

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большетумановская основная школа

Рабочая программа по биологии

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7-9 классов составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой, 2011г.

Составитель: Власова Е.А.,
учитель биологии

Содержание рабочей программы

7 класс

РАСТЕНИЯ, ГРИБЫ И БАКТЕРИИ (66 ч; 2 ч в неделю)

Введение (2 ч)

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

РАСТЕНИЯ

Общее знакомство с цветковыми растениями (16 ч).

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. **Подземные и наземные органы цветкового растения** *Корни и корневые системы*. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей.

Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Цветок. Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Демонстрация опытов:

1. Испарение воды листьями.
2. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
3. Образование крахмала в листьях на свету.
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.
5. Условия, необходимые для прорастания семян.

Практические работы:

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль).

Строение семени с одной семядолей (пшеница).

Определение всхожести семян.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (34 ч)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание*: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

Переувлажнение и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники.

Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

Строение клубня картофеля.

Выращивание рассады.

Многообразие бесцветковых растений

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Охрана растительного мира.

Бактерии (2 ч)

О Грибы (2 ч)

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Практические работы (3 ч):

Вскапывание приствольных кругов на школьном учебно-опытном участке.

Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Уборка прошлогодней листвы.

Экскурсия (1 ч): «Весенняя работа в саду».

Повторение (2 ч)

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

8 класс

ЖИВОТНЫЕ (2 ч в неделю)

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.

Черви

Общие признаки червей.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Круглые черви — паразиты человека (глисты). Аскариды — возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями. **Насекомые**

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение/Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация:

живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям; фильмов о насекомых.

Экскурсия:

в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.

Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.

Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие

Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки.

Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.

Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.

Мышцы.

Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.

Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.

Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Разведение домашних кроликов.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные животные.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы

Общая характеристика.

Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы.

Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения — приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах.

Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа

На любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

9 класс

ЧЕЛОВЕК (2 ч в неделю)

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Календарно-тематическое планирование.

7 класс.

№ п/п	№ в теме	Тема	Количество часов	Дата проведения
I.		Введение (2 часа)		
1.	1	Многообразие живой природы.	1	
2.	2	Значение растений и их охрана.	1	
II.		Общее знакомство с цветковыми растениями (16 часов)		
3.	1	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень.	1	
4.	2	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень.	1	
5.	3	Корни и корневые системы. (Стержневая и мочковатая) Разнообразие корней	1	
6	4	Строение корня . Корневые волоски	1	
7	5	Значение корня в жизни растения .	1	

		Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень)		
8	6	Стебель Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей	1	
9	7	Разнообразие стеблей. Тест по теме «Стебель». Значение стебля в жизни Растения	1	
10	8	Лист Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок), жилкование.	1	
11	9	Листья простые и сложные	1	
12	10	Образование органических питательных веществ в листьях на свету	1	
13	11	Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение .	1	
14	12	Строение цветка (на примере вишни). Опыление цветков. Оплодотворение	1	
15	13	Понятия о соцветиях. (Зонтик, колос, корзинка)	1	
16	14	Образование плодов и семян . Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян	1	
17	15	Строение семени (на примере фасоли и пшеницы)	1	
18	16	Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семя. Определение всхожести семян.	1	
III.	1	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (34 часа).		
19	2	Многообразие цветковых растений (покрытосеменные)	1	
20	<u>3</u>	Особенности внешнего строения (наличие цветков, плодов с семенами)	1	
21	4	Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия	1	
22	5	Однодольные растения. Злаки. Особенности внешнего строения	1	
23	6	Пшеница, рожь, ячмень.	1	
24	7	Овес, кукуруза	1	
25	8	Выращивание - посев, уход, уборка	1	
26	9	Использование в народном хозяйстве.	1	
27	10	Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика	1	
28	11	Лук, чеснок – многолетние овощные растения.	1	
29	12	Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком	1	
30	13	Цветочно- декоративные лилейные открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан)	1	
31	14	Переувлажнение и пересадка комнатных растений.	1	

