МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕТУМАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Публичный доклад

за 2015-2016 учебный год

607253,
Нижегородская область,
Арзамасский район,
с. Большое Туманово,
ул. Школьная, д.1
Телефон: 8(83147) 5-55-55
Факс: 8(83147) 5-55-55
Эл. почта: b.tumanovo@mail.ru
Сайт: http://btums.ucoz.ru/

МБОУ Большетумановская ОШ

с. Большое Туманово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность ……..……..3
2. Особенности образовательной деятельности …….…4
2.1. Характеристика образовательных программ……...……..4
2.2. Результаты учебной деятельности…….……5
2.3. Организация методической работы…….……..……7
2.4. Инновационная деятельность……..……. 14
2.5. Дополнительное образование……..……17
2.6. Информационные ресурсы ……...……19
3. Условия осуществления образовательной деятельности ……..……19
3.1. Режим работы…….……19
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость……..20
3.3. Кадровый состав……..…..……...21
3.4. Система повышения квалификации…….……..…...23
3.5. Наполняемость классов……..……...24
4. Результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, , качество образования……25
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ……...……25
4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования……...……..27
4.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д……...……27
4.4. Диагностика ……..31
5. Социальная активность и внешние связи организации, осуществляющей образовательную деятельность ……..……..……32
5.1. Публикации в СМИ …….……32
5.2. Публикации в сети Интернет …….…...33
5.3. Внешние связи ……....38
6. Анализ реализации ФГОС НОО ……....38
7. Анализ реализации ОРКСЭ……..…….…..41
8. Анализ введения ФГОС ООО……..…….…..42
9. Выводы……...….42

МБОУ Большетумановская ОШ

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность

Школа расположена в с. Большое Туманово, Арзамасского района, Нижегородской области, статус - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большетумановская основная школа (МБОУ Большетумановская ОШ).

Возглавляет школу директор - Уткина Ираида Викторовна.

Тип: сельское.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: администрация Арзамасского муниципального района.

Год постройки здания: 1966 г.

Год капитального ремонта: 1992 год.

Практическая мощность: 520 чел.

Учреждение прошло процедуру получения лицензии и аккредитации. Лицензия № 45 от 20 февраля 2015 года выдана Министерством образования Нижегородской области на срок «бессрочно» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации №2484 от 12 января 2016 года.

Серия 52А01 № 0002086

Срок действия свидетельства до 12 января 2028 года.

В школе на 1 сентября 2015 года было 115 обучающихся, на конец 2015-2016 учебного года - 110 обучающихся.

Расположена школа в 22 км. от города Арзамаса. Школу посещают дети из пяти населённых пунктов: с. Большое Туманово, д. Малое Туманово, с. Пятницы, с. Шерстино, с. Замятино.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, приказами, методическими письмами, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, Уставом школы, внутришкольными приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план на 2015-2016 учебный год реализован полностью.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по выбору родителей (законных представителей) с учетом интересов учащихся. Индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня были направлены на углубление и коррекцию знаний учащихся, подготовку их к дальнейшему обучению в СУЗах и других учебных заведениях.

С 1 сентября 2015 года 1, 2, 3, 4, 5 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. По решению родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучался модуль «Основы православной культуры».

В школе реализуются следующие программы:

Общеобразовательные программы;

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Формы организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году:

- уроки;
- лекции, семинары;
- обучение на дому;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ.

Образовательная деятельность предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги

МБОУ Большетумановская ОШ

школы используют технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника, ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.

По итогам 2015-2016 учебного года программный материал во всех классах пройден, обязательный минимум обучающих контрольных работ выполнен по всем предметам.

В 2015-206 уч.году закончили на «отлично» - 6 (7%) обучающихся – (2 класс -1 чел., 3 класс - 2 чел., 5 класс - 2 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел.) На «5» и «4» закончило 26 (30%) обучающихся. Качество знаний составило 37%. За последние годы стабильно треть обучающихся занимается на «5» и «4».

Программно-методическая обеспеченность учебного плана – 100%, что позволяет в полном объёме реализовывать требования государственного стандарта.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- учебный план соответствует нормативным документам;
- федеральный компонент учебного плана выдержан;
- сохранён объём обязательной нагрузки, объём максимальной нагрузки не превышает предельно допустимого;
- целесообразность учебного плана подтверждена положительными результатами сдачи ГИА;
- профессиональная компетентность кадрового состава позволяет достигнуть реализации учебных программ.

2.2. Результаты учебной деятельности:

	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	38%	32%	35%	34%	37%	31%	35%	37%

Качественные результаты

Ступени обуче-ния	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Кол-во учащих-ся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащих-ся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся, закончив-ших год на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся, закончив-ших год на «4» и «5»	%
Началь-ная школа	11	33	13	52	10	45	16	52	16	46
Основ-ная школа	19	34	17	30	14	25	12	24	16	30
Итого	30	**34**	30	**37**	24	**31**	28	**35**	**32**	**37**

ТУМАНОВСКАЯ ОШ

Из диаграммы видно, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом качество знаний повысилось и вышло на уровень 2012 года. Повысилось качество знаний у обучающихся среднего звена. Снизилось качество знаний у учащихся начальной школы. Причина низкого качества знаний обучающихся: в низкой познавательной активности обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей за обучением детей, низкий уровень активности родителей, обучающихся, педагогов в совместной деятельности по повышению качества знаний.

2.3. Организация методической работы.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Инновационная деятельность учителей в рамках реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Основная цель методической работы школы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся, реализация планов основных мероприятий инновационной деятельности.

Задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были определены в результате работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете и реализованы:

- В процессе преподавания, шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- Организовать целенаправленную работу с обучающимися как в учебное, так и во внеурочное время;
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- Продолжить работу по инновационной деятельности в начальной школе;
- Продолжить работу по следующим технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение «Дня науки», научно-практической конференции «Край родной - Туманово».

МБОУ Большетумановская ОШ

Для решения задач в школе были созданы условия:

- составлен учебный план, реализующий ФГОС НОО в 1-4 классах и учебный план для 5класса, реализующий ФГОС ООО, 7-9 классов, соответствующий государственному образовательному стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- школьные методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- созданы условия для повышения квалификации педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для определения учительских запросов и выявлению педагогических потребностей было проведено анкетирование, целями которого было выявление конкретных методических проблем, уровня владения методикой, а также эффективности методической работы в целом. Результатом анкетирование явилось, что педагоги школы слабо владеют разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных особенностей и реальных учебных возможностей обучающихся.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

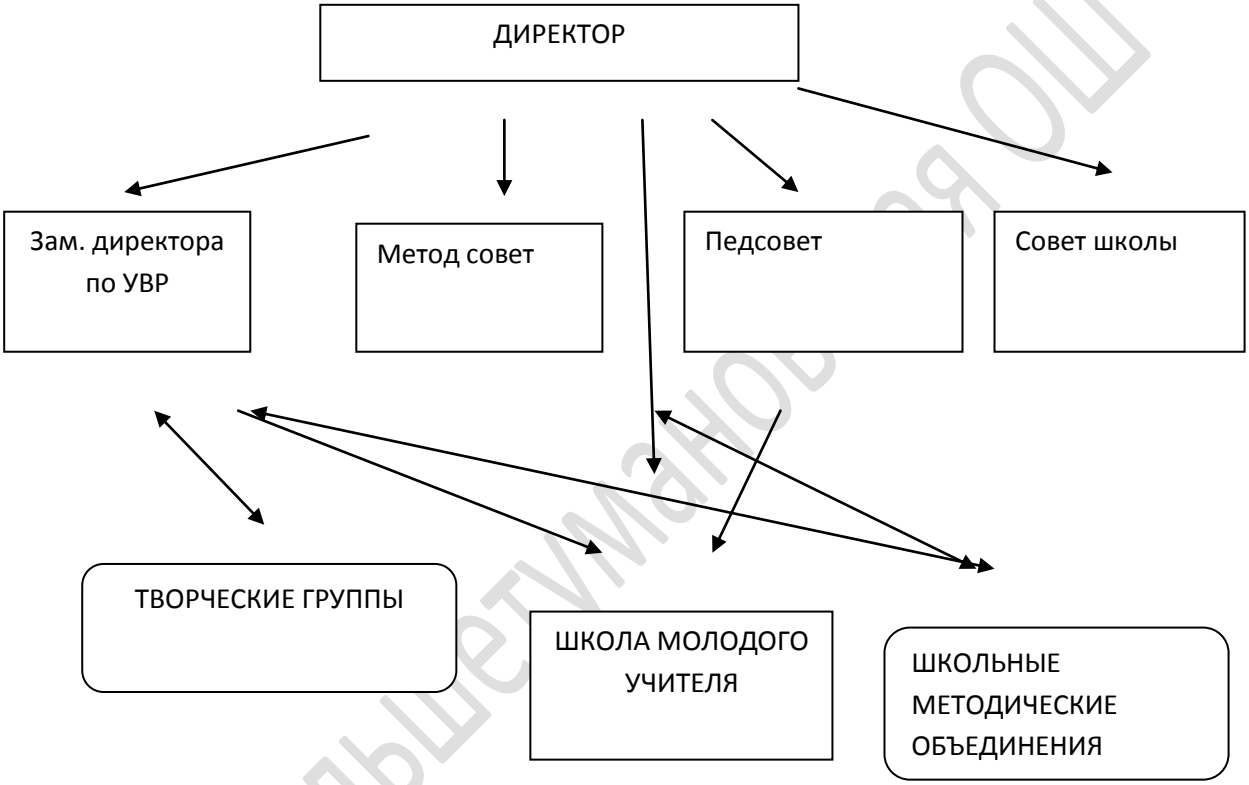
- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Педагогический мониторинг.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Взаимопосещение и анализ уроков.

