

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Большетумановская основная школа

607253, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Большое Туманово, ул. Школьная, д.1

Директор МБОУ Большетумановская ОШ  
(руководитель ОУ)



*И. Уткина*  
(подпись)

Уткина Ираида Викторовна  
(фамилия, имя, отчество)

19.06.2017г.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим Уставом:			
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большетумановская основная школа			
	ИНН	5202001278	ОГРН	1025201336247
1.2	Юридический адрес ОО:			
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1			
1.3	Место ведения образовательной деятельности			
	607253, Нижегородская область, Арзамасский район, ул. Школьная, д.1			
	телефон:	8(83147)5-55-55		
	факс:	8(83147)5-55-55		
	e-mail	b.tumanovo@mail.ru		
1.4	Учредитель: администрация Арзамасского муниципального района			
	адрес	г. Арзамас, ул. Советская, д.10		
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 45 от 20 февраля 2015 года	Серия 52Л01	№0001892
	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Министерства образования Нижегородской области от 7 апреля 2017 года №807			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации	№2484 от 12 января 2016 года		
	Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации	Приказ Министерства образования Нижегородской области	От 12.01.2016г.	№87
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	до 12 января 2028 года		
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации			<a href="http://btums.ucoz.ru">http://btums.ucoz.ru</a>

## 2. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Наполняемость классов	
				2016/2017	
				Класс	Кол-во обуч.
1	2	3	4	5	6
2.1.	ООП ДО	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования		
2.2.	ООП НОО	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1	13
				2	16
				3	14
				4	13
2.3	ООП ООО	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем учебным предметам базисного учебного плана	5	5
				6	14
				7	8
				8	16
				9	12

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Начало учебных занятий в ОО: 8 ч.30 мин.

3.2. Режим работы ОО:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь - декабрь по 35 мин., январь - май по 40 мин.	5	33
2	45	6	34
3	45	6	34
4	45	6	34
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени.

##### 4.1.1. Начальное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
1	2	3	4
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	1 класс	Обучение чтению	100%
		Обучение письму	100%
		Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	2 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	3 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		Окружающий мир	100%
		Музыка	100%
Изобразительное искусство	100%		

		Технология	100%
		Физическая культура	100%
	4 класс	Русский язык	100%
		Литературное чтение	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Окружающий мир	100%
		ОРКСЭ	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Физическая культура	100%

#### 4.1.2. Основное общее образование

Учебный год	Класс	Наименование учебного предмета	Процент выполнения программ
1	2	3	4
<b>2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	5 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Математика	100%
		Информатика	100%
		История	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
	Физическая культура	100%	
	6 класс	Русский язык	100%
Литература		100%	
Английский язык		100%	

		Математика	100%
		Информатика	100%
		История	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
	7 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика и ИКТ	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Краеведение	100%
		Обществознание	100%
		Экономика	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Музыка	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Экология	100%
	8 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
Английский язык		100%	



		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика и ИКТ	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Экономика	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Музыка	100%
		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Практикум решения химических задач	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
	9 класс	Русский язык	100%
		Литература	100%
		Английский язык	100%
		Алгебра	100%
		Геометрия	100%
		Информатика и ИКТ	100%
		История России	100%
		Всеобщая история	100%
		Экономика	100%
		Обществознание	100%
		География	100%
		Биология	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		Изобразительное искусство	100%
		Музыка	100%

		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		Физическая культура	100%
		Анализ лингвистического текста	100%
		Твоя профессиональная карьера	100%
		«Химия в сельском хозяйстве»	100%
		«Математика в быту и профессиях»	100%

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Начальное общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом ООП НОО	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Обучение письму	13	16	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Обучение чтению	13	16	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115
4.	Литературное чтение	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115
5.	Английский язык	-	-	-	16	16	100	14	15	107	13	15	115
6.	Математика	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115
7.	Информатика	-	-	-	16	16	100	14	15	107	13	15	115
8.	Окружающий мир	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115
9.	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15	115
10.	Музыка	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115
11.	Изобразительное искусство	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115
12.	Технология	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115
13.	Физическая культура	13	16	123	16	16	100	14	15	107	13	15	115



## 5.2. Основное общее образование

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
2.	Литература	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
3.	Английский язык	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
4.	Математика	5	12	240	14	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	8	16	200	16	16	100	12	12	100
6.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	8	16	200	16	16	100	12	12	100
7.	Информатика	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
8.	Всеобщая история	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
9.	История России	-	-	-	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
10.	Обществознание	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
11.	География	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
13.	Биология	5	12	0	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
14.	Физика	-	-	-	-	-	-	8	16	200	16	16	100	12	12	100
15.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100	12	12	100
16.	Музыка	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
17.	Изобразительное искусство	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
18.	Физическая культура	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100
20.	Технология	5	12	240	14	14	100	8	16	200	16	16	100	12	12	100

**6. Кадровое обеспечение образовательной программы (2016-2017 учебный год)**

№	Учебные предметы	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
<b>6.1. Начальное общее образование</b>						
1	Русский язык	Лобанова Валентина Владимировна	ВПО	Преподавание дошкольной педагогики и психологии	ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч. 2015г., «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108ч, 2016г.,	Высшая, 2014г.
2	Литературное чтение					
3	Математика					
4	Окружающий мир					
5	Изобразительное искусство					
6	Технология					
7	Музыка					
		Семеннова Елена Павловна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г.	Первая, 2013г.



