МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БОЛЬШЕТУМАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Публичный доклад

за 2017-2018 учебный год

607253,
Нижегородская область,
Арзамасский район,
с. Большое Туманово,
ул. Школьная, д.1
Телефон: 8(83147) 5-55-55
Факс: 8(83147) 5-55-55
Эл. почта: b.tumanovo@mail.ru
Сайт: http://btums.ucoz.ru/

с. Большое Туманово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность ……..……..3
2. Особенности образовательной деятельности …….…4
2.1. Характеристика образовательных программ……...……..4
2.2. Результаты учебной деятельности…….……5
2.3. Организация методической работы…….……..……7
2.4. Организация воспитательной работы в школе……...…15
2.4. Инновационная деятельность……..……. 22
2.5. Дополнительное образование……..….……..…24
2.6. Информационные ресурсы ……..……26
3. Условия осуществления образовательной деятельности ……....….……27
3.1. Режим работы…….….……27
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость……..28
3.3. Кадровый состав……..…..……....30
3.4. Система повышения квалификации……...…….…….…..…...31
3.5. Наполняемость классов……..……....32
4. Результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, , качество образования……32
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ……...…….……32
4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования……...……...……..35
4.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д……...……35
4.4. Диагностика …….……..39
5. Социальная активность и внешние связи организации, осуществляющей образовательную деятельность ……..……..……32
5.1. Внешние связи ……...39
6. Финансово-экономическая деятельность …….40
7. Анализ реализации ФГОС НОО ……....40
8. Анализ реализации ОРКСЭ……..…….…..43
9. Анализ реализации ФГОС ООО……..……...44
10. Анализ внеурочной деятельности ……46
11. Выводы……49

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность

МБОУ Большетумановская ОШ расположена в с. Большое Туманово, Арзамасского района, Нижегородской области, статус - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большетумановская основная школа (МБОУ Большетумановская ОШ).
Возглавляет школу директор Уткина Ираида Викторовна.
Тип: сельское.
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Учредитель: администрация Арзамасского муниципального района.
Год постройки здания: 1966 г.
Год капитального ремонта: 1994 год.
Практическая мощность: 520 чел.

Учреждение прошло процедуру получения лицензии и аккредитации.

Лицензия № 45 от 20 февраля 2015 года выдана Министерством образования Нижегородской области на срок «бессрочно» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 февраля 2015г. №45, уровень образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование (подвид): дополнительное образование детей и взрослых (Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от 7 апреля 2017г №807).
Свидетельство о государственной аккредитации №2484 от 12 января 2016 года.
Серия 52А01 № 0002086
Срок действия свидетельства до 12 января 2028 года.

В школе на 1 сентября 2017 года обучалось 127 обучающихся, на конец 2017-2018 учебного года - 130 обучающихся.

Расположена школа в 22 км. от города Арзамаса. Школу посещают дети из пяти населённых пунктов: с. Большое Туманово, д. Малое Туманово, с. Пятницы, с. Шерстино, с. Замятино.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ.

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, приказами, методическими письмами, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, Уставом школы, внутришкольными приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план на 2017-2018 учебный год реализован в полном объеме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяло содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

С 1 сентября 2017 года 1-7 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.

По решению родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучался модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классов изучалась через включение в рабочие программы учебных предметов («Русский язык», «Литература», «История России», «Обществознание», «География») тем, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

В школе реализовались следующие программы:

Общеобразовательные программы;

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

- уроки;

- лекции, семинары;
- обучение на дому;
- индивидуальные и групповые занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ.

Образовательная деятельность предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника, ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.

По итогам 2017-2018 учебного года программный материал во всех классах пройден, обязательный минимум обучающих контрольных работ выполнен по всем предметам.

В 2017-2018 уч.году закончили на «отлично» - 6 (7%) обучающихся – (2 класс - 1 чел., 4 класс - 1 чел., 5 класс – 1 чел., 7 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел.) На «5» и «4» закончило 29 (35%) обучающихся. Качество знаний составило 42%, что является стабильным по сравнению с прошлым учебным годом. За последние годы стабильно треть обучающихся занимается на «5» и «4».

Программно-методическая обеспеченность учебного плана – 100%, что позволяет в полном объёме реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта.

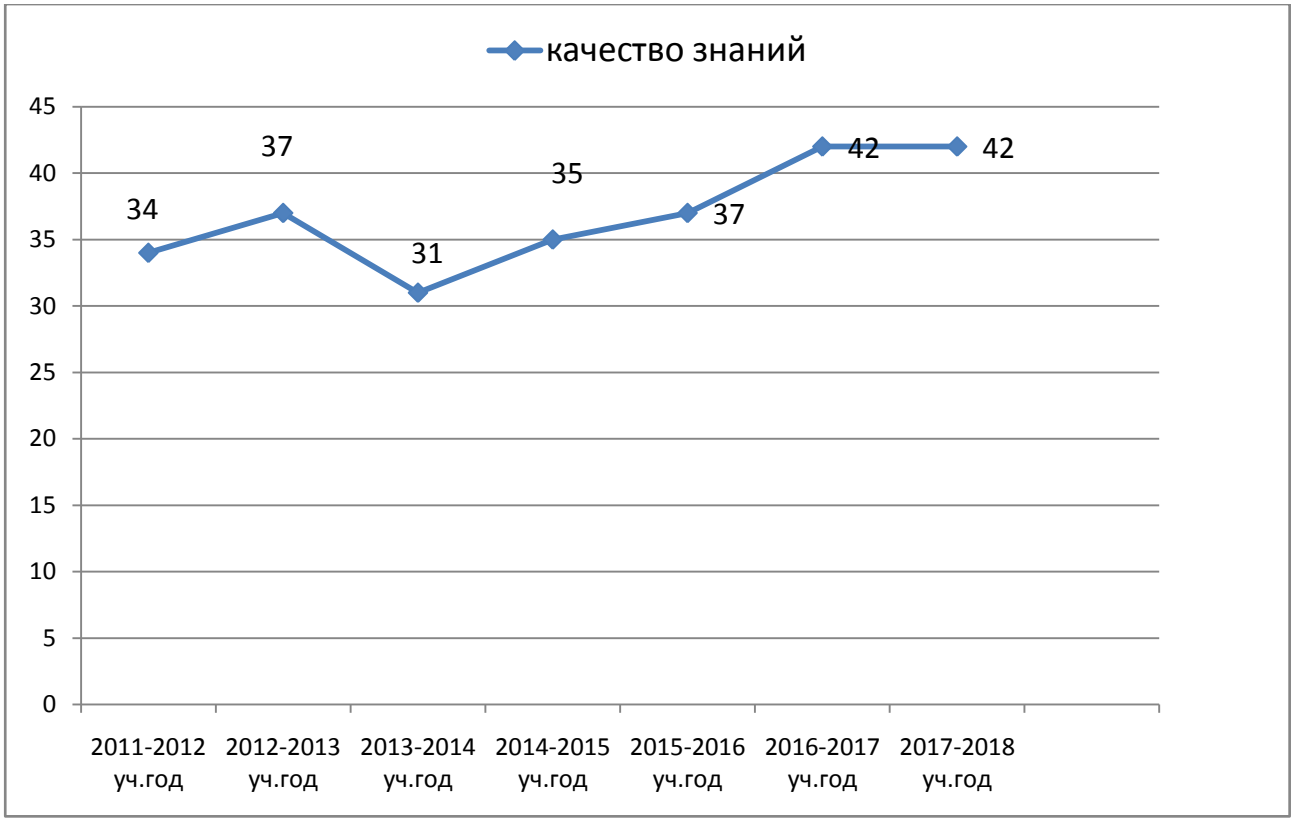
Таким образом, можно сделать следующие выводы:
- учебный план соответствует нормативным документам;
- обязательная часть учебного плана выдержана;
- сохранён объём обязательной нагрузки, объём максимальной нагрузки не превышает предельно допустимого;
- целесообразность учебного плана подтверждена положительными результатами сдачи ГИА;
- профессиональная компетентность кадрового состава позволяет достигнуть реализации учебных программ.

2.2. Результаты учебной деятельности:

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	35%	34%	37%	31%	35%	37%	42%	42%

Качественные результаты

Ступени обуче-ния	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год	
	Кол-во учащих-ся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащи хся, законч ив-ших год на «4» и «5»	%
Началь-ная школа	10	45	16	52	16	46	19	53	15	47
Основ-ная школа	14	25	12	24	16	30	17	34	20	39
Итого	24	**31**	28	**35**	**32**	**37**	**36**	**42**	**35**	**42**



Из диаграммы видно, что за последние 6 лет качество знаний у обучающихся повысилось. Однако до сих пор у отдельных учащихся наблюдается низкая мотивированность к учебной деятельности. Причина такого отношения: низкая познавательная активность обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей за обучением детей, низкий уровень активности родителей, обучающихся, педагогов в совместной деятельности по повышению качества знаний.

2.3. Организация методической работы.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Системно - деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современных образовательных стандартов в процессе реализации ФГОС».

Основная цель методической работы школы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся, реализация планов основных мероприятий инновационной деятельности.

Задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были определены в результате работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете и реализованы:

- Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школу здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, создание научного общества обучающихся;
- Создание благоприятных условий для обеспечения общего образования каждого обучающегося на уровне образовательного стандарта и выше, формирование общих умений и навыков обучающихся на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; получения образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;
- Формирование воспитательной системы ОУ укрепления здоровья: духовного, психического, физического и социального.
- Продолжить работу по следующим технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение «Дня науки», научно-практической конференции «Край родной -Туманово».

Для решения задач в школе были созданы условия:

- составлен учебный план, реализующий ФГОС НОО в 1-4 классах и учебный план для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, 8-9 классов, соответствующий государственному образовательному стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- школьные методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- созданы условия для повышения квалификации педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для определения учительских запросов и выявлению педагогических потребностей было проведено анкетирование, целями которого было выявление конкретных методических проблем, уровня владения методикой, а также эффективности методической работы в целом.