МБОУ Большетумановская ОШ

- Организация работы с одаренными детьми.
- Аттестация.
- Школа молодого учителя.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ШКОЛЫ

В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ



Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году было проведено пять тематических педсоветов, что соответствовало плану работы школы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год. Основные направления деятельности на 2015-2016 учебный год. Выборы научно-методического совета школы. Выборы Совета по профилактике правонарушений. (август)

2. Система воспитательной работы школы как сотрудничество и соавторство всех субъектов воспитательного процесса. (октябрь)

3. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях ФГОС. (декабрь)

4. Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО. (январь)

МБОУ Большетумановская ОШ

5. Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. (март)

В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;

-демонстрация видеофрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;

- анкетирование педагогов, учащихся, родителей.

В школе создан методический совет, как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. В МС вошли заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО, наиболее опытные учителя.

В 2015-2016 году проведены следующие методические совещания: «Современные педагогические технологии. Классификация технологий, их понятийный аппарат», «Современные педагогические технологии в начальной школе. Технология уровневой дифференциации на второй ступени школы», «Элементы педагогического процесса. Технология прогнозирования и проектирования педагогического процесса», «Технология структурирования содержания образования. Проектирование содержания и основ творческого конструирования педагогического процесса», «Организация педагогического исследования в области структурирования содержания образования», «Применение рефлексии в образовательном процессе. Учебно-познавательная деятельность и психолого-педагогические условия её организации», «Технология педагогического общения и установления целесообразных отношений с обучающимися», «Некоторые подходы к конструированию технологической карты урока. Компоненты технологической карты урока. Работа в группах по теме «Разработка и защита модели технологической карты урока».

Важным направлением работы методсовета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимает непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей при аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2015-2016 учебном году на заседаниях методического совета школы обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы методсовета за 2014-2015 учебный год.
  Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2015–2016 учебный год. Корректировка списка

МБОУ Большетумановская ОШ

учителей, направленных на курсы повышения квалификации. Организация внутришкольного контроля в 5 классе. Утверждение плана проведения Предметных недель.

- Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. подготовка к аккредитации школы.
- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Работа по преемственности начальной и основной школы. Разное.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
  Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.
  Подготовка к ГИА обучающихся 9 класса. Подготовка к ВПР в 4 классе.
- Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие. Год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2015-2016 учебный год. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. Итоги инновационной деятельности. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год. Результаты работы М/С.Обсуждение плана методической работы на 2016-2017 учебный год (М/С, М/О).

В школе в течение ряда лет действуют следующие методические объединения учителей:

1.ШМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла естественно-математического цикла;

2.ШМО классных руководителей.

100% учителей школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Один педагог является руководителем районного методического объединения классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителям в межкурсовой период.

МБОУ Большеумановская ОШ

Методические темы ШМО:

1.МО учителей начальных классов и гуманитарного цикла, естественно-научного цикла: «Реализация ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода обучения».

2. МО классных руководителей: «Инновационная деятельность классного руководителя в рамках реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Более 10 лет, с целью оказания методической помощи молодым специалистам работает «Школа молодого учителя». На заседаниях ШМУ рассматривались следующие вопросы:

- Правила оформления школьной документации. постановка целей урока, отбор содержания методов обучения. Формы организации деятельности обучающихся.
- Планирование классным руководителем воспитательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Психологические основы деятельности обучающихся в процессе обучения.
- Ученический коллектив – основа воспитания.
- Развитие познавательных интересов обучающихся.
- Нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.
- Использование активных форм и методов в учебном процессе.
- Организация общественно-полезного производительного труда обучающихся.

Для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта используются такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по теме самообразования (выступление учителей на педсоветах, конференциях, заседаниях МО), открытые уроки аттестуемых учителей, «Круглые столы» по обмену опытом.

Для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта используются такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по теме самообразования (выступление учителей на педсоветах, конференциях, заседаниях МО), открытые уроки аттестуемых учителей, «Круглые столы» по обмену опытом. Ежегодно на базе школы проходят семинары районных МО.

17 апреля 2016 г. на базе школы прошел районный семинар-практикум по линии информационно-методического кабинета управления образования администрации Арзамасского муниципального района по теме «Коррекционная работа с обучающимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса», в

МБОУ Большеумановская ОШ

ходе которого были просмотрены фрагменты уроков и сообщения учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль).

В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы образовательными технологиями.

Технология	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Игровые технологии	16	16	14	14	14
Технология уровневой дифференциации	15	15	14	14	14
Технология развитие критического мышления	1	1	1	2	3
Информационно-коммуникационные технологии	12	16	14	14	14
Педагогика сотрудничества	16	16	14	14	14
Технология проектного обучения	12	15	14	14	14
Личностно-ориентированное развивающее обучение	10	12	12	13	14
Технология проблемного обучения					8
Технология дебатов					2

Для изучения личности обучающегося были использованы диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся (методики Н.П. Капустина, Н.Е. Щурковой), методика О.С. Газмана «Педагогическая поддержка как основополагающий принцип взаимодействия и общения взрослого и ребенка».

В течение года проводился педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Были посещены уроки, проведены административные контрольные работы, тестирование учащихся, контрольные работы по линии управления образования, всероссийские проверочные работы в 4 классе, государственная итоговая аттестация 9 класса, олимпиады, конкурсы.

МБОУ Большетумановская ООШ

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В период с 14 декабря 2015 года по 23 апреля 2016 года в МБОУ Большетумановская ОШ проведено 10 предметных недель, в которых приняли участие учащиеся 5-9 классов и 10 педагогов. Были проведены следующие предметные недели:

- ✓ «Математики»;
- ✓ «Русского языка и литературы»;
- ✓ «Истории»;
- ✓ «Физики и информатики»:
- ✓ «Биологии и географии»;
- ✓ «Обществознания и экономики»;
- ✓ «Химии и экологии»;
- ✓ «Английского языка»;
- ✓ «Технологии»;
- ✓ «Физической культуры».

С целью коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, организованы индивидуальные консультации. На заседаниях МО обсуждаются результаты проведенных контрольных работ и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

2.4. Инновационная деятельность.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ Большетумановская ОШ действовали две инновационные площадки: региональная и муниципальная.

В целях развития образовательного пространства школы, реализации планов основных мероприятий инновационной деятельности в учреждении, на основании информационного письма ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 18 марта 2015 года №0324/01-45 «Об открытии инновационной площадки», договора ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» № 3 о партнерстве в инновационной деятельности от 26.08.2015 года, было утверждено направление инновационной деятельности по теме «Апробация учебно-методического комплекта «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (6-9кл.).

Руководителем инновационной деятельности и экспериментальной работы по теме «Апробация учебно-методического комплекта «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (8кл.) назначена учитель истории Кульпина Ирина Николаевна.

Кульпиной Ириной Николаевной был разработан план основных мероприятий по реализации программы инновационной деятельности. В

МБОУ Большетумановская ОШ

процессе реализации плана ею была разработана входная и выходная диагностика с учащимися 8 класса (диагностика прилагается). Предоставлена справка и дневник участника инновационной площадки. (прилагается).

Кульпиной И.Н. пройдены курсы повышения квалификации по теме «концепция нового УМК по отечественной истории и реализации требований историко-культурного стандарта в УМК издательств «просвещение», «Дрофа», «Русское слово». Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока истории», 2015 год, на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Вывод: по результатам работы инновационной площадки было апробировано УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» в 8 классе и выявлена степень его соответствия основным требованиям ФГОС.