					<p>ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского "</p> <p>"Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 2015 г., 108ч.</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108ч, 2016г.,</p>	
		<p>Покровская Светлана Гавриловна</p>	ВПО	Математика	<p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 108ч., 2011г. «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 72ч. 2013г</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.</p> <p>ГБОУ ДПО "НИРО" "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 108 ч., 2015г.</p> <p>ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского</p> <p>"Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.</p>	Первая, 2013г.



		Коренкова Ирина Александровна	ВПО	Дошкольная педагогика и психология	<p>«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36ч., 2013г.</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2014г.</p> <p>ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского "</p> <p>"Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.</p> <p>"Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.</p> <p>«Служба медиации в образовательных организациях», 108ч., 2016г.</p>	Первая, 2014г.
8	Английский язык	Карлина Мария Николаевна	ВПО	Английский язык	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО)», 108ч., 2015г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2015г.</p> <p>«Информатизация современного</p>	Первая, 2017г.

					образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2015г. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2015г	
9	Основы православной культуры	Покровская Светлана Гавриловна	ВПО	Математика	«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 72ч. 2013 г.,	Первая, 2013г.
10	Физическая культура	Гордеев Андрей Александрович	ВПО	Педагогическое образование. Физическая культура.	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2016г. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2017г	Первая, 2014г.

#### 6.2. Основное общее образование

№	Учебные предметы	ФИО учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык и литература	Тенеткова Валентина Николаевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г.	СЗД, 2014г.



					<p>ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского          ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.          "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы", 108ч., 2015г.</p>	
		Боровкова Елена Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	<p>"Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы", 108ч., 2015г.          «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2015г.          «Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку и литературе», 72ч., 2016г.          «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2017г</p>	Первая, 2013г.
2	Английский язык	Карлина Мария Николаевна	ВПО	Английский язык	<p>ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО)", 108ч., 2015г.</p>	Первая, 2017г.



					ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2015г	
3	Математика, алгебра, геометрия	Санаткина Валентина Александровна	ВПО	Математика и физика	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского " "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", 108ч. , 2015г.	СЗД, 2014г.
		Маркина Ольга Ивановна	ВПО	Физика и математика	ГБОУ ДПО «НИРО» «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС» 108ч., 2015 г. "Системно-деятельностный	Первая, 2016г.

					<p>подход как основа реализации ФГОС на уроках физики", 108ч., 2015г.</p> <p>"Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", 108ч., 2015г.</p> <p>"Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2015г</p>	
4	Всеобщая история, История России	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	<p>«Музейная педагогика», 72ч., 2014г.</p> <p>ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского</p> <p>"Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г.</p> <p>"Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г.</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя истории</p>	Высшая, 2017г.



					и обществознания (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. Курсы муниципальных тьюторов, 72 ч., 2015 г. «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории», 18ч., 2017г.	
5	Обществознание	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию», 18ч., 2014г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)», 108ч., 2015г. "Информатизация современного образовательного пространства	Высшая, 2017г.



					и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2015г. Курсы муниципальных тьюторов, 72 ч., 2015 г. «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию», 18ч., 2017г.	
6	География, биология	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей», 72ч., 2014г. НИРО – «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей», 76ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2014г. ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского ""Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 108ч., 2015 г. "Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации	Первая, 2015г.

					ФГОС", 108ч., 2015г. «Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2016г.	
7	Химия	Уткина Ираида Викторовна	ВПО	Биология и химия	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС», 108ч., 2013г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 108ч., 2013г. «Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2016г. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2017г	СЗД, 2014г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Власова Елена Александровна	ВПО	География с дополнительной специальностью «Биология»	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2014г. «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2017г.	Первая, 2015г.
9	Экономика	Кульпина Ирина Николаевна	ВПО	История	«Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы «Экономика», 144ч., 2014г.	Высшая, 2017г.



					«Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований ФГОС», 108ч., 2017г.	
10	Физическая культура	Гордеев Андрей Александрович	ВПО	Педагогическое образование. Физическая культура	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2016г. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2017г	Первая, 2014г.



**Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	36/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	199/179%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	31/41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	13/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	9/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	5/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/83%
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/17%
1.29.2	Первая	человек/ %	8/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		



1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	82,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	111/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1260/ на 1 об. – 11,4кв.м