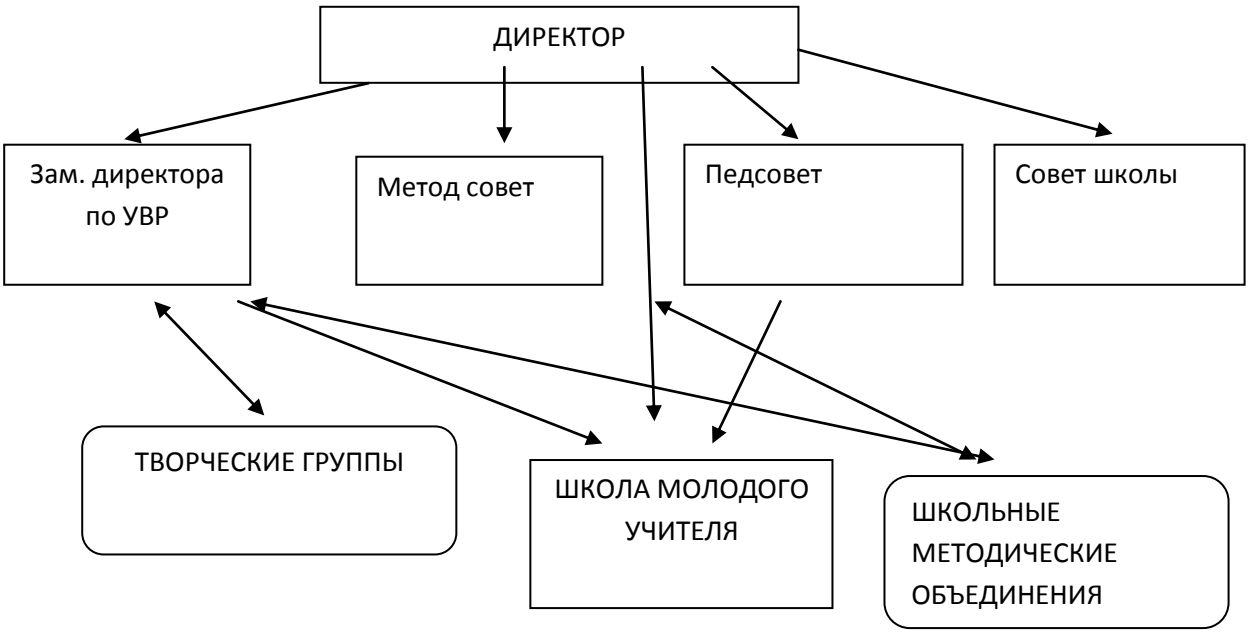
Результатом анкетирования явилось, что педагоги школы, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, владеют разработкой и реализацией

индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных особенностей и реальных учебных возможностей обучающихся, затруднения возникают лишь у молодых специалистов.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Методические объединения учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их анализ
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Организация работы с одаренными детьми
- Аттестация
- Школа молодого учителя

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ШКОЛЫ
В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ



Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2017-2018 учебном году было проведено пять тематических педсоветов, что соответствовало плану работы школы:

1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год, итоги года. Планирование работы школы на 2017-2018 учебный год. Выборы научно-

методического совета школы. Выборы совета по профилактике правонарушений.

2. Обеспечение преемственности образовательной деятельности как условие формирования универсальных учебных действий при реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО.

3. Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС.

4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.

В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;

-демонстрация видеофрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;

- анкетирование педагогов, учащихся, родителей.

В школе создан методический совет, как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. В МС вошли заместители директора по УВР и ВР, руководитель школьного МО классных руководителей, наиболее опытные учителя.

В 2017-2018 году проведены следующие методические совещания: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся», «Мотивация роста профессионализма педагогов как фактор повышения качества образовании».

Важным направлением работы методсовета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимает непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей при аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях методического совета школы обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы методсовета за 2016-2017 учебный год.
  Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2017–2018 учебный год. Корректировка списка учителей, направленных на курсы повышения квалификации. Организация внутришкольного контроля в 5 классе. Утверждение плана проведения Предметных недель.
- Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Работа по преемственности начальной и основной школы. Разное.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
  Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.
  Подготовка к ГИА обучающихся 9 класса. Подготовка к ВПР в 4-6 классах.
- Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2017-2018 учебный год. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. Итоги инновационной деятельности. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год. Результаты работы М/С.Обсуждение плана методической работы на 2018-2019 учебный год (М/С, М/О).

В 2017-2018 учебном году действовало школьное методическое объединение учителей МБОУ Большетумановская ОШ.

100% учителей школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Один педагог является руководителем районного методического объединения классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителям в межкурсовой период.

Методическая тема ШМО: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся».

Более 10 лет, с целью оказания методической помощи молодым специалистам работает «Школа молодого учителя» (ШМУ). На заседаниях ШМУ рассматривались следующие вопросы:

- Правила оформления школьной документации. Постановка целей урока, отбор содержания методов обучения. Формы организации деятельности обучающихся.
- Использование интерактивных форм обучения на уроках.
- Индивидуальный маршрут молодого педагога.
- Особенности современного урока и его анализа в условиях реализации ФГОС.

- Использование активных форм и методов в учебном процессе.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль).

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

ведение документации,

качество знаний,

уровень преподавания учебных предметов,

объем выполнения учебных программ,

подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ,

успеваемость обучающихся в школе,

посещаемость обучающимися учебных занятий,

соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО и 5-7 ФГОС ООО,

специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-7 классов по реализации ФГОС НОО и ООО,

работа учителей по формированию УУД в 1-7 классах,

использование современных образовательных технологий на уроках.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Анализ показал, что программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017 - 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

-анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля усвоения знаний учащихся,

-аттестация педагогических работников,

-адаптация учащихся,

-использование новых технологий,

-подготовка к итоговой аттестации учащихся,

-соответствие урока современным требованиям,

-использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год проводилась проверка работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в классном журнале и электронном. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы образовательными технологиями.

Технология	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Игровые технологии	16	14	14	14	12	13
Технология уровневой дифференциации	15	14	14	14	13	15
Технология развитие критического мышления	1	1	2	3	3	3
Информационно-коммуникационные	16	14	14	14	13	15

технологии						
Педагогика сотрудничества	16	14	14	14	6	8
Технология проектного обучения	15	14	14	14	8	8
Личностно-ориентированное развивающее обучение	12	12	13	14	12	13
Технология проблемного обучения				8	5	6
Технология дебатов				2	2	2
Групповые технологии			9	14	13	12
Технология совершенствования общеучебных знаний в начальной школе (В.И. Зайцев)			3	3	3	3
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей (В.Ф. Шаталов)			2	2	2	2
Здоровьесберегающие технологии			9	12	13	11
Технология перспективного опережения					1	1

Для изучения личности обучающегося были использованы диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся (методики Н.П. Капустина, Н.Е. Щурковой), методика О.С. Газмана «Педагогическая поддержка как основополагающий принцип взаимодействия и общения взрослого и ребенка».

В течение года проводился педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по

ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Были посещены уроки, проведены административные контрольные работы, тестирование учащихся, контрольные работы по линии управления образования, всероссийские проверочные работы в 4-6 классах, государственная итоговая аттестация 9 класса, олимпиады, конкурсы.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В период с 21 ноября 2017 года по 28 апреля 2018 года в МБОУ Большетумановская ОШ проведено 12 предметных недель, в которых приняли участие учащиеся 5-9 классов и 10 педагогов. Были проведены следующие предметные недели:

- ✓ «Математики»;
- ✓ «Русского языка и литературы»;
- ✓ «Истории»;
- ✓ «Физики и информатики»:
- ✓ «Биологии»
- ✓ « Географии»;
- ✓ «Обществознания и экономики»;
- ✓ «Химии и экологии»;
- ✓ «Английского языка»;
- ✓ «Технологии»;
- ✓ «Физической культуры».

С целью коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, организованы индивидуальные консультации. На заседаниях МО обсуждаются результаты проведенных контрольных работ и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

2.4. Организация воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в творческих объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

ЦЕЛЬ воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году исходит из темы работы школы «Системно-деятельный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современных образовательных стандартов в процессе реализации ФГОС»

В 2017-2018 учебном году решались следующие **задачи:**

1.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей (через МО классных руководителей, курсов повышения квалификации учителей)
2. Развивать систему школьного и классного самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о ЗОЖ, развивать систему работы по охране здоровья детей.
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
7.Повысить эффективность работы по профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений.

Для решения поставленных целей в школе действуют подпрограммы:

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. «Школа, дом – одна семья»
3. «За здоровый образ жизни во имя семьи и детей»
4. «Одарённые дети»
5. «Профилактика асоциального поведения среди учащихся»
6. «Профилактика комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотиками среди школьников»

В 2013-2014 учебном году педагогическим советом школы была принята и утверждена воспитательная система «Я – гражданин России» на 2014-2019 годы, которая на данный момент реализуется в школе.

Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей ориентированы по следующим направлениям:

- работа с родителями, укрепление связи семьи и школы;
- трудовое;
- патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- нравственно – эстетическое;
- досуговое;
- развитие самоуправления;
- организация ЗОЖ.

Укрепление связи семьи и школы.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и

лицами их замещающими по плану, который включает в себя пять направлений:

1. Ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение психолого – педагогической культуры родителей. Пропаганда педагогических знаний.
3. Индивидуальная работы с неблагополучными семьями.
4. Организационные формы работы школы с родителями.
5. Взаимодействие с общественными организациями.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Администрация школы, классные руководители, различные формы работы с родителями:

- Родительские собрания по классам (1 раз в четверть)
- Общешкольные родительские собрания
- Индивидуальные беседы (еженедельно)
- Выезд в семьи, посещения на дому

Анализируя социальный состав семей учащихся за последние три года, можно сделать вывод, что увеличилось общее количество семей с 84 до 88, в том числе неполных с 11 в 2015-2016 учебном году до 16 в 2017-2018 учебном году, остается стабильным уровень неблагополучных семей, стоящая на внутришкольном учете, 1 семья, увеличилось количество полных семей с 57 в 2015-2016 учебном году до 72 в 2017-2018 учебном году, многодетных семей с 26 в 2015-2016 учебном году до 32 в 2017-2018 учебном году. На протяжении двух лет (2015-2016 и 2016-2017 учебный год) оставались на одинаковом уровне количество малообеспеченных семей 63 семьи, в 2017-2018 учебном году произошло резкое снижение до 19 семей, семей с родителями инвалидами (4).