В целях развития образовательного пространства школы, реализации планов основных мероприятий инновационной деятельности в учреждении, на основании договора №1 о творческом научно-методическом сотрудничестве и совместной инновационной работе от 01.09.2015г. ФГАОУВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» утверждено направление инновационной деятельности по теме «Современные технологии обучения при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и теме экспериментальной работы «Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся младших школьников в условиях реализации ФГОС ».

Участники инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года работали над формированием и развитием коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе использования ИКТ. Работа шла над реализацией третьего этапа (Формирующий этап)

На этом этапе осуществлялось: формирование коммуникативных универсальных учебных действий с использованием ИКТ на разных этапах обучения по УМК «Школа России»

1 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать и понимать речь других; участвовать в паре.

2 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

МБОУ Большетумановская ОШ

оформлять свои мысли в письменной и устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

3 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

4 класс:

- обучение обучающихся умению участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе. Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Подведены промежуточные итоги и планирование дальнейшей работы по проблеме исследования.

В ходе реализации программы инновационной деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» при АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», 2015г. (Боровкова

МБОУ Большетумановская ОШ

Е.В., Власова Е.А., Карлина М.Н., Кульпина И.Н., Кучерова Ю.Ю., Лобанова В.В., Маркина О.И., Плотников А.Н.).

2. В апреле 2016 г. прошли открытые уроки с использованием ИКТ-технологий в 4 классе. (учитель Лобанова В.В..)
3. 17 апреля 2016 г. на базе школы прошел районный семинар-практикум по линии информационно-методического кабинета управления образования администрации Арзамасского муниципального района по теме «Коррекционная работа с обучающимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса», в ходе которого были просмотрены фрагменты уроков и сообщения учителей начальных классов Семенновой Е.П. и Лобановой В.В.

Выводы:

1. В результате использования ИКТ на уроках у обучающихся повысился интерес к учебной деятельности, повысилось качество знаний по школе.
2. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах разных уровней.
3. Отмечаются положительные тенденции в качественном участии обучающихся в конкурсах, дистанционных викторинах и т.д.

Четумановская ОШ

2.5. Дополнительное образование

Воспитание и обучение находятся в непрерывной связи. Для их объединения необходимо организовывать учебную, познавательную деятельность учащихся так, чтобы она могла стать системообразующей воспитательной системой. Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формирование союза единомышленников – учителей, учащихся, их родителей, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся позволяет нашим воспитанникам самоутверждаться и самореализовываться.

Активным инновационным поиском развития личности и является развитие системы дополнительного образования в школе.

Система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, предоставляет значительные возможности для современного решения задач воспитания.

Основным предназначением дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся социокультурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное обучение, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого школьника. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно скажется на воспитании и укреплении его личного достоинства.

Цель**:** Развитие мотивации у детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщению к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Моделирование единой, неразрывной системы воспитания взрослых и детей
- Создание условий для досуга обучающихся.
- Удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении учащихся.
- Использование разнообразных форм дополнительного образования, включающих искусство, труд, игру, познание, спорт.
- Развитие личности на разных возрастных этапах.

Дополнительное образование в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ Большетумановская ОШ представлена следующими направлениями и объединениями.

Год	Направленность	Название творческого объединения
2015-2016 учебный год	Художественная	«Хоровое пение»
	Туристско-краеведческая	«История и современность»
	Научно-техническая	«Юный столяр»
	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
	Общекультурная	«Эрудит»

МБОУ БОЛ

2.6. Информационные ресурсы

В современных условиях понятие качества образования неразрывно связано с информационными системами и технологическими условиями организации образовательного процесса. Стратегия формирования системы непрерывного, открытого образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно–компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. Сложившаяся практика использования ИКТ-технологий в школе показывает необходимость сосредоточить усилия на дальнейшем наращивании технического и технологического обеспечения школы, совершенствовании электронного образовательного ресурса и компетентности педагогических кадров. Важное значение для повышения эффективности использования электронных образовательных ресурсов, внедрения информационных технологий в организационно – управленческую деятельность имеет формирование единой информационно - образовательной среды в школе.

В школе имеется 24 компьютера, 4 ноутбука, 13 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 5 экранов, 6 сканера, 2 ксерокса, 10 принтеров, медиатека, из 450 дисков по различным предметам. Педагогические работники школы имеют возможность использования ИКТ в учебном процессе.

За 2015-2016 учебный год приобретены: сканер Canon CanoScan LIDE 120, документ-камера Aver Vision U50 – 1 шт., камера цифровая Levenhuk D2L, микроскоп Levenhuk D70L.

10 компьютеров подключены в локальную сеть и сеть Интернет, со скоростью не ниже 128 кб/сек.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы

Участниками образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Учебный год в организации, осуществляющей образовательную деятельность, начинается с 1 сентября и устанавливается продолжительностью не менее 33 недель для первых классов и не менее 34 недель для 2-9 классов. Общая продолжительность каникул во время учебного года – 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебной недели - 6 дней, в первых классах – 5 дней.

Для учащихся первых классов выходными днями являются – суббота, воскресенье, государственные праздники, для вторых-девятых классов –

воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность урока на основании санитарно эпидемиологических правил – 45 минут, для первых классов – 35 минут. Обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с соблюдением требований САНПИН 2.4.2.2821-10: 5-дневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 уроки предусмотрены в виде экскурсий, игр и т.д.., в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока, 45 минут каждый) Продолжительность перемен устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха по 10 минут и две перемены по 20 минут для организации горячего питания.

Ежедневное количество уроков и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, формах, сроках, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

МБОУ Большетумановская ООШ представляет собой типовое здание на 520 мест, где оборудовано 12 учебных классов, комбинированная мастерская для мальчиков. Спортивный и актовый залы, столовая на 120 мест.

Обеспеченность программами и учебниками по учебным предметам составляет 100%. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием и наглядными пособиями в достаточном количестве для прохождения образовательной программы по предметам учебного плана. Учителя в полном объеме обеспечены методическими пособиями, методическими рекомендациями, справочными материалами по преподаваемым предметам, ЭОР по предметам.

В достаточном количестве имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны. В школе имеется 24 компьютера, 4 ноутбука, 13 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 5 экранов, 6 сканера, 2 ксерокса, 10 принтеров, медиатека, из 450 дисков по различным предметам. Педагогические работники школы имеют возможность использования ИКТ в учебном процессе.

За 2015-2016 учебный год приобретены: сканер Canon CanoScan LIDE 120, школьные компасы – 10 шт., коллекции «Обитатели морского дна» - 2шт.

и «Полезные ископаемые» - 2шт., набор микропрепаратов для начальной школы – 1 шт., комплект таблиц «Основы православной культуры» - 12 табл., комплект карт по истории – 15 шт., комплект таблиц по ОБЖ – 13 табл., комплект таблиц «Здоровый образ жизни» - 1 комп., документ-камера Aver Vision U50 – 1 шт., камера цифровая Levenhuk D2L, микроскоп Levenhuk D70L.

Развитие у детей интереса к учебе и стимула к самообразованию способствует школьная библиотека, фонд которой насчитывает 8 337 экземпляров, из них 4 292 составляют школьные учебники, 2 196 книг художественной литературы, журналов; научно-методические пособия, составляющие 1 849 единиц.

Спортивные мероприятия школьного и районного масштаба проходят на спортивной площадке.

Школа имеет футбольное поле, хоккейную коробку, волейбольную площадку, помещение для секции «Вольная борьба», что позволяет осуществлять спортивно-массовую работу с детьми и молодежью села в течение всего года. Школьные команды участвуют в районных чемпионатах по футболу и хоккею; всероссийских, областных, районных соревнованиях по вольной борьбе.

В школе создана детская общественная организация «Орлёнок», сформирован отряд ЮДПД. Работает музей, который является центром гражданского и патриотического воспитания школьников. В музее проводят экскурсии в течение всего года юные экскурсоводы, под руководством учителя истории Кульпиной И.Н.

Образовательное учреждение работает в тесном контакте с ДК и сельской библиотекой. Готовят и проводят праздники для жителей села: «Масленица», «День матери», «День села», «День Победы», «День пожилого человека» и др. Школа располагает необходимым оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями. Имеются пришкольный учебно-опытный участок (0,6 га); производственный участок (10 га); фруктовый сад (7га); цветники (0,15га); пришкольная парковая зона (5га); овощехранилище – 2; гараж – 1; склад – 3.

Школа оснащена системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями. В наличие имеется центральный водопровод, отопление, канализация.

3.3. Кадровый состав.