32	15	Двудольные растения. Пасленовые	1	
33	16	Картофель, томат, петунья, черный паслен, душистый табак	1	
34	17	Картофель. Строение клубня картофеля..	1	
35	18	Томат - помидор	1	
36	19	Петунья и душистый табак . Черный паслен	1	
37	20	Б обовые . Горох . Бобы .	1	
38	21	Клевер, люпин – кормовые травы.	1	
39	22	Розоцветные. Общие признаки	1	
40	23	Яблоня. Груша	1	
41	24	Вишня. Малина	1	
42	25	Шиповник . Садовая земляника .	1	
43	26	Сложноцветные . Особенности внешнего строения	1	
44	27	Подсолнечник . Агротехника выращивания. Использование человеком .	1	
45	28	Нюгетки и бархатцы – однолетние цветочные растения	1	
46	29	Маргаритка и георгин – многолетние растения	1	
47	30	Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие от лиственных. Сравнение размножения. Использование в народном хозяйстве.	1	
48	31	Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания.	1	
49	32	Мхи. Места произрастания. Торфяной мох и образование торфа	1	
50	33	Охрана растительного мира. Тест Мхи и папоротники»	1	
51	34	Повторение по теме «Многообразие цветковых растений»	1	
Бактерии (2 часа)				
52	1	Бактерии . Общее понятие	1	
53	2	Значение в природе и жизни человека .	1	
Грибы (2 часа)				
54	1	Грибы . Строение шляпочного гриба .	1	
55	2	Грибы съедобные и ядовитые . Правила сбора и обработки съедобных грибов	1	
56	1	Экскурсия «Весенние работы в саду»	1	
57	2	Вскапывание приствольных кругов	1	
58	3	Рыхление междурядий, уборка прошлогодней листвы, прополка цветочных клумб.	1	
59	4	Уборка прошлогодней листвы	1	
Повторение (2 часа)				
60	1	Повторение по теме «Грибы и бактерии»	1	
61	2	Повторение по теме «Растение – живой организм»	1	
Резерв – 5 часов				

8 класс.

№ п/п	№ в теме	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	1	Введение. Многообразие животного мира. Места обитания и приспособленность животных к условиям жизни.	1	
2	2	Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.	1	
3	1	Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.	1	
4	2	Черви. Общие признаки червей.	1	
5	3	Дождевые черви. Внешний вид. Образ жизни. Питание, дыхание, передвижение, роль.	1	
6	4	Круглые черви – паразиты человека. Внешний вид. Особенности питания. Профилактика и борьба.	1	
7	5	Насекомые. Общие признаки. Места обитания, Питание.	1	
8	6	Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид .	1	
9	7	Бабочка-капустница. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред.	1	
10	8	Яблонная плодожорка. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред.	1	
11	9	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред	1	
12	10	Комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред .	1	
13	11	Меры борьбы с вредными насекомыми.	1	
14	12	Пчела, тутовый шелкопряд – полезные в насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение.	1	
15	13	Пчелиная семья и ее жизнь.	1	
16	14	Разведение тутового шелкопряда.	1	

17	15	Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве.	1	
18	1	Позвоночные животные. Общие признаки.	1	
19	2	Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания – водоемы.	1	
20	3	Речные рыбы.	1	
21	4	Морские рыбы.	1	
22	5	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1	
23	6	Размножение рыб.	1	
24	1	Земноводные. Общие признаки. Среда обитания.	1	
25	2	Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение, способ передвижения.	1	
26	3	Внутреннее строение земноводных.	1	
27	4	Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1	
28	5	Размножение лягушки.	1	
29	6	Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.	1	
30	7	Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.	1	
31	8	Значение и охрана земноводных.	1	
32	9	Обобщение по теме «Земноводные».	1	
33	10	Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся.	1	
34	11	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1	
35	12	Размножение пресмыкающихся.	1	
36	13	Сравнение пресмыкающихся и	1	

		земноводных по строению, образу жизни.		
37	14	Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.	1	
38	15	Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания.	1	
39	16	Особенности внешнего и внутреннего строения	1	
40	17	Размножение и развитие. Особенности образа жизни.	1	
41	18	Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе - ласточка, стриж.	1	
42	19	Птицы – леса - большой пестрый дятел, большая синица.	1	
43	20	Хищные птицы - сова, орел.	1	
44	21	Водоплавающие птицы - утка-кряква, гуси.	1	
45	22	Птицы, обитающие возле жилья человека - голубь, воробей.	1	
46	23	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	1	
47	24	Домашние птицы - курица, гусь, утка.	1	
48	25	Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.	1	
49	26	Содержание, кормление и разведение домашней птицы на птицефермах. Птицеводство.	1	
50	27	Обобщающий урок по теме «Птицы».	1	
51	1	Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Места обитания, приспособленность к условиям жизни, общие признаки, внешнее строение.	1	
52	2	Скелет млекопитающих: Мышцы. Нервная система млекопитающих. Значение. Внутренние органы.	1	
53	3	Грызуны.	1	
54	4	Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. <i>Грызуны и борьба с ними.</i>	1	
55	5	Зайцеобразные.	1	
56	6	Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном	1	

