

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большетумановская основная школа

Приложение 10
к ООП ООО

**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
(срок освоения программы 5 лет)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России ;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной ,учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

2.Содержание учебного предмета.

География Земли.

Раздел 1. Источники географической информации.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта – особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты. Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояния на карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек.

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса.

Влияние космоса на Землю и на жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясения и

вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различие гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение.

Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа.

Антропогенные формы рельефа.

Раздел 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации, с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные

черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии, и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков.

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов.

Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы.

Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

3. Тематическое планирование.

5 класс.

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
Тема 1: Развитие географических знаний о Земле – 5 ч.					
1	1	Географические методы изучения окружающей среды	1		
2	2	Развитие географических знаний о Земле	1	.	
3	3	Выдающиеся географические открытия	1		
4	4	Современный этап научных географических исследований.	1		
5	5	Контрольная работа №1 « Развитие географических знаний о Земле»	1		
Тема 2: Земля – планета Солнечной системы – 5 ч					
6	1	Земля – планета Солнечной системы	1		
7	2	Форма, размеры и движение Земли.	1		
8	3	Пояса освещённости. Часовые пояса.	1		
9	4	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли	1		
10	5	Контрольная работа №2 «Земля – планета Солнечной	1		

		системы»			
Тема 3: План и карта – 10 ч.					
11	1	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.	1		
12	2	Масштаб и его виды.	1		
13	3	Практическая работа №1 «Определение масштаба»	1		
14	4	Изображение земной поверхности на плоскости.	1		
15	5	Практическая работа №2 «Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности»	1		
16	6	Географическая карта – особый источник информации.	1		
17	7	Градусная сетка.	1		
18	8	Географическая широта.	1		
19	9	Географическая долгота. Географические координаты.	1		
20	10	Решение практических задач по плану и карте.	1		
Тема 4: Человек на Земле – 3 ч.					
21	1	Заселение человеком Земли	1		
22	2	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города.	1		
23	3	Практическая работа №3 «Многообразие стран мира.»	1		
Тема 5: Литосфера – твердая оболочка Земли – 11 ч.					
24	1	Земная кора и литосфера.	1		
25	2	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.	1		
26	3	Литосферные плиты, их движение и взаимодействие	1		
27	4	Землетрясения.	1		
28	5	Вулканизм.	1		
29	6	Рельеф Земли. Равнины.	1		
30	7	Рельеф Земли. Горы.	1		
31	8-10	Выполнение проекта	1		

– 33		« Скульптурный портрет планеты»			
34	11	Человек и литосфера.	1		
35		Повторение курса географии 5 класса.	1		

6 класс.

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Практическое работы
Тема 1: Гидросфера – водная оболочка Земли – 11ч.					
1	1	Состав и строение гидросферы			
2	2	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе.			
3	3	Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы.			
4	4	Острова и полуострова. Рельеф дна Мирового океана.			
5	5	Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане			
6	6	Воды суши. Реки – артерии Земли. Практическая работа №1. Описание реки и озера по плану			
7	7	Речная система. Питание и режим рек. Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира.			
8	8	Озера. Виды озёр. Хозяйственное значение озёр и болот. Практическая работа № 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли.			
9	9	Подземные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.			
10	10	Охрана гидросферы. Практическая работа №4.			

		Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации по одному из источников информации.			
11	11	Обобщение по теме «Гидросфера».			
Тема 2: Атмосфера — воздушная оболочка Земли. – 10ч.					
12	1	Состав и строение атмосферы.			
13	2	Части атмосферы. Практическая работа № 5. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды.			
14	3	Тепло в атмосфере. Практическая работа № 6. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра.			
15	4	Атмосферное давление.			
16	5	Ветер. Практическая работа №7. Построение и анализ розы ветров погоды на ближайшие два-три дня.			
17	6	Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность.			
18	7	Облака и их виды.			
19	8	Погода. Климат и климатические факторы. Практическая работа № 8. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей.			
20	9	Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Практическая работа №9. Анализ погоды на ближайшие два-три дня (15 мин).			

21	10	Обобщение по теме «Атмосфера».			
Тема 3: Биосфера – живая оболочка Земли. – 3ч.					
22	1	Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли Практическая работа №10. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли.			
23	2	Почва как особое природное образование. Практическая работа №11. Описание одного растения или животного своей местности.			
24	3	Человек - часть биосферы. Обобщение по теме «Биосфера»			
Тема 4: Географическая оболочка Земли. – 6ч.					
25	1	Понятие «географическая оболочка».			
26	2	Понятие «природный комплекс».			
27	3	Свойства географической оболочки.			
28	4	Природные зоны — зональные природные комплексы. Практическая работа №12. Подготовка сообщения на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах».			
29	5	Ландшафт – природный, промышленный, сельскохозяйственный. Понятие «культурный ландшафт».			
30	6	Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли			
Повторение – 5ч.					
31	1	Анализ физической карты мира			
32	2	Решение задач по картам мира			
33	3	Анализ физической карты России			
34	4	Решение задач по физической карте России			

35	5	Повторение курса географии 6 класса			
----	---	-------------------------------------	--	--	--