Административное управление осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Общественное управление осуществляют: совет

школы, педагогический совет, методический совет. Выработка стратегии развития школы осуществляется Советом школы.

В 2015-2016 учебном году педагогический процесс осуществляли 1 директор, 15 педагогов, в том числе 1 внешний совместитель. Из 14 педагогов по основной деятельности высшее образование имеют 14 человек (100%).

Из 14 педагогических работников не имеют аттестацию 2 человека: молодой специалист (стаж работы до 2 лет)

Квалификационную категорию и СЗД имеют 12 педагогов (86%).

Из числа аттестованных:

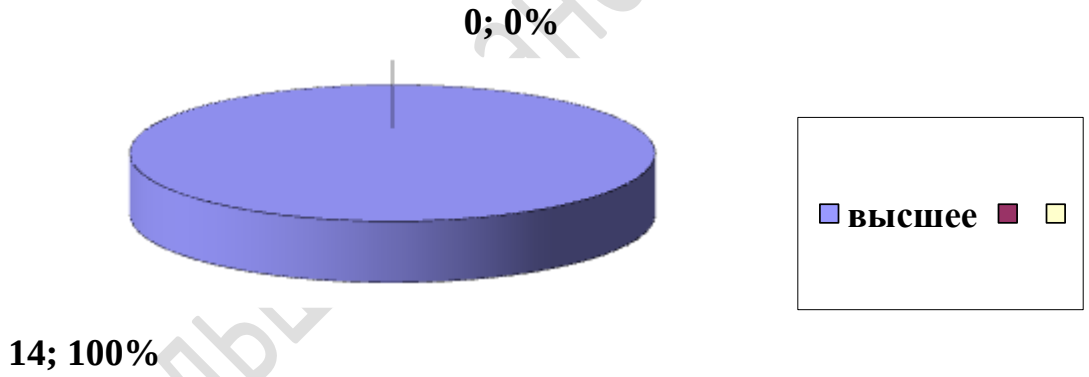
высшую категорию имеют 2 педагога (17%)

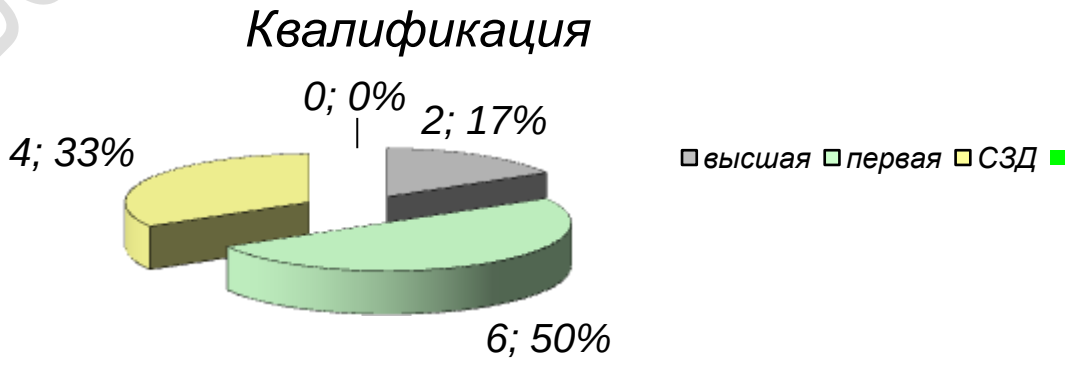
первую категорию имеют 6 педагогов (50%)

СЗД – 4 педагога (33%)

В 2015-2016 учебном году нет педагогов повысивших свою квалификационную категорию с СЗД на первую, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По уровню образования:





МБОУ Большеянновская ОШ

3.4. Система повышения квалификации.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль).

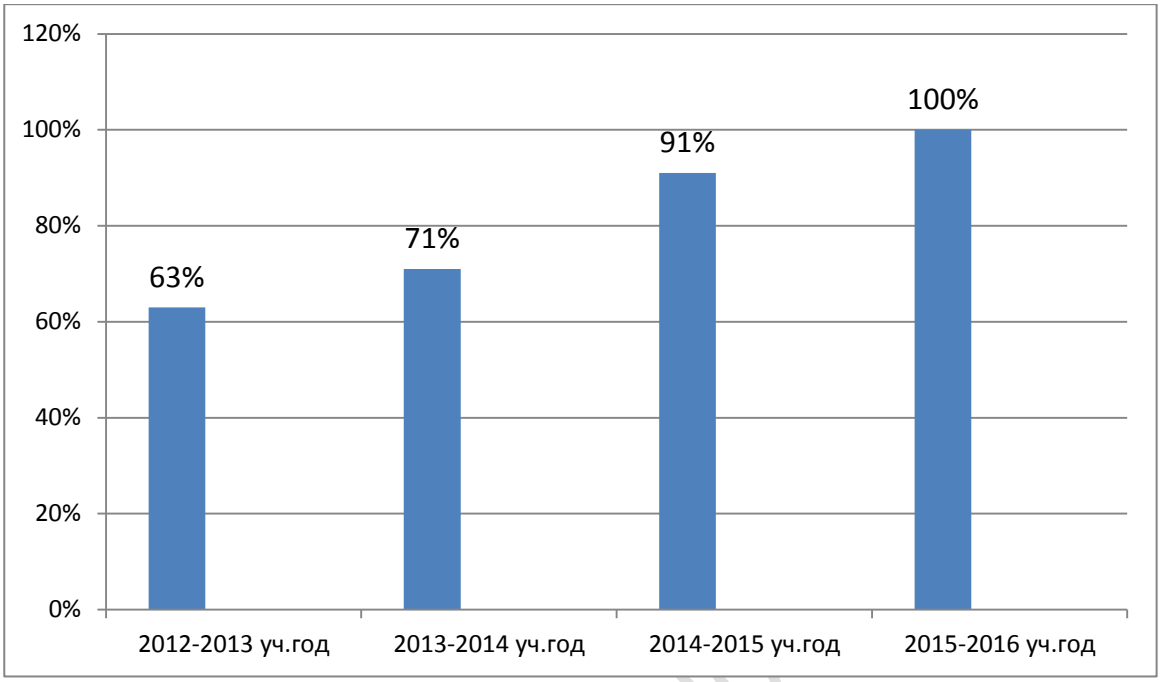
В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку:

- по программе «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» в объёме 108ч. прошли 9 педагогов;
- по программе «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы» в объёме 108ч. прошли 2 педагога;
- по программе «Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях введения ФГОС» в объёме 108ч. прошли 2 педагога;
- по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО)» в объёме 108ч. прошел 1 педагог;
- по программе «Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС» в объёме 108ч. прошли 3 педагога»
- по программе «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)» в объёме 108 ч. прошел 1 педагог;
- по программе «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики» в объеме 108 ч. прошли 2 педагога;
- по программе «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики» в объеме 108 ч. прошёл 1 педагог;
- по программе «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках технологии» в объеме 108 ч. прошёл 1 педагог;
- по программе «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 ч. прошёл 1 педагог;
- по программе «Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории», в объеме 18 часов прошел 1 педагог;

Педагоги, обучающиеся на курсах повышения квалификации, выступают с отчетами на заседаниях МО.

МБОУ Большетумановская ОШ

Количество учителей, прошедших курсовую подготовку
(в % за последние 3 года).



Таким образом, за последние 3 года из 14 педагогических работников курсовую систему повышения квалификации прошли 14 человек (100%).

Учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах при Нижегородском институте развития образования, при АФ ННГУ им. Лобачевского, имеют публикации в СМИ.

3.5. Наполняемость классов.

На первой ступени обучения – начальное общее образование (4 класса, обучалось 54 обучающихся). В 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт.

Наполняемость по классам.
(начальная школа)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
16 обучающихся	14 обучающихся	16 обучающихся	8 обучающихся

Вторая ступень обучения – основное общее образование (5 - 9 -е классы). На второй ступени обучения 5 классов, /в которых на конец 2015-2016 учебного года обучалось 56 обучающихся/

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
12	8	16	13	7

МБОУ Большетумашевская

В 2015-2016 учебном году, исходя из познавательных потребностей обучающихся, социального заказа и запросов родителей (законных представителей), в основной школе изучались:

- за счёт часов регионального компонента в 6-9 классах учебный предмет «Экономика»;

- за счет часов компонента образовательной организации изучались учебные предметы: в 6-7 классах – экология, информатика. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике (6 класс), что считаем оправданным на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В 8 классе индивидуальные и групповые занятия по математике проводились исходя из запросов обучающихся, родителей, с целью подготовки обучающихся к ГИА. Учитывая социальный заказ, образовательные потребности обучающихся проводилось обучение: анализ лингвистического текста (8-9 классы), практикум решения химических задач (8 класс), предпрофильная подготовка учащихся 9 класса.

