



Управление образования администрации Арзамасского муниципального района

П Р И К А З

07 декабря 2018 г.

№ 391

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету "русский язык" в форме апробации модели проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах с технологией обработки бланков в общеобразовательных организациях Арзамасского муниципального района Нижегородской области

В соответствии с приказом управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 3 октября 2018 г. №281 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Арзамасского муниципального района в 2018/2019 учебном году»:

1. Провести 13-15 декабря 2018 года с 9-00 до 14-00 мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету "русский язык" в форме апробации модели проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах с технологией обработки бланков в общеобразовательных организациях Арзамасского муниципального района.
2. Руководителям общеобразовательных организаций (далее ОО) назначить специалистов, привлекаемых к проведению мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету "русский язык" в форме апробации модели проведения итогового устного собеседования по русскому языку с технологией обработки бланков:
 - ответственного организатора ОО, обеспечивающего подготовку и проведение итогового устного собеседования. Назначается, как правило, руководитель ОО, либо заместитель руководителя ОО, на базе которой проводится итоговое собеседование;
 - организаторов вне аудитории, обеспечивающих передвижение обучающихся и соблюдение порядка и тишины в местах проведения итогового собеседования (требования к кандидатуре не предъявляются);

- экзаменаторов-собеседников, которые проводят собеседование с обучающимся, а также обеспечивают проверку паспортных данных участника итогового собеседования и фиксируют время начала и время окончания итогового собеседования каждого участника (может быть учитель с высшим образованием, имеющий коммуникативные навыки, независимо от предметной специализации – определяет ОО);
 - экспертов, которые оценивают ответы участников собеседования (только учитель русского языка и литературы);
 - технического специалиста, обеспечивающего получение материалов для проведения итогового собеседования, а также осуществляющего аудиозапись ответов участников.
3. Зубковой И.В., муниципальному координатору ГИА-2019, обеспечить получение необходимых материалов для ОО до 13.12.2018 года.
 4. За день до проведения ИУС организатору в ОО определить необходимое количество аудиторий, техническому специалисту подготовить необходимое количество автоматизированных рабочих мест (АРМ), оборудовать их, провести загрузку ПО на АРМ организатора.
 5. За день до проведения ИУС техническому специалисту совместно с руководителем ОО, заполненный черной гелевой ручкой, акт готовности в сканированном виде направить по электронной почте в управление образования.
 6. При проведении итогового устного собеседования 13-15 декабря 2018 года:
 - использовать "Регламент организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе 13 и 16 апреля 2018 года;
 - оценивание выполнения заданий итогового собеседования осуществлять непосредственно во время проведения собеседования, при использовании потовой записи;
 - КИМ итогового собеседования получить за 60 минут до начала итогового собеседования по электронной почте;
 - по окончании итогового собеседования необходимо сохранить аудиофайл каждой аудитории на флеш-носитель/диск, указав на нем код школы, номер аудитории и дату проведения;
 - материалы КИМ и инструкции хранятся в ОО до особого распоряжения.
 7. Ответственным лицам от ОО 17 декабря до 17-00 передать в управление образования Зубковой И.В. (каб.61):
 - возвратно доставочные конверты с протоколами оценивания ответов и журнал проведения итогового собеседования (п.22);
 - ведомости учета проведения итогового собеседования и списки участников (п.22);
 - бланки итогового устного собеседования.
 8. Директору МБОУ Выездновская СШ (Покатова Т.А.) принять самостоятельное решение о необходимости участия/неучастия в данном мониторинге.
 9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования (И.В. Зубкова).

Список участников итогового собеседования

Субъект РФ: Код МСУ Код ОО
Предмет _____ Дата _____

[illegible]

Приложение № 2
к Регламенту

Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории

Субъект РФ: Код МСУ Код ОО

Аудитория

Предмет _____ Дата _____

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Время начала собеседования	Время завершения собеседования	Подпись участника

_____ ФИО экзаменатора-собеседника	/	_____ Подпись	/	_____ Дата
_____ ФИО эксперта	/	_____ Подпись	/	_____ Дата

Бланк итогового собеседования

АПРОБАЦИЯ		КОПИРОВАНИЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ	
		БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ	
		Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -	
Регион	Код ОО	Класс	Номер Букаа
		Номер аудитории	Номер варианта
Код вида работы	Название вида работы	Резерв	
Подпись участника строго внутри оклада.			
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу:			
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 () А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ;			
Сведения об участнике итогового собеседования			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Документ	Серия	Номер	
Заполняется экспертом Баллы (1 / 0) по критериям оценивания выполнения заданий			
Задание 1. Чтение вслух			
ИЧ	Интонация соответствует / не соответствует пунктуационному оформлению текста		
ТЧ	Темп чтения соответствует / не соответствует коммуникативной задаче		
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены / упущена или добавлена микротема (1 или более)		
П2	Фактических ошибок нет / допущены фактические ошибки (1 или более)		
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично / не включено или приведено неуместно и нелогично		
П4	Ошибок при цитировании нет / есть ошибки при цитировании (1 или более)		
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет / допущены грамматические ошибки (1 или более)		
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) / допущены 2 или более орфоэпических ошибки		
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок / допущены 4 или более речевых ошибок		
Иск	Искажения слов нет / допущены искажения слов (1 или более)		
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок / приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)		
М2	Речевая ситуация учтена / речевая ситуация не учтена		
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения / высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		
Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы / ответы не даны или даны односложные ответы		
Д2	Речевая ситуация учтена / речевая ситуация не учтена		
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет / допущены (1 или более)		
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок / допущены 3 или более		
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок / допущены 4 или более		
Р0	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции / отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции		
Ф.И.О. эксперта		Подпись эксперта	Общее количество баллов
☐		☐	
Удален с итогового собеседования в связи с нарушением процедуры		Не закончил итоговое собеседование по уважительной причине	
☐		☐	