Социальный состав семей

№ п/п	**Категория семьи**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
1.	**Всего семей**	84	83	88
2.	Неполные	11	10	16
3.	Полные	57	54	72
4.	Многодетные	26	28	32
5.	Опекаемые	2	2	2
6.	Малообеспеченные	63	63	19

7.	Семьи с детьми инвалидами	7	6	6
8.	Семьи, потерявшие кормильца	5	4	4
9.	Семьи, где родители инвалиды	4	4	4
10.	Семьи, где родители афганцы	-	-	-
11	Семьи, где мать - одиночка	9	15	13
12	Неблагополучные	2	1	1

На конец 2017-2018 учебного года в школе нет учащихся, стоящих на учете в КДН ОМВД РФ по Арзамасскому району и внутришкольном учете.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было – дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания детей, по профилактике жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, терроризма, а также сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем году - уровень посещения родительских собраний как классных, так и общешкольных, в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение, успеваемость учащихся.

В течение учебного года классные руководители неоднократно посещали детей по месту жительства. Благодаря совместной работе практически нет пропусков уроков без уважительной причины, нет не аттестованных и не приступивших к занятиям воспитанников.

Проблемы:

1. Непонимание некоторыми родителями значимости совместной работы с педколлективом;
2. Низкий уровень посещения родительских собраний как классных, так и общешкольных, в некоторых классах;
3. Не устранены пристрастие к вредным привычкам учащихся школы;
4. Остаются отдельные факты нарушения учащимися требований школы (что касается школьной формы);

Задачи:

1.Усилить профилактическую индивидуальную работу с учащимися на уровне класса, взаимодействуя активнее с родителями и родительским комитетом класса;

2. Продолжить активное взаимодействие с субъектами профилактики.

В школе разработана и действует подпрограмма «Школа, дом – одна семья», «За здоровый образ жизни во имя семьи и детей».

Неблагополучные семьи.

	Количество семей	Дети из неблагополучных семей
2015-2016 уч.г.	2	Зайцев Владислав – 8 класс Кузнецова Варвара – 3 класс Заморов Михаил – 6 класс
2016-2017 уч.г.	1	Заморов Михаил – 7 класс
2017-2018 уч.г.	1	Заморов Михаил – 8 класс

Особой заботы и внимания требуют дети из неблагополучных семей, поэтому на особый контроль были взят 1 (один) обучающийся: Заморов Михаил – 8 класс. За данным учащимся закреплен наставник и задействованы разнообразные формы работы: индивидуальная, групповая, общественная.

№п\п	ФИ обучающегося	ФИО наставника
1	Заморов Михаил	Кучерова Ю.Ю. классный руководитель 8 класса Покровский В.В., глава администрации Большетумановского сельсовета

Трудовое направление.

Трудовое направление воспитательной работы школы является одним из приоритетных. Оно занимает главное место в воспитании школьников. В течение года учащимися школы организуется дежурство в классах, школе; проводятся генеральные уборки во всех закреплённых классных кабинетах, во время летней кампании проводилась работа по благоустройству территории школы, работа на цветниках; постоянно проводится уборка территории у

памятника погибшим воинам - землякам в с.Большое Туманово и с. Шерстино классами по графику.

Большую работу ребята проводили на производственном и учебно-опытном участках: сажали, пропалывали, поливали, убирали, проводили опытническую работу, наблюдения, исследования.

Патриотическое направление.

Большое внимание в 2017-2018 учебном году продолжалось уделяться мероприятий, посвященных празднованию 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционно в течение учебного года учащиеся школы несут Почетную вахту на Посту №1 у огня вечной памяти и славы орденоносного города Арзамаса, у памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, оказывает посильную помощь ветеранам ВОв, ветеранам труда, ветеранам педагогического труда, участвуют в митинге в честь Дня Победы и Дне памяти и скорби 22 июня.

В рамках военно-патриотического воспитания в школе ежегодно проводится военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 1 - 9 классов. Данные мероприятия имеют патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей семье, селу, Родине, её истории и традициям.

Туристско-краеведческое направление.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании школьников занимает работа школьного музея. Экскурсоводы, из числа старших школьников, проводят в течение учебного года экскурсии для обучающихся младших классов, гостей школы, выпускников. Ежегодно экскурсоводы школы участвуют в районном и областном конкурсе «Юный экскурсовод». В этом году они приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей ОУ – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей» и были награждены Дипломом лауреата областного этапа и Грамотой лауреата областного конкурса.

Школьный музей стал связующим звеном старшего поколения и младшего. Знакомство с экспозициями музея можно рассматривать как приобщение к прошлому и настоящему Родины. Отражая боевые и трудовые традиции народа, музей пропагандирует патриотические идеи. Посещение

музея, знакомство с биографиями земляков вызывают неизменный прилив патриотических чувств, гордость, желание быть похожими на них.

Каждый класс работает над пополнением музейной экспозиции, внося посильный вклад в процессе работы над краеведческим заданием.

В рамках туристско-краеведческой экспедиции каждый класс получил краеведческое задание, связанное с поиском материала, посвященного выпускникам школы, связавшие свою жизнь с фермерским делом. С начала учебного года учащиеся собирали краеведческий материал по заданному направлению. На итоговой туристско-краеведческой конференции «Край родной - Туманово» 30 апреля 2018 года были представлены следующие работы:

- ✓ Летопись нашего края. Старинные вещи в моей семье (1 класс)
- ✓ Землю солнце красит, а человека – труд. Александр Черемухин (2 класс)
- ✓ К земле с любовью. Василий Лифаненко (3 класс)
- ✓ Доля земледельца – преданность земле. Геннадий Рогачев (4 класс)
- ✓ Встречая в поле рассвет… Александр Соменков(5 класс)
- ✓ В селе моем судьба моя. Николай Шигин (6 класс)
- ✓ Человек, влюбленный в землю. Вадим Куликов (7 класс)
- ✓ Земля моя добрая. Александр Коптев (8 класс)
- ✓ Здесь все мое, и я отсюда родом … Николай и Сергей Маркияновы (9 класс)

Организация ЗОЖ.

В школе ведётся большая работа по спортивно-оздоровительному виду деятельности, реализуется школьная подпрограмма «За здоровый образ жизни во имя семьи и детей» Регулярно проводятся, раз в четверть, Дни здоровья.

Дни здоровья носят больше игровой характер, в состав которых входят состязания, связанные с изученным материалом в каждой четверти. Данные мероприятия проводятся на достаточно хорошем уровне. Из года в год улучшается организация данных мероприятий.

Ежемесячно Дни Здоровья проводились на базе ФОК «Чемпион» р.п.Выездное. Учащиеся посетили ледовую арену (катание на коньках), универсальный зал (турниры по мини-футболу, волейболу, Веселые старты, занятия по фитнесу), кинозал (просмотр кинофильмов и мультфильмов). За 2017-2018 учебный год было проведено 4 Дня Здоровья на базе ФОК «Чемпион».

Обучающиеся школы являются участниками спортивных районных мероприятий.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось просветительской работе по пропаганде здорового образа. Проведены классные часы, мастер-классы, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе и др.

За 2017 - 2018 учебный год учащиеся школы отдыхали и поправляли свое здоровье в санаториях и лагерях.

2.5. Инновационная деятельность.

С 1 сентября 2017г. по 31 августа 2018г. в школе создана сетевая инновационная площадка на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал.

В целях развития образовательного пространства школы, обеспечения устойчивого развития системы образования в рамках сотрудничества «ВУЗ - МБОУ», на основании договора от 01 сентября 2017г. № 49 ВПО ДОШ-2017 о творческом научно-методическом сотрудничестве и совместной инновационной работе ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», в соответствии с приказом ФГАОУ ВО ННГУ «О создании сетевых инновационных площадок» утверждено направление инновационной деятельности по теме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного и начального образования как фактор обеспечения доступной и качественной образовательной среды»» и теме экспериментальной работы «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития ДОО и школы в условиях села», научный руководитель проекта Жесткова Е.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования.

Участники инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года проводили необходимую работу среди педагогов по пропаганде современных технологий обучения, с целью активизации инновационной деятельности в образовательной организации.

По итогам с учителями был проведен мониторинг по применению в работе современных образовательных технологий.

При планировании работы, участники инновационной деятельности, учитывали потребности и особенности школы. Научный руководитель Жесткова Е.А. оказывала методическую помощь в организации и проведении инновационной работы, в проведении мониторинговых исследований, в проведении групповых и индивидуальных консультаций с участниками инновационной деятельности и с педагогами школы в целом.

Был составлен план научного руководителя. (Приложение1)

Педагоги школы работали над формированием и развитием коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в

процессе использования ИКТ. Работа шла над реализацией третьего этапа (Формирующий этап)

На этом этапе осуществлялось: продолжалась работа по формированию коммуникативных универсальных учебных действий с использованием ИКТ на разных этапах обучения по УМК «Школа России».

1 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать и понимать речь других; участвовать в паре.

2 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в письменной и устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

3 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

4 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе. Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; критично относиться к

своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Подведены промежуточные итоги и планирование дальнейшей работы по проблеме исследования.