В 8 классе, за счет часов компонента образовательного учреждения, был введен учебный предмет «Краеведение», 1 час в неделю, с 01.09. 2015 года, на основании письма ГБОУ ДПО НИРО от 18.03.2015г. №0324/01-45 «Об открытии инновационной деятельности», что было обусловлено наличием в образовательной организации ресурсного обеспечения (материального и кадрового). В соответствии с данным письмом на базе школы в 2015-2016 учебном году была открыта инновационная площадка с целью апробации УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до нашего времени».

4. Результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, качество образования.

4.1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена проходили 7 обучающихся. (В 2012-2013 уч.году – 10 обучающихся, в 2013-2014 уч.году – 13 обучающихся, в 2014-2015 уч.году – 10 обучающихся).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394 (с изменениями от 16 января 2015г.

МБОУ Большетумановская ОШ

№10) ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием КИМов.

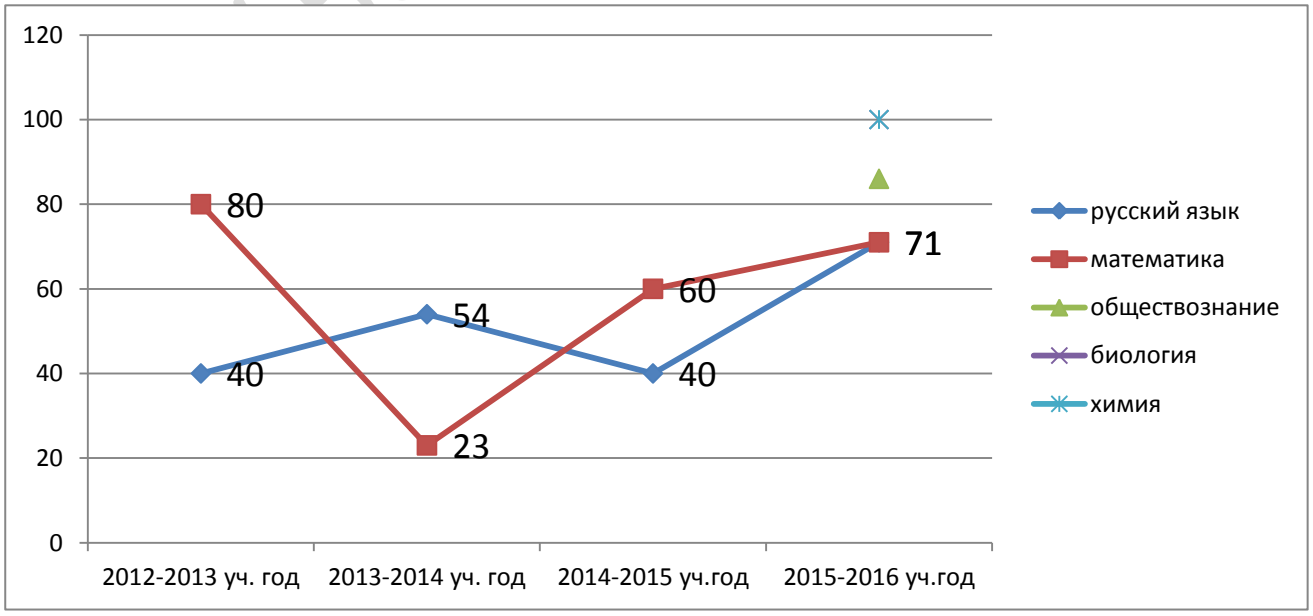
В 2015-2016 учебном году обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся из перечисленных в п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Обучающиеся выбрали следующие учебные предметы: обществознание – 7 чел., биология – 5 чел., химия – 2 чел.

Результаты экзамена в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Предмет	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «2»	% качества знаний	Средний балл по школе
Русский язык	7	2	3	0	71	29,6
Математика	7	0	5	0	71	16,9
Модуль «Алгебра»	7	0	6	0	86	12,3
Модуль «Геометрия»	7	0	4	0	57	4,6
Обществознание	7	0	6	0	86	3,9
Биология	5	0	5	0	100	28,4
Химия	2	0	2	0	100	24

Результаты представим в виде диаграммы



Большетумановская ОШ

Вывод: из диаграммы видим повышение качества знаний русскому языку и математике до 71% и 100% качество знаний по биологии и химии.

Рекомендации: продолжать вести предварительную индивидуальную работу по подготовке к ГИА с обучающимися, вести контроль знаний при подготовке домашнего задания, вести тетрадь учета выполненных КИМов.

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 9-х классов:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустро-ились	Оставле-ны на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2010/11	12	0	2	4	6	0	0
2011/12	11	2	0	3	5	1	0
2012/13	11	2	0	0	9	0	0
2013/14	13	2	0	0	11	0	0
2014/15	10	2	0	0	8	0	0
2015/16	7	2	0	0	5	0	0

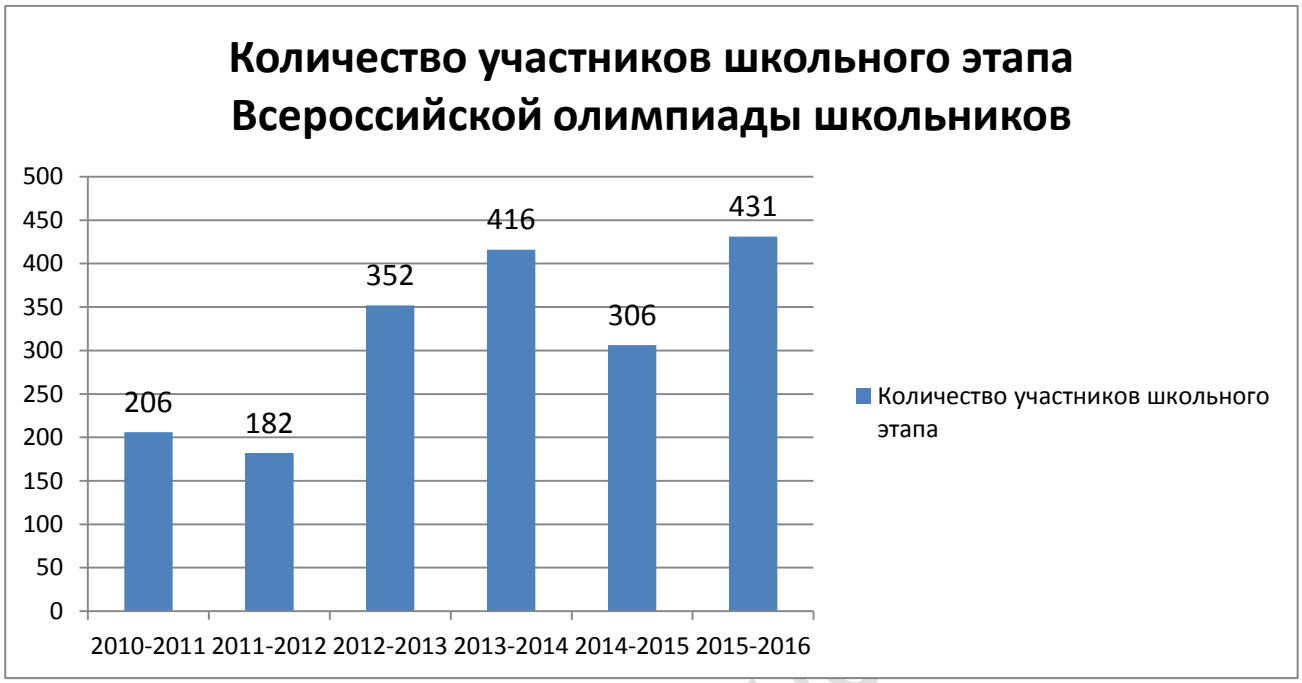
4.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

В школе продолжает действовать подпрограмма «Одаренные дети», принятая на заседании педагогического совета в 2013-2014 учебном году, которая предполагает следующую работу с детьми, мотивированными на обучение:

проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по химии, географии, биологии, физике, истории, математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию, ОБЖ и др. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определяются участники районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (В 2014-2015 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 306 человек (45 обучающихся), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 13 предметных олимпиадах приняло участие 30 человек (4 обучающихся), в 2015-2016 уч.году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 431 человек по 17 предметам (50 обучающихся), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 13 предметных олимпиадах приняло участие 42 человек (12 обучающихся). В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе

МБОУ Большетумановская ОШ

Всероссийской олимпиады школьников 1 призер по физической культуре Дерин Григорий, ученик 7 класса.



