



					государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017 г., 108ч.			
2	Лобанова Валентина Владимировна	Заместитель директора  Учитель, начальные классы (Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура)	Высшее, ГГПИ им. М. Горького, 1988 г.	Преподавание дошкольной педагогики и психологии	"Профессионально-административная подготовка заместителя руководителя государственного и муниципального учреждения" АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.  «Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях», ФГАОУВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015 г., 108ч.  «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016г., 108ч.	Соответствие занимаемой должности Протокол №5 от 10.02.2017 г..  Высшая квалификационная категория Приказ №1096 от 30.04.2014 г.	29	7  26

3	Коренкова Ирина Александровна	<p>Заместитель директора</p> <p>Учитель, начальные классы (Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура)</p> <p>ОРКСЭ</p>	Высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 2007 г.	Дошкольная педагогика и психология	<p>"Профессионально-административная подготовка заместителя руководителя государственного и муниципального учреждения" АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.</p> <p>"Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 2017 г., 108ч.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях» ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015 г., 108ч.</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч.</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»,</p>	<p>Соответствие занимаемой должности Приказ №102 от 16.11.2015 г.</p> <p>Первая квалификационная категория Приказ №2967 от 30.12.2014 г.</p>	11	11
---	-------------------------------	--	--	------------------------------------	--	--	----	----

					АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч.			
4	Кукушкина Валентина Владимировна	Учитель, начальные классы (Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура)	Высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1987 г.	Учитель математики и физики			23	23
5	Покровская Светлана Гавриловна	Учитель, начальные классы (Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура)	Высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1986 г.	Математика	«Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях», ФГАОУВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015 г., 108ч.  "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", АФ ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2015 г., 108ч.  «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности	Первая квалификационная категория Приказ №813 от 27.03.2013 г.	34	30

					современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч.			
6	Семенова Елена Павловна	Учитель, начальные классы (Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура)	Высшее, АГПИ им.А.П.Гайдара, 1994 г.	Педагогика и методика начального обучения	«Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях" ФГАОУВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015 г., 108ч.  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016 г., 108ч.  «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч.	Первая квалификационная категория Приказ №813 от 27.03.2013 г.	29	28
7	Боровкова Елена Викторовна	Учитель, русский язык и литература	Высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, 1984 г.	Русский язык и литература	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы» АНО	Первая квалификационная категория Приказ №1157 от	31	29

					<p>«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» , 2015 г., 108ч.</p> <p>2015г. «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.</p> <p>«Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016 г., 72 ч.</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017 г., 108ч.</p>	29.04.2013 г.		
8	Кучерова Юлия Юрьевна	Учитель, русский язык и литература	Высшее, ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный университет им. Лобачевского",	русский язык и литература	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС" ГБОУ ДПО «Нижегородский институт	Соответствие занимаемой должности Протокол №2 от	4	4

			2013 г.		<p>развития образования», 2014 г., 108ч.</p> <p>«Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях» ФГАОУВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015 г., 108ч.</p>	31.08.2015 г.		
9	Кульпина Ирина Николаевна	Учитель, история, обществознание, экономика, изобразительное искусство	Высшее, ГГПИ им. М. Горького, 1990 г.	История	<p>"Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)", ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015 г., 108ч.</p> <p>"Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС", ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015</p>	Высшая квалификационная категория Приказ №1028 от 26.04.2017 г.	27	27

г., 108ч.

"Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований ФГОС» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г., 108ч.

«Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.

«Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях», ФГАОУВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015 г., 108ч.

«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории». ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г., 18ч.

«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г., 18ч.

					образования», 2017 г., 18ч.			
10	Санаткина Валентина Александровна	Учитель, математика	Высшее, АГПИ им.А.П.Гайдара	Математика и физика	2015г. "Системно- деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч.  ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского" "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 2015 г., 108 ч.  "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", 2015 г., 108 ч.	Соответствует занимаемой должности Протокол №2 от 09.04.2014 г.	38	38
11	Маркина Ольга Ивановна	Учитель, математика, информатика, физика	Высшее, АГПИ им.А.П.Гайдара, 2004 г.	Математика и физика	«Основы информационно- коммуникативной компетентности специалиста образовательной организации» АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.  "Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики", АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального	Первая квалификационная категория Приказ №4318 от 28.12.2016 г.	5	5

					<p>образования», 2015 г., 108ч.</p> <p>"Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики", АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2015 г., 108ч.</p> <p>ГБОУ УДПО "НИРО" "Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС", 2015 г., 108ч.</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского», 2015 г., 108ч.</p>			
12	Власова Елена Александровна	Учитель, биология, география, ОБЖ	Высшее, ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского"	География с дополнительной специальностью "биология"	<p>ФГАОУВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского" "Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в общеобразовательных организациях", 2015 г., 108 ч.</p> <p>"Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в</p>	Первая квалификационная категория Приказ №1657 от 29.04.2015 г.	6	6

					<p>условиях реализации ФГОС", 2015 г., 108 ч.</p> <p>ГБОУ ДПО "НИРО" "Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС", 2016 г.</p> <p>«Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г., 108ч.</p>			
13	Фатнасси Мария Сергеевна	Учитель, английский язык	Высшее, АГПИ им.А.П.Гайдара, 2009 г.	Учитель иностранного языка	«Инновации в обучении иностранным языкам» Новосибирский государственный педагогический университет», 2014 г.		7 лет 4 мес.	7 лет 4 мес.
14	Гордеев Андрей Александрович	Учитель, физическая культура, технология	ФГАОУ ВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского", 2014 г.	Педагогическое образование. Физическая культура.	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017 г., 108ч.</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС»</p>	Первая квалификационная категория Приказ №464 от 26.02.2014 г.	16	16

					<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017 г., 108ч.</p> <p>«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016 г., 108 ч.</p>			
15	Парамонова Вера Юрьевна	музыка	АГПИ им.А.П.Гайдара, 2011 г.	Учитель начальных классов	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» тема «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО», 2017 г., 72 ч.		10	