9	Основы православной культуры	Покровская Светлана Гавриловна	ВПО	Математика	«Православная культура», 36 ч., 2020 г.	Первая, 2018г.
10	Физическая культура	Гордеев Андрей Александрович	ВПО	Педагогическое образование. Физическая культура.	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации	Первая, 2019г.

					ФГОС» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017 г., 108ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2019г., 108 ч. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО (технология)", 2017 г., 108 ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
6.2. Основное общее образование						
№	Учебные предметы	ФИО учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка),	Квалификационная категория по должности «учитель»,

					тема, кол-во часов, год	установленная по итогам аттестации
1	Русский язык и литература	Кучерова Юлия Юрьевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», 2018 г., 108ч. «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «НИНГУ им.Н.И.Лобачевского», 2020г., 72ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», АНО «СПБ ЦДПО», 2018 г., 108ч. «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО», АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», НИНГУУ им.Н.И.Лобачевского,	Первая, 2019г.

					2017г.. 36ч «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
		Боровкова Елена Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Арзамасский филиал ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» , 72ч., 2018 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108 ч. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017 г., 108ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	Первая, 2018г.
2	Английский язык	Фатнасси Мария	ВПО	Английский язык	«Теория и методика преподавания дисциплин	Первая, 2018г.

		Сергеевна			гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС» (иностраный язык), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019г., 108ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
3	Математика, алгебра, геометрия	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	"Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», АНООВО ЦРФ «Российский университет кооперации», 2018г., 108ч. " Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС " Арзамасский филиал ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2018 г., 108ч. "Информационно-коммуникационные технологии в	СЗД, 2014г.

					деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС на уроках математики", АНО СПБ ЦДПО», 2017г., 108 ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
	Физика и информатика	Синякова Марина Валерьевна	ВПО	Математика с дополнительной специальностью физики	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. «Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО», АНО «СПБ ЦДПО», 2018г.. 108ч. «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», АНОО ВО ЦРФ «Российский университет кооперации», 2018г., 108ч. «Современные подходы в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». 2019г.. 72ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания	Первая, 2020 г.

					первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
4	Всеобщая история, История России	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях» Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», 2018 г., 108ч. "Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований ФГОС» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г., 108ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2018 г., 108 ч. «Организация туристско-краеведческой работы» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017г.,	Высшая, 2017г.

					36 ч. «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 2020 г., 18ч. «Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС», ФГАОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019г., 72ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
5	Обществознание	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях» Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», 2018 г., 108ч. "Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований ФГОС» ГБОУ ДПО «Нижегородский	Высшая, 2017г.

					институт развития образования», 2017 г., 108ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2018 г., 108 ч. «Организация туристско-краеведческой работы» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017г., 36 ч. «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 2020 г., 18ч. «Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС», ФГАОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019г., 72ч. «Обучение педагогических	
--	--	--	--	--	--	--

					работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
6	География, Биология	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», 108ч, 2018 г. "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. "Современные подходы в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС", 2019 г., 72ч. «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г., 108ч. «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», ГБОУ ДПО НИРО, 2018г, 18ч. «Обучение педагогических	Первая, 2020г.

					работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	
7	Химия	Уткина Ираида Викторовна	ВПО	Биология и химия	"Современные подходы в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС" ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2019 г., 72ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017 г., 108ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГБПОУ АТСП, 2019г., 16ч.	СЗД, 2019г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной	«Психолого-педагогические особенности обучения и	Первая, 2020г.

				специальностью «Биология»	воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», 108ч, 2018 г.. "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» АНО «СПБ ЦДПО», 2018г., 108ч. ГБОУ ДПО "НИРО" "Современные подходы в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС", 2019 г. «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г., 108ч. «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», ГБОУ ДПО НИРО, 2018г, 18ч.	
9	Физическая культура	Гордеев Андрей Александрович	ВПО	Педагогическое образование. Физическая культура	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» ФГАОУ ВО	Первая, 2019г.

					«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017 г., 108ч. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч. «Современные подходы в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС» , ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2019 г., 108 ч. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО (технология)", 2017 г., 108 ч.	
--	--	--	--	--	---	--

**Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной	человек/	33/32%

	аттестации, в общей численности учащихся	%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	376/278%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	51/38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	18/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ (%)	7/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/0,7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/60%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/6%
1.29.2	Первая	человек/ %	9/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	15/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	78.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	136/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1260/ на 1 об. – 9,5 кв.м