организация индивидуальных и групповых занятий за счет часов школьного компонента: экология 6-7 классы, решение задач повышенной сложности по математике 5-6 классы, практикум решения химических задач 9 класс, анализ лингвистического текста 8-9 классы;

участие в школьных и районных выставках творческих работ учащихся;

индивидуальная педагогическая поддержка интеллектуально одаренных детей в ходе учебного процесса (индивидуальные задания, исследовательские работы и т.д.);

участие в международных, всероссийских, региональных, областных, районных, школьных конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д;

участие в дистанционных олимпиадах и викторинах.

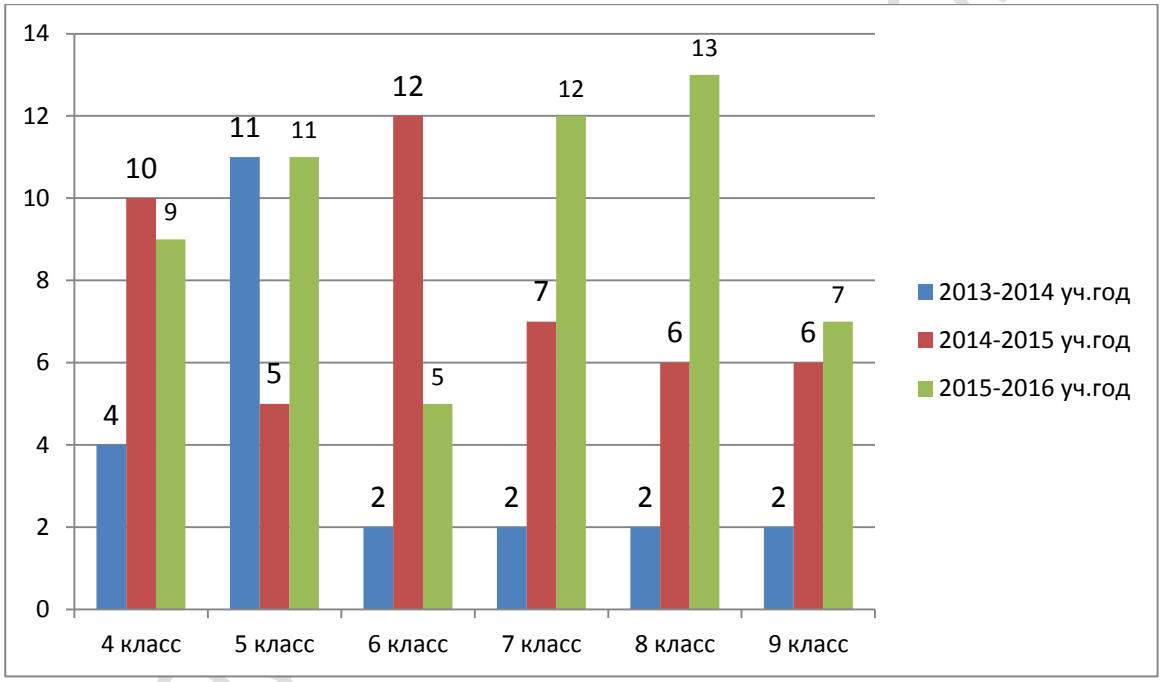
За 2015-2016 учебный год обучающиеся школы приняли участие впредметных конкурсах, фестивалей, викторинах, дистанционных олимпиадах различных уровней. Всего участников 288 человек: на районном уровне –182 чел., на областном уровне – 57 чел., на российском уровне – 38 чел., на международном уровне – 11 чел. На областном уровне приняли участие – 1 конкурс творческих работ «Мой первый учитель», 1 – областной конкурс сочинений «Размышление над Есенинской строкой», 1 – областной конкурс творческих работ «Я познаю мир», 1 в областном конкурсе «Земля моих предков», 3 в областной викторине «Я – будущий избиратель», 1 в областном конкурсе «Дети. Творчество. Родина», 2 в областном конкурсе школьных изданий и 47 участников областных соревнований по вольной борьбе.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками региональной межпредметной олимпиады «Эрудит» и становятся призерами или победителями. В 2015-2016 уч.году 2 учащихся стали победителями олимпиады Агапов А., 3 класс, Швецов М., 4 класс, призером Булдакова Кристина, 3 класс.

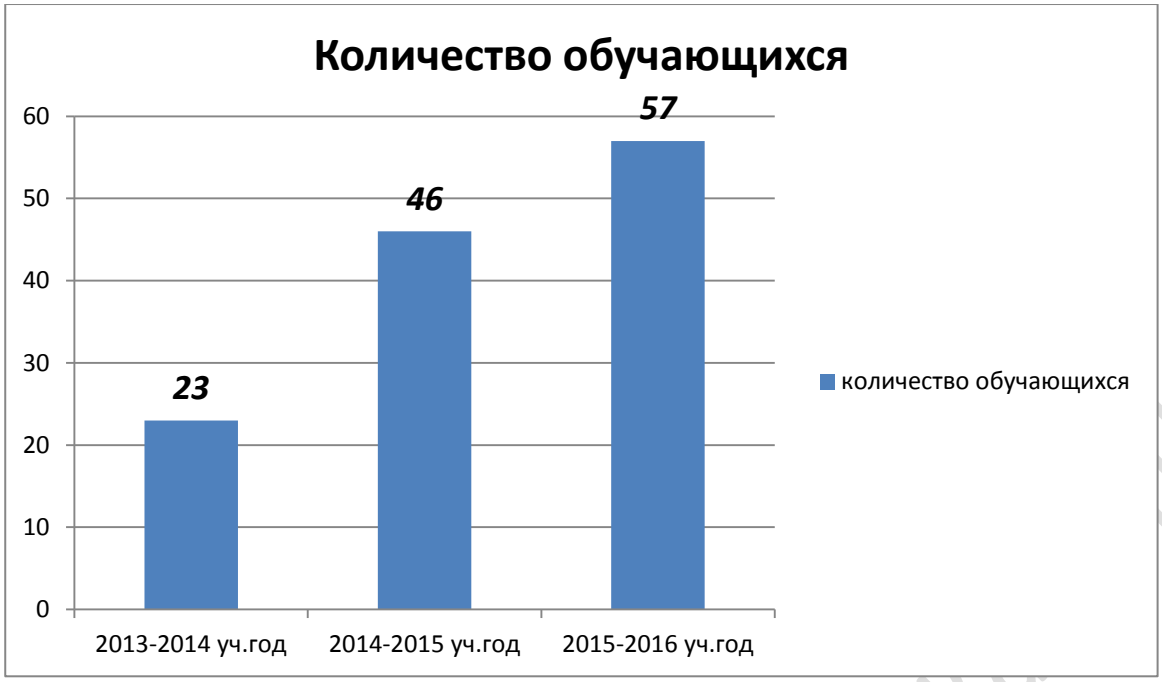
В 2015-2016 уч.году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе VIII Общероссийской олимпиаде по основам православной культуре «Русь Святая, храни веру Православную!» среди 4-9 классов и в весеннем туре (муниципального) этапа общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Всего в школьном этапе VIII Общероссийской олимпиады по основам православной культуры приняло участие 57 обучающихся.

4 класс – 9 чел.; 5 класс – 11 чел.; 6 класс – 5 чел.; 7 класс – 12 чел.; 8 класс – 13 чел.; 9 класс – 7 чел.



Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе VIII Общероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную» в 2013-2014 учебном году составило 23 чел., в 2014-2015 учебном году составило 46 чел., в 2015-2016 учебном году – 57 чел.



В 2015-2016 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в Весеннем (муниципальном) туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную» среди 4классов.