В ходе реализации программы инновационной деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. **Публикации в сети Интернет (2017-2018 учебный год)**
   Свои публикации в сети Интернет имеют 3 учителей начальных классов (60%)
2. **Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах**
   В течение 2017-2018 учебного года учителя начальных классов и педагоги школы, привлекаемые к работе по инновационной деятельности, активно участвовали во всех конкурсах различных уровней.
   (Приложение 2)
3. Учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах. (Приложение 3).
4. Седьмой год в День Российской науки в школе проходит **«День науки».** В этот день обучающиеся школы представляют свои исследовательские работы и проекты. В 2017-2018 учебном году представили исследовательские работы и проекты 21 обучающийся (9 работ). Все они были отмечены Сертификатами участника, а победители – Дипломами.

Выводы:

1. В результате использования ИКТ-технологий на уроках у обучающихся повысился интерес к учебной деятельности, повысилось качество знаний по школе, по классам.
2. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах разных уровней.
3. Отмечаются положительные тенденции в качественном участии обучающихся в конкурсах, дистанционных викторинах и т.д.

2.6. Дополнительное образование

Воспитание и обучение находятся в непрерывной связи. Для их объединения необходимо организовывать учебную, познавательную деятельность учащихся так, чтобы она могла стать системообразующей воспитательной системой. Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формирование союза единомышленников – учителей,

учащихся, их родителей, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся позволяет нашим воспитанникам самоутверждаться и самореализовываться.

Активным инновационным поиском развития личности и является развитие системы дополнительного образования в школе.

Система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, предоставляет значительные возможности для современного решения задач воспитания.

Основным предназначением дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся социокультурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное обучение, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого школьника. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно скажется на воспитании и укреплении его личного достоинства.

Цель**:** Развитие мотивации у детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщению к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Моделирование единой, неразрывной системы воспитания взрослых и детей
- Создание условий для досуга обучающихся.
- Удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении учащихся.
- Использование разнообразных форм дополнительного образования, включающих искусство, труд, игру, познание, спорт.
- Развитие личности на разных возрастных этапах.

Важное место в системе воспитательной работы занимает организация дополнительного образования.

Кружковая деятельность				
Кол-во обучающихся в ОУ		115	116	130
Направление	число кружков	в них обучающихся		

деятельности	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
технические	1	-	-	15	-	
эколого-биологические	1	1	1	20	20	20
туристско-краеведческие	1	1	1	20	20	20
спортивные	2	2	1	51	61	23
художественного творчества	1	2	2	30	62	66
другие	0	0	0	0	0	0
Итого:	6	6		136	163	129
из них занимаются в 2 и более кружках				21	24	23
занятость обучающихся во внеурочной деятельности (%)						89

Хочется отметить активное участие ребят в спортивной секции «Каратэ» руководитель Быстров С.В. Ребята из творческого объединения «История и современность», руководитель Кульпина И.Н., являются замечательными экскурсоводами, хранителями и собирателями краеведческого материала, из творческого объединения «Эрудит», педагог дополнительного образования Власова Е.А., продемонстрировали свои знания и умения в проектной и исследовательской деятельности. Учащиеся из творческого объединения «Умелые ручки», руководитель Быкова Е.В., приняли участие в большом количестве конкурсов, фестивалей по декоративно-прикладному творчеству. Большой популярностью пользуется творческое объединение «Волейбол», руководитель Гордеев А.А. Здесь ребята получают практические навыки игры в волейбол, а также совершенствуют умения по их применению в коллективной игре. Учащиеся посещающие творческое объединение «Хоровое пение», руководитель Парамонова В.Ю., своими музыкальными номерами украшали общешкольные мероприятия и концертные программы.

2.7. Информационные ресурсы

В современных условиях понятие качества образования неразрывно связано с информационными системами и технологическими условиями организации образовательного процесса. Стратегия формирования системы непрерывного, открытого образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно–компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. Сложившаяся практика использования ИКТ-технологий в школе показывает необходимость сосредоточить усилия на дальнейшем наращивании технического и технологического обеспечения школы, совершенствовании электронного образовательного ресурса и компетентности педагогических кадров. Важное значение для повышения эффективности использования электронных образовательных ресурсов, внедрения информационных технологий в организационно – управленческую деятельность имеет формирование единой информационно - образовательной среды в школе.

В школе имеется 34 компьютера из них 8 планшетов и 5 ноутбуков, 13 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 5 экранов, 7 сканеров, 2 ксерокса, 12 принтеров, 5 МФУ, медиатека, из 489 дисков по различным предметам. Педагогические работники школы имеют возможность использования ИКТ в учебном процессе.

11 компьютеров подключены в локальную сеть и сеть Интернет, со скоростью не ниже 128 кб/сек.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы

Участниками образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Учебный год в организации, осуществляющей образовательную деятельность, начинается с 1 сентября и устанавливается продолжительностью не менее 33 недель для первых классов и не менее 34 недель для 2-9 классов. Общая продолжительность каникул во время учебного года – 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебной недели - 6 дней, в первых классах – 5 дней.

Для учащихся первых классов выходными днями являются – суббота, воскресенье, государственные праздники, для вторых-девятых классов – воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность урока на основании санитарно эпидемиологических правил – 45 минут, для первых классов – 35 минут. Обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с соблюдением требований САНПИН 2.4.2.2821-10: 5-дневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 уроки предусмотрены в виде экскурсий, игр и т.д.., в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока, 40 минут каждый) Продолжительность перемен устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха по 10 минут и две перемены по 20 минут для организации горячего питания.

Ежедневное количество уроков и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, формах, сроках, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

МБОУ Большетумановская ОШ представляет собой типовое здание на 520 мест, где оборудовано 13 учебных классов, комбинированная мастерская для мальчиков. Спортивный и актовый залы, столовая на 120 мест.

Обеспеченность программами и учебниками по учебным предметам составляет 100%. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием и наглядными пособиями в достаточном количестве для прохождения образовательной программы по предметам учебного плана. Учителя в полном объеме обеспечены методическими пособиями, методическими рекомендациями, справочными материалами по преподаваемым предметам, ЭОР по предметам.

В достаточном количестве имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны. В школе имеется 34 компьютера из них 8 планшетов и 5 ноутбуков, 13 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 5 экранов, 7 сканеров, 2 ксерокса, 12 принтеров, 5 МФУ, медиатека, из 489 дисков по различным предметам. Педагогические работники школы имеют возможность использования ИКТ в учебном процессе.

За 2017-2018 учебный год приобретены: принтер Canon, диктофон SONY ICD-TX650,МФУ, компьютер, ноутбук, фотоаппарат Canon, спортивный инвентарь, учебно-наглядные пособия.

Всего в 2017-2018 учебном году потрачено более 200000 (двести тысяч) рублей. Закуплены: мебель на сумму около 94 (девяносто четыре) тысячи рублей, учебно-наглядные пособия на сумму более 50 (пятьдесят) тысяч рублей), оргтехника на сумму около 50 (пятьдесят) тысяч рублей. В 2017 году закуплено учебников на сумму более 126 тысяч рублей, в 2018 учебном году оформлен заказ учебников на сумму более 147 тысяч рублей.

Развитие у детей интереса к учебе и стимула к самообразованию способствует школьная библиотека, фонд которой насчитывает 9287 экземпляров, из них 5213 составляют школьные учебники, 1 198 книг художественной литературы, 1 022 журналов; научно-методические пособия, составляющие 1854 единиц.

Спортивные мероприятия школьного и районного масштаба проходят на спортивной площадке, в школьном спортивном зале, на базе районного ФОКа.

Школа имеет футбольное поле, хоккейную коробку, волейбольную площадку, помещение для секции «Вольная борьба», что позволяет осуществлять спортивно-массовую работу с детьми и молодежью села в течение всего года. Школьные команды участвуют в районных чемпионатах по футболу и хоккею; всероссийских, областных, районных соревнованиях по вольной борьбе.

В школе создана детская общественная организация «Орлёнок», сформирован отряд ЮДПД. Работает музей, который является центром гражданского и патриотического воспитания школьников. В музее проводят экскурсии в течение всего года юные экскурсоводы, под руководством учителя истории Кульпиной И.Н.

Образовательное учреждение работает в тесном контакте с ДК и сельской библиотекой. Готовят и проводят праздники для жителей села: «Масленица», «День матери», «День села», «День Победы», «День пожилого человека» и др. Школа располагает необходимым оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями. Имеются пришкольный учебно-опытный участок (0,6 га); производственный участок (10 га); фруктовый сад (7га); цветники (0,15га); пришкольная парковая зона (5га); овощехранилище – 2; гараж – 1; склад – 3.

Школа оснащена системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями. В наличие имеется центральный водопровод, отопление, канализация.

3.3. Кадровый состав.

Административное управление осуществляют директор. Общественное управление осуществляют: совет школы, педагогический совет, методический совет. Выработка стратегии развития школы осуществляется Советом школы.

В 2017-2018 учебном году педагогический процесс осуществляли 1 директор, 18 педагогов. Из 18 педагогов высшее образование имели 18 человек (100%).

Из 18 педагогических работников не прошли аттестацию 3 человека (стаж работы до 2 лет).

Квалификационную категорию и СЗД имеют 15 педагогов из числа подлежащих аттестации (83%).