7 класс

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
Тема 1. Источники географической информации – 3ч.					
1	1	Особенности изучения курса географии 7 класса.	1		
2	2	Методы изучения окружающей среды.	1		
3		Географическая карта – особый источник информации.	1		
4		Обобщение темы: «Источники географической информации»			
Тема 2. Население Земли – 4ч.					
5	1	Народы и религии мира.	1		
6	2	Городское и сельское население.	1		
7	3	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли. Практическая работа №1 «Составление характеристики населения мира».	1		
8	4	Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа №2 «Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности в мире».	1		
9		Обобщение темы: «Население Земли».			
Тема 3. Природа Земли – 12ч.					
10	1	Развитие земной коры. Движение литосферных плит.	1		
11	2	Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Практическая работа №3 «Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом».	1		
12	3	Природные ресурсы земной коры. Размещение полезных ископаемых.	1		

13	4	Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур по Земле.	1		
14	5	Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков.	1		
15	6	Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства.			
16	7	Климатические пояса и области Земли.	1		
17	8	Океанические течения. Виды и причины образования. Практическая работа №4 «Описание течения Мирового океана (по выбору)»	1		
18	9	Реки и озера Земли.	1		
19	10	Поиск географической информации в Интернете.	1		
20	11	Биоразнообразие. Биомасса. Практическая работа №5 «Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира»	1		
21	12	Закономерности распространения почв на Земле. Плодородие почв. Охрана почв.	1		
22		Обобщение темы: «Природа Земли».	1		
Тема 4. Природные комплексы и регионы – 5ч.					
23	1	Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека. Практическая работа №6 «Описание природных зон по карте».	1		
24	2	Океаны Земли. Тихий и Северный Ледовитый океаны.	1		
25	3	Атлантический и Индийский океаны. Практическая работа №7 «Составление комплексной характеристики океана».	1		
26	4	Материки. Современное географическое положение. Практическая работа №8 «Сравнение географического положения материков».	1		
27	5	Деление Земли и мира на части.	1		

		Части света.			
28		Обобщение темы: «Природные комплексы и регионы».			
Тема 5. Материки и страны – 34ч.					
29	1	Африка: обзор материка.	1		
30	2	Африка в мире. Население Африки и его численность.	1		
31	3	Путешествие по Африке. Маршрут Касабланка – Триполи – Томбукту – Лагос.	1		
32	4	Путешествие по Африке. Маршрут Лагос – озеро Виктория – Индийский океан –мыс Доброй Надежды. Практическая работа № 9 «Описание климатических условий материка по климатограммам».	1		
33	5	Египет. Место в мире.	1		
34		Обобщение темы: «Африка».			
35	6	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».	1		
36	7	Австралия: образ материка.	1		
37	8	Путешествие по Австралии. Маршрут Перт – озеро Эйр-Норт – Сидней. Практическая работа №10 «Разработка туристического маршрута по Австралии».	1		
38		Обобщение темы: «Австралия».			
39	9	Антарктида: образ материка. Особенности климата, растительный и животный мир.	1		
40		Обобщение темы: «Антарктида».			
41	10	Южная Америка: образ материка.	1		
42	11	Южная Америка. Особенности климата и внутренних вод.	1		
43	12	Латинская Америка в мире. Крупнейшие государства и их столицы.	1		
44	13	Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля – Буэнос-Айрес – Рио-де-Жанейро.	1		
45	14	Путешествие по Южной Америке. Маршрут Манаус – Анды – Лима – Каракас. Практическая работа №11 «Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие	1		

		хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки».			
46	15	Бразилия. Место в мире.	1		
47		Обобщение темы: «Южная Америка».			
48	16	Северная Америка: образ материка.	1		
49	17	Англо-Саксонская Америка. США и Канада: сходства и различия.	1		
50	18	Путешествие по Северной Америке. Маршрут Вест-Индия – Мехико-Лос-Анжелес.	1		
51	19	Путешествие по Северной Америке. Маршрут Лос-Анжелес – Сан-Франциско – Чикаго – Нью-Йорк.	1		
52	20	Соединенные Штаты Америки. Место в мире.	1		
53		Обобщение темы: «Северная Америка».			
54	21	Евразия. Образ материка.	1		
55	22	Особенности климата Евразии. Влияние рельефа на климат.	1		
56	23	Европа в мире. Европейский союз.	1		
57	24	Путешествие по Европе. Маршрут Исландия – Пиренейский полуостров.	1		

		Исландия – Пиренейский полуостров.			
58	25	Путешествие по Европе. Маршрут Стокгольм – Севастополь.	1		
59	26	Германия. Место в мире.	1		
60	27	Франция. Место в мире.	1		
61	28	Великобритания. Место в мире.	1		
62	29	Азия в мире. Крупнейшие государства и городские агломерации Азии.	1		
63	30	Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор – Мертвое море.	1		
64	31	Путешествие по Азии. Маршрут Ташкент – Катманду.	1		
65	32	Китай. Место в мире.	1		
66	33	Индия. Место в мире. Практическая работа №12 «Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору)».	1		
67	34	Проект «традиции и обычаи народов мира».	1		
68		Обобщение темы: «Евразия».			
69		Обобщение темы: «Материки и страны».	1		
70		Повторение курса географии 7 класса	1		



Директор: И.В. Уткина

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью
(листами)