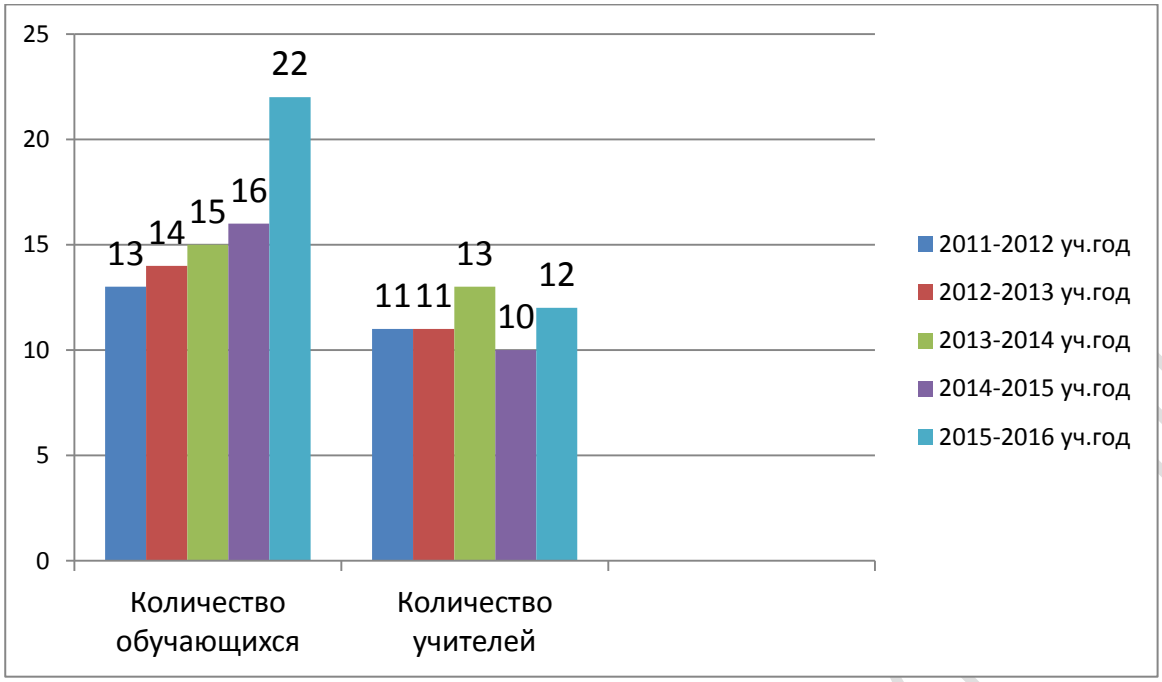
Всего в Весеннем (муниципальном) туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры приняло участие 8 обучающихся 4 класса.

Весенний (муниципальный) тур

В соответствии с годовым планом работы школы на 2015-2016 учебный год, с целью выявления одаренных детей, развития познавательной мотивации и углубления знаний школьников 15 февраля 2016 года прошел V школьный конкурс исследовательских и проектных работ «Я - исследователь», приуроченного ко Дню российской науки.

На конкурс было представлено 13 работ.

Сравнительный анализ участия в Дне науки



Вывод: все больше обучающихся вовлекается в мир исследований. Активное участие принимают педагоги школы. На конкурс представляются различные направления: физика и математика, литература и физическая культура.

4.4. Диагностика

Основными видами диагностики, используемой в этом учебном году, являются:

Анкетирование;

Самоанализ;

Самодиагностика;

Анализ уроков;

За 2015-2016 учебный год проведено:

- Анкетирование педагогов с целью самооценки индивидуальных затруднений. В результате анализа данных были сделаны выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога, даны рекомендации по определению тем самообразования на следующий учебный год.
- Анкетирование педагогов по выявлению педагогических потребностей.
- Анкетирование с целью изучения представления учителей о сущности исследовательской деятельности, из которого следует вывод, что исследовательскую работу, как работу для себя, педагоги единодушно поставили на высшее место.
- Анкетирование педагогов с целью определения степени использования ИКТ в УВП. Результаты показывают - данную технологию используют 100% опрошенных.

- Анкетирование учителя, преподающего в 1 классе 2015-2016 уч.года.;
- Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС ООО»;
- Анкетирование педагогов «Уровень собственной готовности к введению ФГОС ООО»
- Диагностика учителей по сформированности компетенций, необходимых при реализации ФГОС;
- Диагностика развития психологической готовности педагогов по ФГОС, формирование внутренней позиции, креативности, умения работать с информацией.

5. Социальная активность и внешние связи организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1. Публикации в СМИ:

Публикации в СМИ
педагогов МБОУ Большетумановская ОШ

№ п/п	ФИО педагога	должность	Сборник	название статьи
1	Кульпина И.Н.	Учитель истории	Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной светлой памяти проф. М.И. Зайкина. Арзамас, 2016 г.	«Поисково-исследовательская деятельность на базе школьного музея как один из аспектов формирования патриотических и духовно-нравственных качеств личности»
2	Кульпина И.Н.	Учитель истории	Сборник статей по материалам II Международного научно-практического форума по музейной педагогике , 19-21 апреля 2016 г.	«Поисково-исследовательская деятельность на базе школьного музея»

МБОУ Большетумановская ОШ

			г. Нижний Новгород	
3	Уткина И.В.	Директор	Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной светлой памяти проф. М.И. Зайкина. Арзамас, 2016 г.	«Трудовое воспитание как «процесс» и как «результат»

5.2. Публикации педагогов в сети Интернет

Публикации педагогов МБОУ Большетумановская ОШ
в сети Интернет за 2015-2016 уч.год

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Название публикации	сайт
1	Боровкова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Методическая разработка «Два поэта, две эпохи, две судьбы («И звезда с звездою говорит …»)	www.infourok.ru
2	Боровкова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Презентация «Два поэта, две эпохи, две судьбы»	www.infourok.ru
3	Уткина И.В.	директор	Проектная работа «Роза в поэзии, живописи и культуре разных народов»	www.infourok.ru
4	Уткина И.В.	директор	Урок «Один час с американской улыбкой»	www.infourok.ru
5	Кульпина И.Н.	учитель истории	Конспект урока по обществознанию в 9 классе «Формы культуры»	www.infourok.ru
6	Кульпина И.Н.	учитель истории	Обобщение опыта работы по теме «Поисково-исследовательская	www.infourok.ru

МБОУ Большетумановская ОШ

			деятельность школьников как один из аспектов технологии личностно-ориентированного обучения»	
7	Кульпина И.Н.	учитель истории	Исследовательская работа «Мой дедушка – депутат Земского собрания Арзамасского района»	www.infourok.ru
8	Кульпина И.Н.	учитель истории	Исследовательская работа «Село Большое Туманово в годы Великой Отечественной войны»	www.infourok.ru
9	Кульпина И.Н.	учитель истории	Презентация «Местночтимая икона пресвятой Богородицы Скоропослушница в селе Большое Туманово»	www.infourok.ru
10	Коренкова И.А.	Учитель начальных классов	«Проблемы духовно-нравственного воспитания» Внеурочная деятельность, 1 класс	http://gotovimurok.com
11	Коренкова И.А.	Учитель начальных классов	«Литературный калейдоскоп». Внеурочная деятельность, 2 класс	http://gotovimurok.com
12	Коренкова И.А.	Учитель начальных классов	«Последний звонок». Внеурочная деятельность, 9 класс	http://gotovimurok.com
13	Коренкова И.А.	Учитель начальных классов	Воспитательная система «Я- гражданин России»	www.kopilkaurokov.ru
14	Коренкова И.А.	Учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	www.kopilkaurokov.ru

МБОУ Большетумановская ОШ

15	Плотников А.Н.	учитель физической культуры	Сценарий внеклассного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»	www.easyen.ru
16	Плотников А.Н.	учитель физической культуры	Сценарий внеклассного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»	www.kopilkaurokov.ru
17	Маркина О.И.	учитель математики	Презентация «Программирование как этап решения задачи на компьютере»	www.infourok.ru
18	Маркина О.И.	Учитель математики	Урок по информатике «Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления» 6 класс	www.infourok.ru
19	Маркина О.И.	Учитель математики	Урок по информатике «Общие сведения о языке программирования паскаль» 9 класс	www.infourok.ru
20	Маркина О.И.	Учитель математики	Урок по информатике «Организация ввода и вывода данных»	www.infourok.ru
21	Маркина О.И.	Учитель математики	Конспект урока «Приближенные значения величин. Погрешность приближения» (8 класс)	www.infourok.ru
22	Маркина О.И.	Учитель математики	Конспект урока «Применение нескольких способов разложения многочлена на множители» (7 класс)	www.infourok.ru
23	Маркина О.И.	Учитель математики	Исследовательская работа «Топонимическая карта Большетумановской сельской администрации»	www.infourok.ru

МБОУ Большетумановская ОШ

24	Маркина О.И.	Учитель математики	Презентация по математике на тему «Размах и мода» (5 класс)	www.infourok.ru
25	Маркина О.И.	Учитель математики	Исследовательская работа по математике «Разнообразие симметрии в рукоделии»	www.infourok.ru
26	Семеннова Е.П.	Учитель начальных классов	Презентация по русскому языку «Разделительный твердый знак» 3 класс	www.infourok.ru
27	Семеннова Е.П.	Учитель начальных классов	Методическая разработка раздела образовательной программы по русскому языку	www.infourok.ru
28	Семеннова Е.П.	Учитель начальных классов	Презентация по теме «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	www.infourok.ru
29	Семеннова Е.П.	Учитель начальных классов	Доклад по теме «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	www.infourok.ru
30	Семеннова Е.П.	Учитель начальных классов	Доклад на тему «Личностно-ориентированный подход в обучении детей с ОВЗ»	www.infourok.ru
31	Семеннова Е.П.	Учитель начальных классов	Презентация на тему «Личностно-ориентированный подход в обучении детей с ОВЗ»	www.infourok.ru
32	Семеннова Е.П.	Учитель начальных классов	Презентация на тему «Изготовление открытки к 8 марта»	www.infourok.ru
33	Лобанова В.В.	Учитель начальных	Доклад «Формирование ИКТ-компетентности	www.kopilkaurokov.ru