Из числа аттестованных:

высшую категорию имеют 2 педагога (11%)

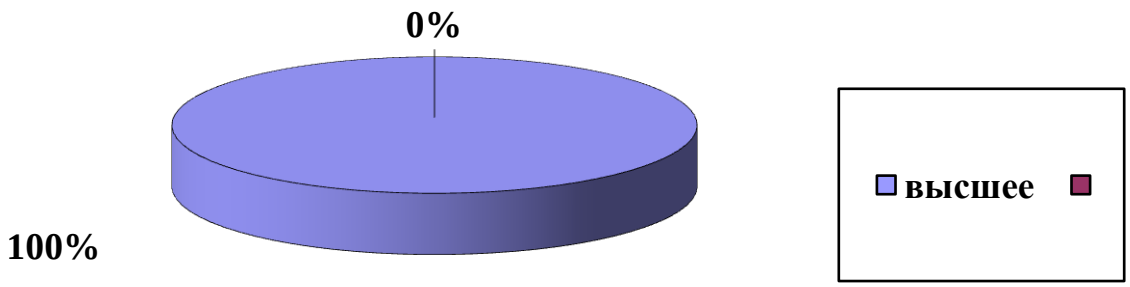
первую категорию имеют 8 педагогов (44%)

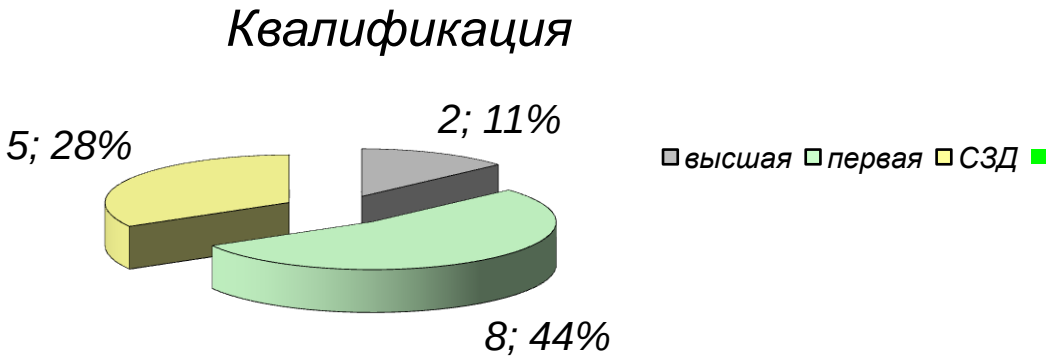
СЗД – 5 педагогов (28%).

В 2017-2018 учебном году 3 педагога подтвердили свою квалификационную категорию: 2 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы.

Таким образом, количество учителей с первой квалификационной категорией остается прежним 44%.

По уровню образования:





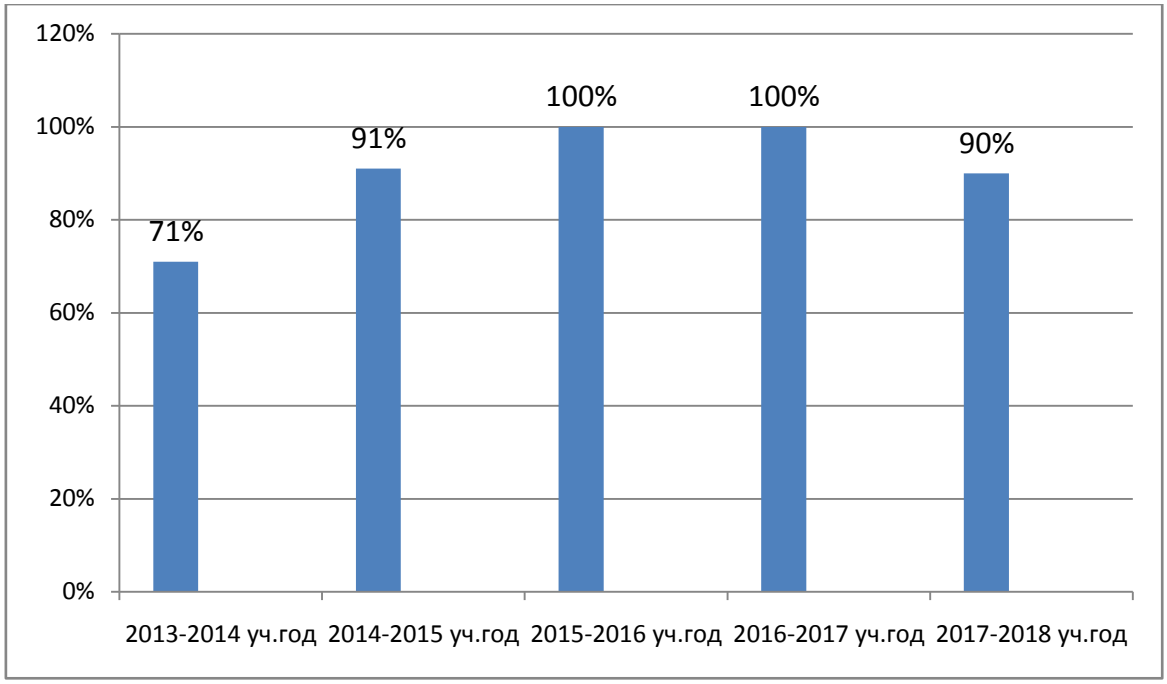
3.4. Система повышения квалификации.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль). В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку:

- по программе «Православная культура»» в объёме 36ч. - 1 педагог;
- по программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» в объеме 72ч. – 1 педагог;
- по программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 108ч. – 1 педагог;
- по программе «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 108 ч. – 1 педагог;
- по программе «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» в объеме 72ч. – 1 педагога;
- по программе «Организация туристско-краеведческой работы» в объеме 36ч. – 1 педагог;
- по программе «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию» в объёме 18ч. – 1 педагог;
- по программе «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объёме 72ч. – 1 педагог;
- по программе «Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время» в объёме 108ч. – 2 педагога;
- по программе «Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС» в объёме 72ч. – 1 педагог;
- по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 ч.-1 педагог;
- по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 ч. – 8 педагогов;
- по программе «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» в объёме 72ч. – 1 педагог.

Педагоги, обучающиеся на курсах повышения квалификации, выступают с отчетами на заседаниях МО.

Количество учителей, прошедших курсовую подготовку
(в % за последние 5 лет).



Учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах при Нижегородском институте развития образования, при АФ ННГУ им. Лобачевского, имеют публикации в СМИ.

3.5. Наполняемость классов.

На первой ступени обучения – начальное общее образование (4 класса, на конец 2017-2018 уч.года обучалось 72 обучающихся).

Наполняемость по классам.

(начальная школа)

1 «а» класс	1 «б» класс	2 класс	3 класс	4 класс
17 обучающихся	13 обучающихся	13 обучающихся	15 обучающихся	14 обучающихся

Вторая ступень обучения – основное общее образование (5 - 9 -е классы). На второй ступени обучения 5 классов, /в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 58 обучающихся/

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
13 обучающихся	6 обучающихся	14 обучающихся	8 обучающихся	17 обучающихся

4. <u>Результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, качество образования.</u>

4.1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена проходили 16 обучающихся. (В 2012-2013 уч.году – 10 обучающихся, в 2013-2014 уч.году – 13 обучающихся, в 2014-2015 уч.году – 10 обучающихся, в 2015-2016 уч.году – 7 обучающихся, в 20016-2017 уч.году – 12 обучающихся).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394 ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием КИМов.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся из перечисленных в п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

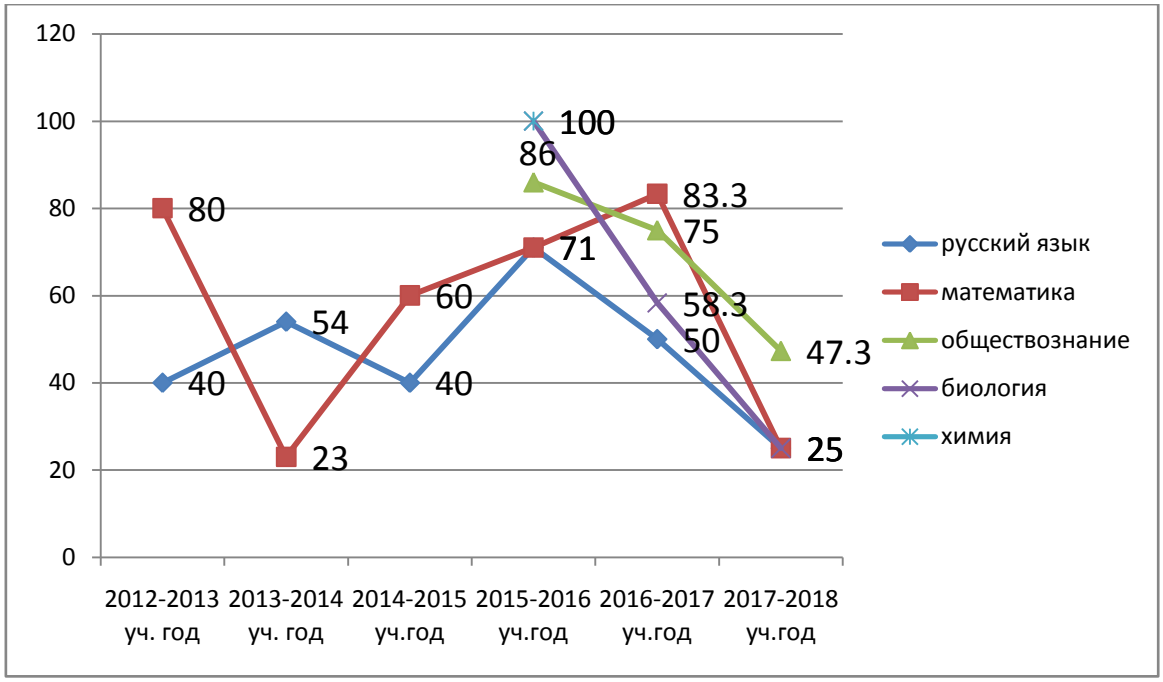
Обучающиеся выбрали следующие учебные предметы: обществознание – 16 чел., биология – 16 чел.

Результаты экзамена в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2017-2018 учебном году

Предмет	Количество сдававших экзамен	На «5»	На «4»	На «2»	% качества знаний	Мах балл	Средний балл по школе	Средний процент выполнения КИМов по школе
Русский язык	16	1	3	0	25	39	22,8	60
Математика	16	1	3	0	25	32	12,5	39,06
Обществознание	16	1	6	0	43,7	36	22,62	62,83
Биология	16	0	4	0	25	46	29,75	21,68

Один обучающийся получил Аттестат об основном общем образовании с отличием.

% качества знаний представим в виде диаграммы



Вывод: из диаграммы видим

- снижение качества знаний по математике с 83,3% до 25%;
- снижение качества знаний по русскому языку с 50% до 25%;
- снижение качества знаний по обществознанию с 75% до 43,7%;
- снижение качества знаний по биологии со 58,3% до 25%.