		хозяйстве.		
57	7	Хищные звери - волк, медведь, тигр, лев, рысь.	1	
58	8	Пушные хищные звери. Образ жизни, распространение и значение Разведение норки..	1	
59	9	Домашние хищники: - кошка, собака. Уход за ними.	1	
60	10	Ластоногие морские животные - тюлень, морж, морской котик.	1	
61	11	Китообразные - кит, дельфин	1	
62	12	Парнокопытные животные Непарнокопытные животные.	1	
63	13	Приматы. Общая характеристика. Внешний вид, образ жизни.	1	
64	14	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова.	1	
65	15	Овца.	1	
66	16	Верблюд. Обобщающий урок.	1	
67	17	Домашняя свинья.	1	
68	18	Домашняя лошадь	1	
69	19	Северный олень.	1	
70		Обобщающий урок.	1	

9 класс.

№ п/п	№ в теме	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	1	Введение. Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1	
2	2	Общий обзор организма человека.	1	

		Общее знакомство с организмом человека.		
3	3	Строение клетки и тканей человека.	1	
4	4	Органы и системы органов человека.	1	
5	1	Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы.	1	
6	2	Состав и строение костей.	1	
7	3	Скелет человека. Соединение костей.	1	
8	4	Первая помощь при ушибах, растяжении, вывихах суставов, переломах.	1	
9	1	Основные группы мышц человеческого тела.	1	
10	2	Работа мышц.	1	
11	3	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	
12	4	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	1	
13	1	Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови,.	1	
14	2	Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения.	1	
15	3	Сердце, его строение и работа Первая помощь при кровотечениях.	1	
16	4	Движение крови по сосудам. Пульс.	1	
17	5	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1	
18	1	Дыхание Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат.	1	
19	2	Газообмен в легких и тканях.	1	

20	3	Болезни, передающиеся через воздух.	1	
21	4	Гигиена органов дыхания.	1	
22	5	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания	1	
23	6	Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1	
24	1	Пищеварение. Значение пищеварения.	1	
25	2	Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты.	1	
26	3	Органы пищеварения.	1	
27	4	Пищеварение в ротовой полости.	1	
28	5	Пищеварение в желудке.	1	
29	6	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь	1	
30	7	Гигиена питания.	1	
31	9	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.	1	
32	1	Почки. Органы мочевыделительной системы и их значение.	1	
33	2	Внешнее строение почек и их расположение в организме.	1	
34	3	Предупреждение почечных заболеваний.	1	
35	1	Кожа. Значение кожи, как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции.	1	
36	2	Закаливание организма.	1	
37	3	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	
38	4	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах.	1	
39	5	Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.	1	
40	6	Обобщение по теме «Кожа»	1	

41	1	Нервная система - Строение и значение нервной системы.	1	
42	2	Спинной и головной мозг.	1	
43	3	Нервы.	1	
44	4	Гигиена умственного труда.	1	
45	5	Сон и его значение.	1	
46	6	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина	1	
47	7	Обобщение по теме «Нервная система»	1	
48	8	Режим дня. Зачем он нужен?	1	
49	9	Обобщение по теме «Нервная система»	1	
50	10	Нервная система - Строение и значение нервной системы.	1	
51	11	Обобщение по теме «Нервная система. Режим дня.	1	
52	1	Органы чувств. Значение органов чувств..	1	
53	2	Строение и функции органа зрения.	1	
54	3	Гигиена органа зрения.	1	
55	4	Строение органа слуха.	1	
56	5	Предупреждение нарушений слуха.	1	
57	6	Органы обоняния и вкуса.	1	
58	7	Обобщающий урок по теме «Органы чувств»	1	
59	8	Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	1	
60	9	Система здравоохранения	1	
61	10	Охрана труда и организация отдыха. -	1	
62	11	Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	1	
63	12	Здоровье человека и современное общество.	1	

64	13	Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция	1	
65	14	Меры профилактики.	1	
66	15	Воздействие окружающей среды на здоровье человека	1	
67	16	Чистота воздуха в родном городе.	1	
68	17	Обобщение курса «Человек»	1	
69	18	Обобщение курса «Человек»	1	
70	19	Обобщение курса биологии.	1	