МБОУ Большеумановская ОШ

		классов	учителя начальной школы в условиях внедрения ФГОС»	
34	Лобанова В.В.	Учитель начальных классов	Конспект урока по окружающему миру, 2 класс, по теме «Про кошек и собак»	www.kopilkaurokov.ru
35	Лобанова В.В.	Учитель начальных классов	Урок-исследование по окружающему миру	www.kopilkaurokov.ru
36	Лобанова В.В.	Учитель начальных классов	Доклад по теме «Опыт работы по организации исследовательской и проектной деятельности на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС НОО»	www.kopilkaurokov.ru
37	Лобанова В.В.	Учитель начальных классов	Авторский материал	http://videouroki.net
38	Лобанова В.В.	Учитель начальных классов	Авторский материал	http://gotovimurok.com
39	Лобанова В.В.	Учитель начальных классов	Доклад по теме «Самообразование – один из путей повышения качества профессионального уровня педагога»	www.kopilkaurokov.ru
40	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	«Обучение грамоте. Рабочая программа. 1 класс»	www.infourok.ru
41	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	Презентация проекта «Старинная вещь в моей семье»	www.infourok.ru
42	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	www.infourok.ru
43	Покровская С.Г.	Учитель начальных	Рабочая программа по математике 1 класс	www.infourok.ru

МБОУ Большетумановская ОШ

		классов		
44	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	www.infourok.ru
45	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	Рабочая программа по технологии 1 класс	www.infourok.ru
46	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	Презентация «Что мы Родиной зовем?»	www.infourok.ru
47	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	Влияние компьютерных игр на здоровье младших школьников	www.infourok.ru
48	Покровская С.Г.	Учитель начальных классов	«Внеурочная деятельность в условиях малокомплектной сельской школы»	www.infourok.ru

5.3. Внутренние и внешние связи.

Муниципальная система образования МБОУ Большетумановская ОШ в целом соответствует потребностям учащихся, родителей, государства, общества в основном общем образовании, гарантированном Конституцией России. Обеспечиваются внешние и внутренние связи, включая партнерские отношения с администрацией Большетумановского сельсовета, домом культуры, библиотеками, отделом развития физической культуры и спорта, отделом внутренних дел по Арзамасскому району, медицинскими учреждениями района, управлением социальной защиты населения, Центром занятости населения, ГБОУ ВПО АФ ННГУ им. Лобачевского, ГБОУ ДПО «НИРО».

Школа осуществляет внешние связи с ООО «АСТ-Регион», Генеральный директор Т.В. Андронова. Благодаря спонсорским связям обучающиеся школы побывали на экскурсии в г. Нижний Новгород, посетили планетарий и цирк. Обучающиеся школы вырастили для спонсоров комнатные цветы, подарили скворечники, кормушки, изготовленные своими руками.

6. Реализация ФГОС НОО

В 2015-2016 учебном году 1-2-3-4 классы обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В связи с реализацией ФГОС создан банк нормативно-правовых документов всех уровней: федеральных, региональных, муниципальных,

МБОУ Большетумановская ОШ

школьных. Педагоги школы работают в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной и утвержденной на 2011-2015г., пролонгированной по 2010 год. По школе изданы приказы, отражающие деятельность по реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2015г. в 1-4 классах.

В соответствии с перечнем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах имеются парты с регулятором наклонной поверхности, компьютеры, мультидиапроекторы, принтеры, интерактивные доски, цифровые фотоаппараты, видеокамера, документ-камера, цифровой микроскоп. Весь комплект учебников сопровождён электронно-образовательными ресурсами.

Пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО: учителями начальных классов, на базе НИРО, учителем иностранного языка, учителем физической культуры, учителем музыки. Прошло анкетирование педагогов: «Выявление профессиональных затруднений педагогов, в условиях введения ФГОС». Проводилось анкетирование родителей-первоклассников: «Анкета родителей-первоклассников» Цель: выявить интересы и увлечения первоклассников, возможности и условия их реализации.

Учебный план 1-4 классов был составлен на основе:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г., № 373);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного Государственного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24. 04. 2012г. № 167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
- Методических рекомендаций к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году (В приложении к письму Министерства образования Нижегородской области от 20 мая 2014г. № 316-01-100-1541/14);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Большетумановская ООШ на 2011-2015 г.г. от 31 августа 2013г №248

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах (3 часа) была направлена на увеличение часов на учебные предметы обязательной части, на проведение индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей), с целью повышения познавательных способностей учащихся, коррекции знаний и была представлена следующими учебными предметами:

2 класс:

- на увеличение часов учебного предмета обязательной части «Информатика» - 1 час;
- на проведение индивидуальных и групповых занятий 1 час – «Математика», 1 час – «Русский язык»;

3 класс:
- на увеличение часов учебного предмета обязательной части «Информатика» - 1 час;
- на проведение индивидуальных и групповых занятий 1 час – «Математика», 1 час – «Русский язык»;
4 класс:
- на увеличение часов учебного предмета обязательной части «Литературное чтение» - 1 час; «Информатика» –1 час ;
-на проведение индивидуальных и групповых занятий 1 час – «Математика».

В 4 классе в рамках изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по запросу родителей (законных представителей) изучался модуль «Основы православной культуры».

Учебно-методический комплекс для 1-4 классов был составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2015-2016 учебный год. Обучение в 1-4 классах велось по системе учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

7. Реализация ОРКСЭ

С 1 сентября 2012 года в 4 классе в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 30 августа 2012 №316-01-52-2707_12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ» был введен для изучения учебный курс ОРКСЭ. В рамках введения данного курса на 2015-2016 учебный год была проведена следующая работа: проведено родительские собрания в 3-ем классе по вопросам введения комплексного учебного курса ОРКСЭ, организована встреча родителей с преподавателем модулей курсов для ознакомления с содержанием, формами и методами методической работы, имеется 100% учебников по курсу «Основы православной культуры», учитель прошел курсы повышения квалификации по учебному курсу ОРКСЭ, на родительском собрании общим голосованием был выбран для изучения модуль «Основы православной культуры». В начале года и в конце учебного года проведено анкетирование руководителя, преподавателя, родителей и обучающихся по вопросам преподавания курса ОРКСЭ. При проведении анкетирования педагога по вопросу изучения курса ОРКСЭ были сделаны следующие выводы: учебный курс ОРКСЭ ведёт один преподаватель в рамках модуля «Основы православной культуры». Педагог не испытывает затруднений в преподавании, но считает, что это дополнительная нагрузка на обучающихся. Педагогом отмечено, что данный курс интересен большинству обучающихся, большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми нового курса, между детьми разногласий, в связи с различиями к национальной

МБОУ Большетумановская ОШ

принадлежности никогда не было. Руководитель школы скорее положительно относится к введению в учебный процесс школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики». Отмечает положительное значение введения курса в воспитании культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России.

8. Введение ФГОС ООО

С 1 сентября 2015 года введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5 классе. Переход на ФГОС ООО осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (в ред. приказа Минобранауки России от 14.12.2014г.№1644).

В связи с введением ФГОС ООО в МБОУ Большетумановская ОШ проведены следующие мероприятия:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов по ФГОС ООО.
2. Утвержден школьный план введения ФГОС ООО.
3. Создана школьная рабочая группа по переходу на ФГОС ООО.
4. Разработана ООП ООО.
5. Утверждены планы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
6. Должностные инструкции работников ОО, работающих в 5-9 классах перерабатываются с учетом ФГОС ООО.
7. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.
8. Учителя школы, работающие в 5 классе с 1 сентября 2015 года, прошли курсовую подготовку.

9. Выводы.

Признать работу педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год удовлетворительной.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах. В ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности,

МБОУ Большетумановская ОШ

разнообразные формы проведения таких недель вызвали интерес у обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- Недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.
- Начата, но недостаточно эффективно ведётся работа по обобщению передового педагогического опыта;
- Остаётся на низком уровне процент выполнения олимпиадных заданий по отдельным предметам в ходе муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, что требует поиска новых подходов в работе с одарёнными детьми.

МБОУ Большетумановская ОШ