Администрация школы, педагогический коллектив ведет постоянную целенаправленную работу при подготовке учащихся к ГИА совместно с учащимися, родителями в течение всего учебного года начиная с 5-6 классов.

Исходя из запросов участников образовательного процесса в учебный план, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах на изучение учебных предметов обязательной части включен учебный предмет «Математика», в 7 классе – 1 час на предмет «Алгебра», в 8 классе – 1 час на индивидуальные и групповые занятия и 0,5 часа курса по выбору «Математика в быту и профессиях», где включаются задания по подготовке к ГИА.

По учебному предмету «Русский язык» в 5-6 классах в учебный план включен 1 час на индивидуальные и групповые занятия, в 7-9 классах выделен 1 час «Анализ лингвистического текста», с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА.

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА по биологии в учебный план 8 класса включен 1 час индивидуальных и групповых занятий, при подготовке учащихся по химии в учебный план включен 1 час «Практикум

решения химических задач» и курс по выбору в 9 классе «Химия в сельском хозяйстве» - 0,5ч.

В целях подготовки к ГИА с участниками проводятся мероприятия по информационному сопровождению, мероприятия по психологической и предметной подготовке учащихся к ГИА, проводятся диагностические работы по линии СтатГрад, индивидуальные и групповые консультации в течение всего учебного года, выполнение КИМов в системе онлайн.

Кадровый состав укомплектован в полном объеме. В 9 классе ведут учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую категории.

Проблемы: низкая мотивированность учащихся на хорошую учебу, бессистемность подготовки учащихся, недостаточный уровень коммуникативной компетенции.

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 9-х классов:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустро-ились	Оставле-ны на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ/ ПОУ	ССУЗЫ		
2010/11	12	0	2	4	6	0	0
2011/12	11	2	0	3	5	1	0
2012/13	11	2	0	0	9	0	0
2013/14	13	2	0	0	11	0	0
2014/15	10	2	0	0	8	0	0
2015/16	7	2	0	0	5	0	0
2016/17	12	1	0	0	11	0	0
2017/18	16	4	0	3	9	0	0

4.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

В школе продолжает действовать подпрограмма «Одаренные дети», принятая на заседании педагогического совета в 2013-2014 учебном году, которая предполагает следующую работу с детьми, мотивированными на обучение:

- ✓ проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по химии, географии, биологии, физике, истории, математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию, ОБЖ и др.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определяются участники районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 17 предметных олимпиадах приняло участие 328 человек 5-9 классов или 47 обучающихся, что составляет 42% от общего количества учащихся или 81% среди обучающихся 5-9 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 22 человек (9 обучающихся). В 2017-2018 учебном году 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (Семеннов Артем).

Из анализа мы видим снижение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 426 до 328 человек. Причинами снижения количества участников школьного этапа является маленький численный состав обучающихся в 5, 7 классах.

- ✓ организация индивидуальных и групповых занятий за счет часов школьного компонента: решение задач повышенной сложности по математике в 5-6 классах, практикум решения химических задач в 9 классе, анализ лингвистического текста в 7-9 классах;
- ✓ участие в школьных и районных выставках творческих работ учащихся;
- ✓ индивидуальная педагогическая поддержка интеллектуально одаренных детей в ходе учебного процесса (индивидуальные задания, исследовательские работы и т.д.);
- ✓ участие в международных, всероссийских, региональных, областных, районных, школьных конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д;
- ✓ участие в дистанционных олимпиадах и викторинах.

За 2017-2018 учебный год обучающиеся школы приняли участие в предметных конкурсах, фестивалей, викторинах, дистанционных олимпиадах различных уровней.

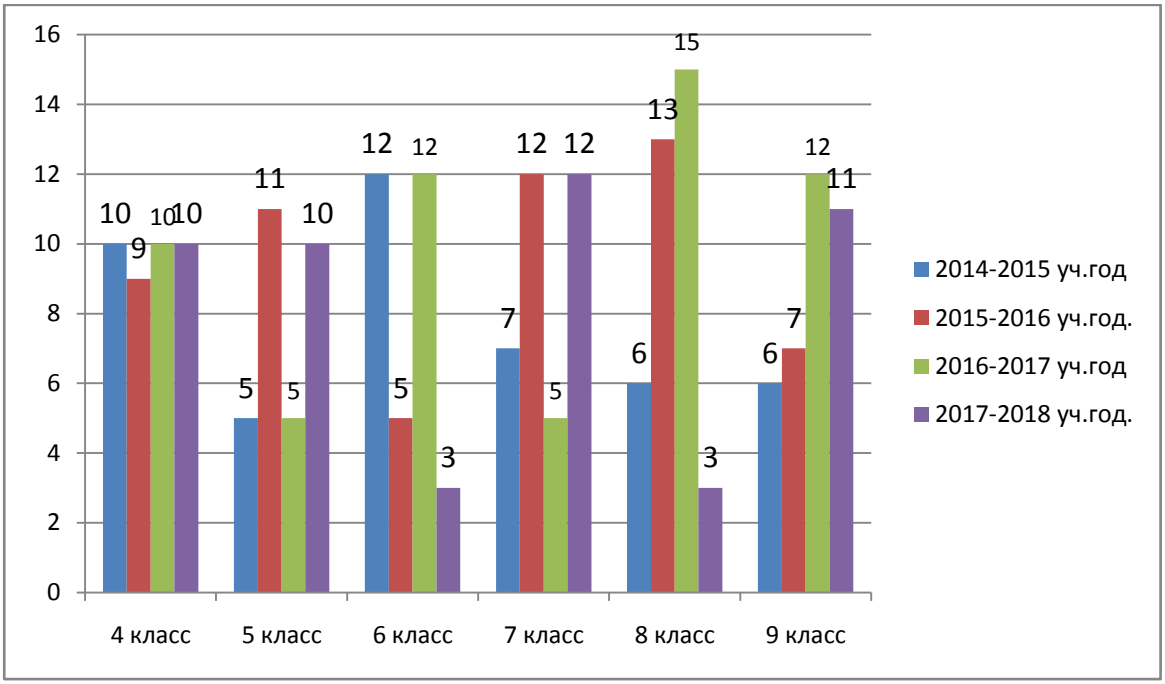
Всего участников 207 человек: на районном уровне –130 чел., на областном уровне – 46 чел., на российском уровне – 14 чел., на международном уровне – 17 чел.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками региональной межпредметной олимпиады «Эрудит» и становятся призерами или победителями. В 2017-2018 уч.году в региональной межпредметной олимпиаде «Эрудит» приняли участие учащиеся 3-4 классов 2 человека. Биткина Ирина, ученица 4 класса и Шорников Денис, ученик 3 класса, стали призерами.

В 2017-2018 уч.году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе X Общероссийской олимпиаде по основам православной культуре «Русь Святая, храни веру Православную!» среди 4-9 классов .

Всего в школьном этапе IX Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры приняло участие 59 обучающихся.

4 класс – 10 чел.; 5 класс – 10 чел.; 6 класс – 3 чел.; 7 класс –12 чел.;
8 класс – 3 чел.; 9 класс – 11 чел.

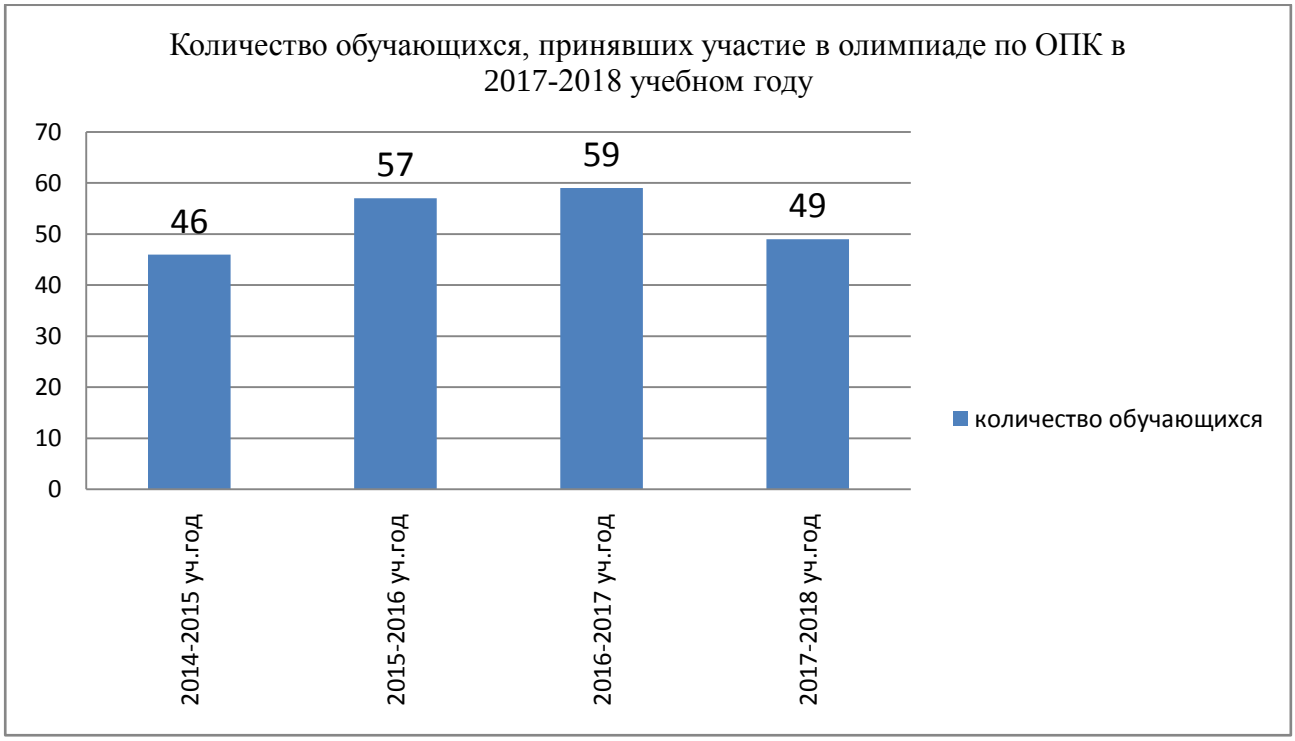


Победителями школьного этапа олимпиады по ОПК в 2017-2018 учебном году стали:

1. Биткина Ирина, 4 класс – Диплом 1 степени;
2. Тарасова Алена, 4 класс – Диплом 1 степени;
3. Тютина Наталья, 4 класс – Диплом 1 степени;
4. Коптева Екатерина, 4 класс – Диплом 1 степени;

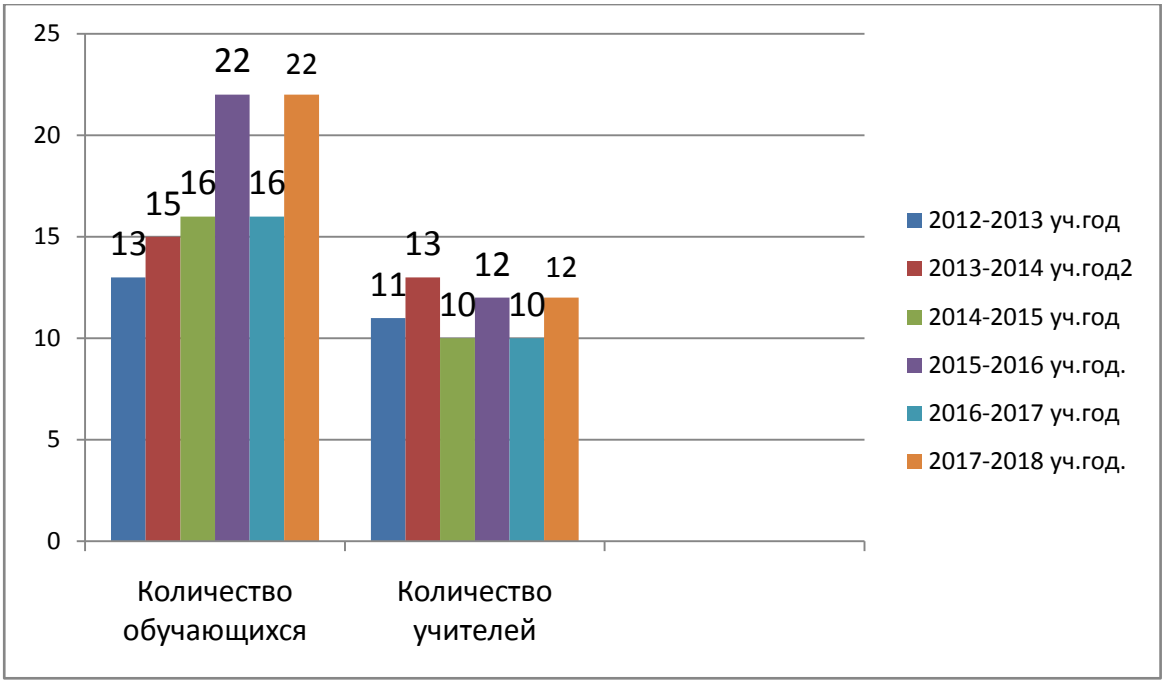
5. Рогачева Алена, 4 класс – Диплом 1 степени;
6. Шишова Елизавета, 4 класс – Диплом 2 степени;
7. Завражнов Евгений, 4 класс – Диплом 3 степени;
8. Пужаева Анастасия, 5 класс – Диплом 2 степени;
9. Булдакова Кристина, 5 класс – Диплом 2 степени;
10. Агапов Артем, 5 класс – Диплом 3 степени;
11. Покровская Евгения, 7 класс - Диплом 2 степени.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе X Общероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную» в 2014-2015 учебном году составило 46 чел., в 2015-2016 учебном году – 57 чел., в 2016-2017 учебном году – 59 чел., в 2017-2018 учебном году – 49 чел.



В соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год, с целью выявления одаренных детей, развития познавательной мотивации и углубления знаний школьников 08 февраля 2018 года прошел VII школьный конкурс исследовательских и проектных работ «Я - исследователь», приуроченного ко Дню российской науки.
На конкурс было представлено 12 работ.

Сравнительный анализ участия в Дне науки.



Вывод: по сравнению с 2016-2017 учебным годом снизилось число участников конкурса. Активное участие принимают педагоги школы. На конкурс представляются различные направления: русский язык и английский язык, математика и экономика, литература и физическая культура. Необходимо вовлекать в мир исследований большее количество обучающихся.

4.4. Диагностика

Основными видами диагностики, используемой в этом учебном году, являлись:

Анкетирование;

Самоанализ;

Самодиагностика;

Анализ уроков;

За 2017-2018 учебный год проведено:

- Анкетирование педагогов с целью самооценки индивидуальных затруднений. В результате анализа данных были сделаны выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога, даны рекомендации по определению тем самообразования на следующий учебный год.
- Анкетирование педагогов по выявлению педагогических потребностей.
- Анкетирование учителей, преподающих в 1-х классах 2017-2018 уч.года.;
- Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС ООО»;
- Анкетирование педагогов «Уровень собственной готовности к введению ФГОС ООО»
- Диагностика учителей по сформированности компетенций, необходимых при реализации ФГОС;

- Диагностика развития психологической готовности педагогов по ФГОС, формирование внутренней позиции, креативности, умения работать с информацией.

5. Социальная активность и внешние связи организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1. Внешние связи.

Муниципальная система образования МБОУ Большетумановская ОШ в целом соответствует потребностям учащихся, родителей, государства, общества в основном общем образовании, гарантированном Конституцией России. Обеспечиваются внешние и внутренние связи, включая партнерские отношения с администрацией Большетумановского сельсовета, домом культуры, библиотеками, отделом развития физической культуры и спорта, отделом внутренних дел по Арзамасскому району, медицинскими учреждениями района, управлением социальной защиты населения, Центром занятости населения, ГБОУ ВПО АФ ННГУ им. Лобачевского, ГБОУ ДПО «НИРО».

Школа осуществляет внешние связи с Сергеевым Александром Георгиевичем - учредителем, собственником группы компаний "Доза - Гран", ООО «Доза-Агро», Генеральный директор Гаринова Татьяна Александровна, ООО «АСТ-Регион», Генеральный директор Андронова Татьяна Владимировна Благодаря спонсорским связям обучающиеся школы неоднократно посещали ТЮЗ в г.Арзамасе. Обучающиеся школы вырастили для спонсоров комнатные цветы, подарили скворечники, кормушки, изготовленные своими руками.

6.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ Большетумановская ОШ составляет 21 788 317,8 руб., из них на муниципальное задание – 19 964 098 руб. Средства предусмотрены на выплату заработной платы и налогов, коммунальные услуги, услуги на содержание имущества, покупку основных средств и материалов, услуг, связи. Иные цели – 894 219,80 руб., средства предусмотрены на налог на имущество, противопожарные мероприятия, оздоровительные лагеря; родительская плата – 859 100 руб. На основные средства заложено 859 100 руб.

На 01.06.2018 года израсходовано 10 233 463,3 руб.

В МБОУ Большетумановская ОШ платные услуги не предоставляются.

12.Реализация ФГОС НОО

В 2017-2018 учебном году 1-2-3-4 классы обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В связи с реализацией ФГОС создан банк нормативно-правовых документов всех уровней: федеральных, региональных, муниципальных, школьных. Педагоги школы работают в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной и утвержденной на 2011-2015г., пролонгированной по 2020 год. По школе изданы приказы, отражающие деятельность по реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2017г. в 1-4 классах.

В соответствии с перечнем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах имеются парты с регулятором наклонной поверхности, компьютеры, мультидиапроекторы, принтеры, интерактивные доски, цифровые фотоаппараты, видеокамера, документ-камера, цифровой микроскоп. Весь комплект учебников сопровождён электронно-образовательными ресурсами.

Пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО: учителями начальных классов, на базе НИРО, учителем иностранного языка, учителем физической культуры, учителем музыки. Прошло анкетирование педагогов: «Выявление профессиональных затруднений педагогов, в условиях введения ФГОС». Проводилось анкетирование родителей-первоклассников: «Анкета родителей-первоклассников» Цель: выявить интересы и увлечения первоклассников, возможности и условия их реализации.

Учебный план 1-4 классов был составлен на основе:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г., № 373);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного Государственного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24. 04. 2012г. № 167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
- Методических рекомендаций к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году (В приложении к письму Министерства образования Нижегородской области от 20 мая 2014г. № 316-01-100-1541/14);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Большетумановская ООШ на 2011-2015 г.г. от 31 августа 2013г №248

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах (3 часа) направлена на увеличение часов на учебные предметы обязательной части, на проведение индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей), потребностей педагогов с целью повышения познавательных способностей учащихся, коррекции знаний и была представлена следующими учебными предметами:

2 класс:

- на введение учебного предмета обязательной части «Информатика» - 1 час;
- на проведение индивидуальных и групповых занятий 1 час – «Математика», 1 час – «Русский язык»;
3 класс:
- на введение учебного предмета обязательной части «Информатика» - 1 час;
- на проведение индивидуальных и групповых занятий 1 час – «Математика», 1 час – «Русский язык»;
4 класс:
- на введение учебного предмета обязательной части «Информатика» - 1 час;
- на увеличение часов учебного предмета обязательной части «Литературное чтение» - 1 час;
- на проведение индивидуальных и групповых занятий 1 час – «Математика».

Анализ анкетирования родителей (законных представителей), мониторинг качества знаний по четвертям показал оправданным выбор проведения индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, повысилось качество знаний по данным предметам. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в предметных конкурсах различных уровней и добивались хороших результатов.

В 4 классе в рамках изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по запросу родителей (законных представителей) изучался модуль «Основы православной культуры».

Учебно-методический комплекс для 1-4 классов был составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2015-2016 учебный год. Обучение в 1-4 классах велось по системе учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

13.Реализация ОРКСЭ

С 1 сентября 2012 года в 4 классе в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 30 августа 2012 №316-01-52-2707_12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ» был введен для изучения учебный курс ОРКСЭ.

В рамках введения данного курса на 2017-2018 учебный год была проведена следующая работа: проведено родительские собрания в 3-ем классе, по вопросам введения комплексного учебного курса ОРКСЭ, организована встреча родителей с преподавателем модулей курсов для ознакомления с содержанием, формами и методами методической работы, имеется 100% учебников по курсу «Основы православной культуры», учитель прошел курсы повышения квалификации по учебному курсу ОРКСЭ, на родительском

собрании общим голосованием был выбран для изучения модуль «Основы православной культуры».

В начале года и в конце учебного года проведено анкетирование руководителя, преподавателя, родителей и обучающихся по вопросам преподавания курса ОРКСЭ. При проведении анкетирования педагога по вопросу изучения курса ОРКСЭ были сделаны следующие выводы: учебный курс ОРКСЭ ведёт один преподаватель в рамках модуля «Основы православной культуры». Педагог не испытывает затруднений в преподавании, но считает, что это дополнительная нагрузка на обучающихся. Педагогом отмечено, что данный курс интересен большинству обучающихся, большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми нового курса, между детьми разногласий, в связи с различиями к национальной принадлежности никогда не было. Руководитель школы скорее положительно относится к введению в учебный процесс школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики». Отмечает положительное значение введения курса в воспитании культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России.

14.Реализация ФГОС ООО

С 1 сентября 2017 года по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования обучались учащиеся 5-7 классов.

Учебный план 5-7 классов был разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г., № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г., № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Постановления Главного Государственного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 24. 11. 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 21 апреля 2017 года №316-01-100-1638-17-00 «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»;

- ООП ООО на период 2015-2020 года (утв. приказом МБОУ Большетумановская ОШ от 19 июня 2015 года №228).

Учебный план 5-7 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяло содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть, было использовано:

в 5 классе:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика);

- на введение учебных предметов обязательной части (информатика, обществознание, ОБЖ), а также на проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку (1 час) с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), с целью коррекции знаний и повышении качества знаний обучающихся по русскому языку.

в 6 классе:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика);

- на введение учебных предметов обязательной части (информатика, ОБЖ), а также на проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку (1 час) с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), с целью коррекции знаний и повышении качества знаний обучающихся по русскому языку.

в **7** классе:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (алгебра, биология);

- на введение учебных предметов обязательной части (ОБЖ), а также на проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку (1 час)и иностранному языку (1 час) с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), с целью коррекции знаний и повышении качества знаний обучающихся по данным предметам.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся 5-7 классов, в конце 2017-2018 учебного года, мониторинг качества знаний по четвертям, позволил сделать вывод, что часы, формируемые участниками образовательных отношений, были выбраны оправданно: скорректированы знания у отдельных обучающихся, повысилось качество знаний по учебным предметам, повысился интерес к учебным предметам.

В связи с реализацией ФГОС ООО в МБОУ Большетумановская ОШ проведены следующие мероприятия:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов по ФГОС ООО.
2. Утвержден школьный план реализации ФГОС ООО.
3. Создана школьная рабочая группа по переходу на ФГОС ООО.
4. Разработана ООП ООО.
5. Утверждены планы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
6. Должностные инструкции работников ОО, работающих в 5-9 классах перерабатываются с учетом ФГОС ООО.
7. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.
8. Учителя школы, работающие в 5-7 классах прошли курсовую подготовку.

15. Организация внеурочной деятельности

В МБОУ Большетумановская ОШ в 2017-2018 учебном году в соответствии с федеральными государственными стандартами второго поколения была организована внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

классах. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов и увлечений. Педагоги школы стремились осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Интенсивное развитие дополнительного образования на основе более полного выявления индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей позволяет расширить традиционные представления об образовании.

В начале учебного года было проведено родительское собрание обучающихся 1 класса, на котором были предложены различные виды внеурочной деятельности. В ходе диагностики родителей и детей были выбраны те виды внеурочной деятельности, которые отвечали требованиям и запросам и осуществляли свою работу в течение учебного года. Обучающиеся 2, 3, 4, 5, 6, 7 классов продолжили заниматься по ранее выбранным программам и направлениям.

Примерные программы были составлены в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Школа работала по пяти **направлениям:**

- социальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

В соответствии с направлениями в начальной школе были разработаны и внедрены в практику следующие **программы:**

- социальное – «Край родной - Туманово»,
- общекультурное – «Хоровое пение», «Умелые ручки»,
-спортивно-оздоровительное – «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Настольный теннис»
- духовно-нравственное – «Я – гражданин России»,
- общеинтеллектуальное – «Юный исследователь».

Учащиеся 5,6,7 класса занимаются по следующему расписанию:

- Социальное направление - «Край родной-Туманово»
- Духовно- нравственное направление - «Я – гражданин России»
- Спортивно - оздоровительное направление - «Волейбол»
- Общекультурное направление – «Умелые ручки», «Хоровое пение»
- Общеинтеллектуальное направление - «Эрудит»

Программы разрабатывались на основе примерных программ в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. Все они структурированы в

соответствии с направлениями внеурочной деятельности, и в их основу входят следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом,
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности,
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования,
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Цель всех программ – дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в разных видах деятельности.

Всего по пяти видам направлений в МБОУ Большетумановская ОШ в 1-4 классах осуществлялось семь видов внеурочной деятельности. В четырех из них («Край родной - Туманово», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Я – гражданин России» и «Юный исследователь») учащиеся занимались в полном составе (71 человек). «Настольный теннис» посещают 15 учащихся, «Хоровое пение» - 19 учащихся, «Умелые ручки» - 27 учащихся. Один вид внеурочной деятельности («Настольный теннис») осуществлялся на базе Большетумановского ДК, остальные проходили на базе МБОУ Большетумановская ОШ.

По социальному направлению «Край родной - Туманово» осуществлялась работа по пониманию детьми истоков Родины, природы родной страны, героев родного села, родословной семьи. Результатом деятельности стали проектные работы «Моя семья» и «Моя малая Родина». Общекультурное направление было представлено разными видами творчества детей. Творческое объединение «Умелые ручки» способствовало расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную творческую деятельность, создавало условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга, овладение необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разнообразными нетрадиционными материалами: соленым тестом, атласными лентами, капроном, проволокой и нитками, гофрированной бумагой, природными материалами. К сожалению, большинство участников этого объединения – девочки, хотелось бы, чтобы и мальчики более активно включались в деятельность творческого объединения «Умелые ручки». Творческое объединение «Хоровое пение» дает возможность развития слуха, учит чувствовать гармонию звуков, открывает душу навстречу музыки. Участие хора в школьных праздниках позволяет проявить себя в коллективе единомышленников, развивает умение публичного выступления, на начальном этапе не единоличного.

Спортивно-оздоровительное направление работало по программе «Здоровый ребенок – успешный ребенок». Дети знакомились с режимом дня, гигиеной питания, гигиеной тела, уходом за зубами, глазами. Все занятия проходили в увлекательной игровой форме. Дети побывали в сказке, путешествовали по станциям, отгадывали загадки, подбирали познавательный материал к занятиям. Такая постановка занятий позволила ребятам не только чувствовать себя соучастниками процесса познания, но и быть ими. Программа клуба любительского объединения «Настольный теннис» способствовала повышению уровня функционального состояния и физической подготовленности на основе формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и способностей, проявлению осознанного отношения к физкультуре и спорту, потребности к занятиям физическими упражнениями.

Духовно-нравственное направление работало по программе «Я – гражданин России». Это творческое объединение в определенной степени концентрировало знания, умения и навыки всех остальных направлений, поскольку здесь говорилось и о родном селе, и о знаменитых людях села, проходили различные экскурсии, игры, викторины, конкурсы, изготавливались поделки.

Общеинтеллектуальное направление осуществлялось через творческое объединение «Юный исследователь». Данные занятия способствовали раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, а также созданию воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формированию и развитию здоровой, творчески растущей личности.

В 5-7 классах осуществлялось шесть видов внеурочной деятельности. В двух из них («Край родной - Туманово», «Я – гражданин России») учащиеся занимались в полном составе (33 человека). «Настольный теннис» посещали 7 учащихся, «Хоровое пение» - 11 учащихся, «Умелые ручки» - 9 учащихся, «Волейбол» - 10 учащихся, «Эрудит» - 11 учащихся. Все виды внеурочной деятельности проходили на базе МБОУ Большетумановская ОШ.

Программа творческого объединения «Волейбол» обеспечивает физическое и духовное развитие ребенка через систему спортивно-оздоровительных мероприятий, проведение спортивных игр, конкурсов, соревнований на местности и в спортивном зале.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического и

духовно-нравственного воспитания в нашей школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа творческого объединения «Умелые ручки» развивает личность учащихся через творческую деятельность, формирует художественно-творческих способности детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, эстетических чувств и представлений, прививает интерес к искусству, воспитывает эстетические представления и трудолюбие, умение наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;

Программа творческого объединения «Хоровое пение» развивает слух, умение слушать и слышать, понимать и чувствовать музыкальное произведение.

Программа творческого объединения «Край родной - Туманово» предполагает участие учащихся в акциях «Подарок своими руками», «Цветущая школа», изучение родного края.

Программа творческого объединения «Эрудит» дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, развить природные задатки в исследовательской и проектной деятельности.

Таким образом, использование всех направлений внеурочной деятельности дает возможность развивать разные стороны личности детей, причем, в соответствии с их запросами и интересами.

16. Выводы.

Признать работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах. В ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких недель вызвали интерес у обучающихся. Повысилось качество знаний обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- Недостаточно эффективно ведётся работа по обобщению передового педагогического опыта;
- Остаётся на низком уровне процент выполнения олимпиадных заданий по отдельным предметам в ходе муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, что требует поиска новых подходов в работе с одарёнными детьми.